

Військові сторінки історії Києва

*Пам'яті альма-матер
присвячується*

**Військові навчальні заклади
на Печерських пагорбах
Московської вулиці
(1839-2019 роки)**



*Довідник з історії навчального закладу
(факти без коментарів)*

**Частина 3:
Київські інженерні курси
(1919-1921 роки)
Київська військова школа зв'язку
(1921-1937 роки)**

Київ-2019
(станом на 14.02.2019)

Передмова

Електронний довідник складається з декількох частин у відповідності до проміжків часу існування в будівлі за адресою – вул. Московська 45/1 різних військових навчальних закладів, а саме:

Довідник №1 – Військовий навчальний заклад солдатських дітей (кантоністів), Київське піхотне юнкерське училище, Київське Великого Князя Костянтина Костянтиновича військово училище (1839-1917);

Довідник №2 – 1-ша Українська військова юнацька школа імені Гетьмана Богдана Хмельницького (1917-1918);

Довідник №3 – 2 Київські інженерні курси, 3 Київська військово-інженерна школа командного складу, Київська військова школа зв'язку імені М.І. Калініна (1920-1937);

Довідник №4 – Київське військово червонопрапорне училище зв'язку імені М.І. Калініна (1937-1965);

Довідник №5 - Центральні ордена Олександра Невського курси удосконалення офіцерського складу військ зв'язку (1946-1965);

Довідник №6 - Київське вище військово інженерне двічі червонопрапорне училище зв'язку імені М.І. Калініна (1965-1992);

Довідник №7 - Київський військовий інститут управління та зв'язку (1992-2002);

Довідник №8 – Науковий центр зв'язку та інформатизації Збройних Сил України (2001-2007);

Довідник №9 - Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут» (2002-2013);

Довідник №10- Інституті спеціального зв'язку та захисту інформації Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»(2006-2015);

Довідник №11 - Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації Державного університету телекомунікацій (2013-2015);

Довідник №12 - Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації імені Героїв Крут.

Концепція частин 6 та 7 довідника та основні їх матеріали підготовлені випускником училища 1973 року, співробітником училища та інституту в 1979-2001 роках полковником запасу Дудолад Валерієм Михайловичем (ад'юнкт, викладач, старший викладач, начальник кафедри, начальник факультету, заступник та перший заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи).

Довідник містить відомості про основні нормативно-правові документи, що регламентували діяльність зазначених військових навчальних закладів у відповідні часи, стисло інформацію про їх командний, науково-педагогічний та інженерно-технічний склад, відомості про випускників.

До довідника увійшли матеріали, що були у розпорядженні укладачів довідника станом на 01.01.2019 року та отримані з:

стислих нарисів історії училища та інституту, виданих у 1959, 1969, 1979, 1994, 1999 та 2009 роках;

офіційної веб-сторінці «© Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації, 2009-2016 <http://viti.edu.ua/history>»;

матеріалів, наданих випускниками та ветеранами училища (інституту) різних років.

Інформація, викладена в Довідниках може мати ряд неточностей імен і по батькові співробітників, років їх служби в підрозділах, тощо. Роки роблять свою справу, тому частина прізвищ співробітників навчальних та науково-дослідних закладів не збереглася у пам'яті нинішніх поколінь і тому, на жаль, не приведена в Довідниках.

У разі отримання укладачами електронного Збірника уточнень, доповнень або нових матеріалів, будуть випущені нові редакції Довідників.

Содержание

№ п/п	Наименования	Стр.
	Короткі відомості щодо суспільно-політичної ситуації 1919-1924 років.	
	Стисла хроніка подій в РСФСР та УСРР в 1919-1924 роках	
	Схематичне зображення дислокації військово-навчальних закладів	
	Рекламный плакат о приеме на командные курсы рабочих и крестьян.	
	Московские инженерные курсы командного состава (01.03.1919-11.08.1920)	
	Кратка хроника событий в жизни и деятельности Московских инженерных курсов командного состава (01.03.1919-11.08.1920)	
	Информация о жизни и деятельности Московских инженерных курсов командного состава (Сканкопии стр. 10-13 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина. Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.»)	
	Информация о жизни и деятельности Московских инженерных курсов командного состава (Сканкопии стр. 9-17 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина. Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. – 227с.»)	
	2-е (5-е) Советские пехотные Киевские командные курсы (16.03.1919-09.1919)	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР от 23 мая 1919 года « О посещении Киевских командных курсов»(в том числе и 5-х пехотных курсов, расположенных в здании по ул. Московской, 37).	
	Копии приказов за 1919 год Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР О допуске к испытанию в должностях на 5-х пехотных курсах, расположенных в здании по ул. Московской, 37).	
	Список командных курсов, открытых Управлением военного образования в Киеве в 1919 году	
	Другі Київські військово-інженерні курси (11.08.1920-21.01.1921)	
	Стисла хроніка подій стосовно 2-х Київських військово-нженерних курсів (11.08.1920-21.01.1921)	
	Інформація стосовно життя та діяльності 2-х Київських військово-нженерних курсів (Сканкопии стр. 13-14 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина. Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.»)	
	Інформація стосовно життя та діяльності 2-х Київських військово-нженерних курсів (Сканкопии стр. 17-20 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина. Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. – 227с.»)	
	3-я Київська військово-інженерна школа (31.12.1920.- 16.06.1924.)	
	Стисла хроніка подій стосовно 3-ї Київської військово-інженерної школи	

	(31.12.1920.- 16.06.1924)	
	Інформація стосовно життя та діяльності 3-ї Київської військово-інженерної школи (Сканкопії стр. 14-19 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина.Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.»)	
	Інформація стосовно життя та діяльності 3-ї Київської військово-інженерної школи (Сканкопії стр. 21-32 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина.Краткий очерк. К.: 4-я военная типография,1969. – 227с.»)	
	Найбільш видатні випускники 3-ї Київської військово-інженерної школи (Сканкопії стр.33-34 книги «Від кантоністів до фахівців телекомунікацій та інформатизації: П.А. Усик, М.М. Межуев. – К.; Тім-Сервіс, 2004 – 240 с.: іл.ISBN 966-7665-88-7.»)	
	Київська військова школа зв'язку (16.06.1924-06.03.1937)	
	Стисла хроніка подій стосовно Київської військової школи зв'язку (16.06.1924-06.03.1937)	
	Інформація стосовно життя та діяльності Київської військової школи зв'язку (Сканкопії стр. 20-31 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина.Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.»)	
	Інформація стосовно життя та діяльності Київської військової школи зв'язку (Сканкопії стр.32-58 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина.Краткий очерк. К.: 4-я военная типография,1969. – 227с.»)	
	Фотоматеріали стосовно життя та діяльності 2-х Київських військово-нженерних курсів, 3-ї Київської військово-інженерної школи, Київської військової школи зв'язку з архіву музею ВІТІ та ветеранів училища.	
	Додаткова інформація	
	Інформація стосовно життя та діяльності Московских инженерных курсов командного состава, 2-х Київських військово-нженерних курсів, 3-ї Київської військово-інженерної школи, Київської військової школи зв'язку (Сканкопії стр.23-34 книги «Від кантоністів до фахівців телекомунікацій та інформатизації: П.А. Усик, М.М. Межуев. – К.; Тім-Сервіс, 2004 – 240 с.: іл.ISBN 966-7665-88-7.»)	
	Інформація стосовно життя та діяльності Московских инженерных курсов командного состава, 2-х Київських військово-нженерних курсів, 3-ї Київської військово-інженерної школи, Київської військової школи зв'язку (Сканкопії стр.18-23 книги «До 90-річчя Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Київ. 2009. – 184с..»)	
	Радянські командирські курси на території України в роки Громадянської війни 1919-1921 рр.: Історія створення та діяльності.	
	Тинченко Я.Офіцерський корпус Армії Української Народної Республіки(1917–1921)Книга II	
	НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТЪ ПО ПРОСВЕЩЕНІЮ РСФСР ДЕКРЕТЪ отъ 23 декабря 1917 года	

	О ВВЕДЕНИИ НОВАГО ПРАВОПИСАНИЯ	
	Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии 15(28) января 1918 г.	
	Декрет о введении западноевропейского календаря 24 января (6 февраля) 1918 г.	
	Декрет от 22 апреля 1918 года О ФОРМУЛЕ ТОРЖЕСТВЕННОГО ОБЕЩАНИЯ ПРИ ВСТУПЛЕНИИ В РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКУЮ КРАСНУЮ АРМИЮ	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР от 27 мая 1919 года « О соблюдении распределения дня на всех Курсах»	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР от 13 мая 1919 года « Руководство преподавателям при чтении лекций и ведении практических занятий на Курсах Командного состава РККА»	
	Копии приказов Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР, в которых приведены названия и дислокация военно-учебных заведений на Украине в 1919 году	
	Копия Приказа по Киевскому Военному Округу № 186 от 24.06.1919 с двойным текстом: (на русском и украинском языках).	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « Образцы печатей Курсов с двойным текстом: (на русском и украинском языках).	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР «О поощрении командира роты 5 пехотных Киевских курсов»	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О включении в программу командных курсов изучение украинского языка»	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О введении на Курсах классных журналов и Предметных Комиссий»	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О утверждении Положения о преподавателях Советских Командных Курсов Украины»	
	Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О порядке работы вещевого магазина, находящего в здании 5-х Советских пехотных Киевских командных курсов» (по ул. Московская, 37)	
	Приказ Реввоенсовета Республики от 3 апреля 1920 года «Описание нарукавных знаков различия по родам войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Правила награждения некоторых категорий лиц Р.-Кр. Красной Армии нарукавными знаками различия».	
	Приказ Реввоенсовета Республики от 13.05.1920 года « Об утверждении Положения о военно-инженерных курсах РККА»	
	Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 02.09.1921 года « Об утверждении Положения о ваших учебных заведениях РСФСР»	
	Декрет Совета Народных Комиссаров РСФСР от 21.01.1924 года « Положение о научных работниках высших учебных заведений»	
	Мирошников П.Д. Офицерские кадры войск связи на различных этапах их истории. Сборник по истории войск связи. Выпуск № 1. Секция связи	

	при ЦДСА им. М.И.Фрунзе. 1969. Москва.	
--	--	--



Короткі відомості

щодо суспільно-політичної ситуації

1919-1924 років.

**Стисла хроніка подій в РСФСР та УСРР
в 1919-1924 роках**

Дата	Подія	
14.11.1917	Приказ Народного Комиссариата по военным делам РСФСР № 11 от 14.11.1917 «О прекращении производства в офицеры»	РСФСР
28.01.1918.	Приказ Народного Комиссариата по военным делам РСФСР от 28.01.1918 «О курсах по подготовке командного состава Рабоче-Крестьянской Красной Армии».	РСФСР
23.01.1919.	Перші радянські командирські курси з'явилися на теренах України у м. Харкові, одразу після його окупації - 23 січня 1919 р. були відкриті 1-і радянські артилерійські харківські командирські курси.	УСРР
29.01.1919.	29 січня 1919 р. у м. Харкові був створений та почав функціонувати Народний комісаріат у військових справах (Наркомвійськсправ) України, на чолі з російським "старим" більшовиком Подвойським М.І., при штабі якого було створено підрозділ, що відповідав за розбудову системи військової освіти - Управління військовими учбовими закладами (УВУЗ), яке очолив В. Буняковський [1].	УСРР
10.03.1919.	10 березня 1919 р. III з'їзд рад робітничих, селянських та червоноармійських депутатів приймає «в основному» проект Конституції Української Соціалістичної Радянської Республіки (УСРР)..	УСРР
18.03.1919.	Після окупації радянськими військами м. Києва, Наркомвійськсправ було передислоковано до столиці України. 3 18 березня 1919 р. УВУЗ було розташоване в м. Києві, в будинку № 2 по вул. Свердлова (нині - вул.Прорізна) [4]. Березень та квітень 1919 р. були достатньо плідними для УВУЗ щодо організації курсів в столиці України.	УСРР
03.1919.	Наприкінці березня 1919 р. в Києві був відкритий <ul style="list-style-type: none"> • перший спеціальний військовий навчальний заклад - 1-і радянські інженерні київські командирські курси, розраховані на 250 курсантів, • в цей же час організовані 2-і радянські артилерійські київські командирські курси. Навчання на піхотних курсах тривало 4 місяці, на артилерійських та інженерних - 6 місяців [5].	УСРР
13.05.1919.	13.05.1919. Приказ № 164 Всероссийского Главного штаба " Об образовании Московских инженерных курсов командного состава".	РСФСР
27.05.1919.	Приказ № 54 от 27.05.1919 Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « Порядок распределения дня на всех Курсах».	УСРР
28.05.1919.	28 травня 1919 р. РНК приймає ухвалу про визнання наркомів РСФРР «союзними наркомом», а наркомів України – «їх обласними уповноваженими».	РСФСР
20.06.1919.	Приказ № 76 от 20.06.1919 Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О включении в про гамму подготовительного и специального клас сов командных курсов изучения украинского языка».	УСРР
26.06.1919.	На підставі наказу Револуційної військової ради УСРР від 26 червня 1919 р. (№ 1044/196) було прийняте рішення про розформування Наркомвійськсправ, а також про військово-політичну єдність радянських республік та реорганізацію органів військового управління УСРР. При цьому всі радянські українські військові формування перейшли у підпорядкування штабу Західного фронту РСЧА РРФСР [2].	УСРР
05.07.1919.	Приказ Народного Комиссариата по военным делам УССС № 733 от 5 июля 1919 года «О принятии к руководству и исполнению Основных положений о Советских Командных Курсах Рабоче-Крестьянской Красной Армии Украины»	УСРР
09.1919.	Наближення лінії фронту у серпні 1919 р. безпосередньо до Києва зумовило евакуацію військових навчальних закладів округу на територію РРФСР - в Петроград, Москву, Казань та інші міста, де вони були приєднані до інших курсів РСЧА РРФСР. За таких умов, УВУЗ Наркомвійськсправ УСРР та	УСРР

	підпорядковані йому українські військові навчальні заклади з вересня 1919 р. припинили своє існування, ставши ланками Головного управління військових учбових закладів Всеросійського головного штабу (ГУВУЗ Всеросголовштабу) РРФСР [12].	
23.09.1919.	11 вересня 1919 р. політбюро ЦК РКП(б) за участю В. Леніна розглянуло «Питання про український уряд» і ухвалило «ліквідувати весь урядовий апарат, зберігаючи існування уряду номінально». 21 вересня ЦК РКП(б) затверджує це рішення політбюро ЦК РКП(б) й визначає: « 3 в. Весь урядовий апарат УСРР ліквідується. Від імені уряду виступає, коли потрібно, Раковський, який переїздить до Москви і зберігає лише невеликий секретаріат з українських справ».	РСФСР
28.01.1920.	28 січня 1920 р. Всеукраїнський революційний комітет, який ухвалив постанову, згідно з якою усі декрети Російської Соціалістичної Федерації у сферах військових, фінансово-економічних, транспортних, поштово-телеграфних набували чинності також і на території УСРР .	УСРР
23.04.1920.	23.04.1920. Реввоенсоветом Республики принято решение об организации в больших городах воинских гарнизонов. В связи с этим принято решение об отправке части курсантов Московских инженерных курсов в Киев для дальнейшего обучения. Московские курсы расширены до штата 400 человек. Личный состав на двух эшелонах из Москвы отправился в Киев - к новому месту дислокации.	РСФСР
13.05.1920.	Приказ Реввоенсовета Республики № 793 от 13.05.1920 «Об объявлении штата и Положения о военно-инженерных курсах РККА».	РСФСР
25.05.1920.	25 травня 1920 р. IV Всеукраїнського з'їзду Рад заявив, що відтоді Радянська Україна стає суб'єктом Всеросійської федерації. У своїй резолюції про державні взаємини між УСРР та РСФРР з'їзд, зокрема, вказував: «IV Всеукраїнський з'їзд рад, стверджуючи умови між центральними виконавчими комітетами УСРР і РСФРР про об'єднання комісаріатів військового, фінансового, залізничного, народного господарства, пошт і телеграфів та праці – доручає наступному центральному виконавчому комітетові провадити і надалі ту саму політику найщільнішого зближення». Саме з цього часу говорити про будь-яке самоврядування уряду УСРР не доводиться, а розгляд структур радянської влади можливий лише в контексті загальносоюзної історії.	УСРР
13.05.1920.	Приказ Реввоенсовета Республики № 2199 от 13.05.1920. «О введение в действие с 1 августа Положения о Главном начальнике военно-учебных заведений и Главном управлении военно-учебных заведений»	РСФСР
28.12.1920.	28 грудня 1920 р. між РСФРР та УСРР було підписано договір про господарський та військовий союз.	РСФСР УСРР
01.1921.	В середині січня 1921 р. ГУВУЗ Всеросголовштабу РРФСР було прийнято остаточне рішення про реформу військової освіти , що передбачала скорочення загальної кількості курсів, їх злиття та перетворення на "військові школи нормального типу" з трирічним курсом навчання [19]. Водночас, короткострокові курси були остаточно ліквідовані лише у 1924 р.	РСФСР УСРР
1935.	ВОЕННАЯ РЕФОРМА 1935-39 годов , преобразования, проведенные в РККА и ВМФ СССР при переходе от смешанной (кадровой системы и территориально-милиционной системы) к полностью кадровой экстерриториальной системе комплектования и введению всеобщей воинской обязанности. Основным содержанием военной реформы явилось: перестройка органов центрального военного управления; изменение организационно-штатной структуры соединений (частей) видов и родов войск; перевооружение и механизация вооруженных сил (ВС); преобразование системы военного образования; создание массовой кадровой армии и др	СССР



Схематичне зображення дислокації військово-навчальних закладів

1919												1920												1921												1922												1923												1924 1937											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Москва

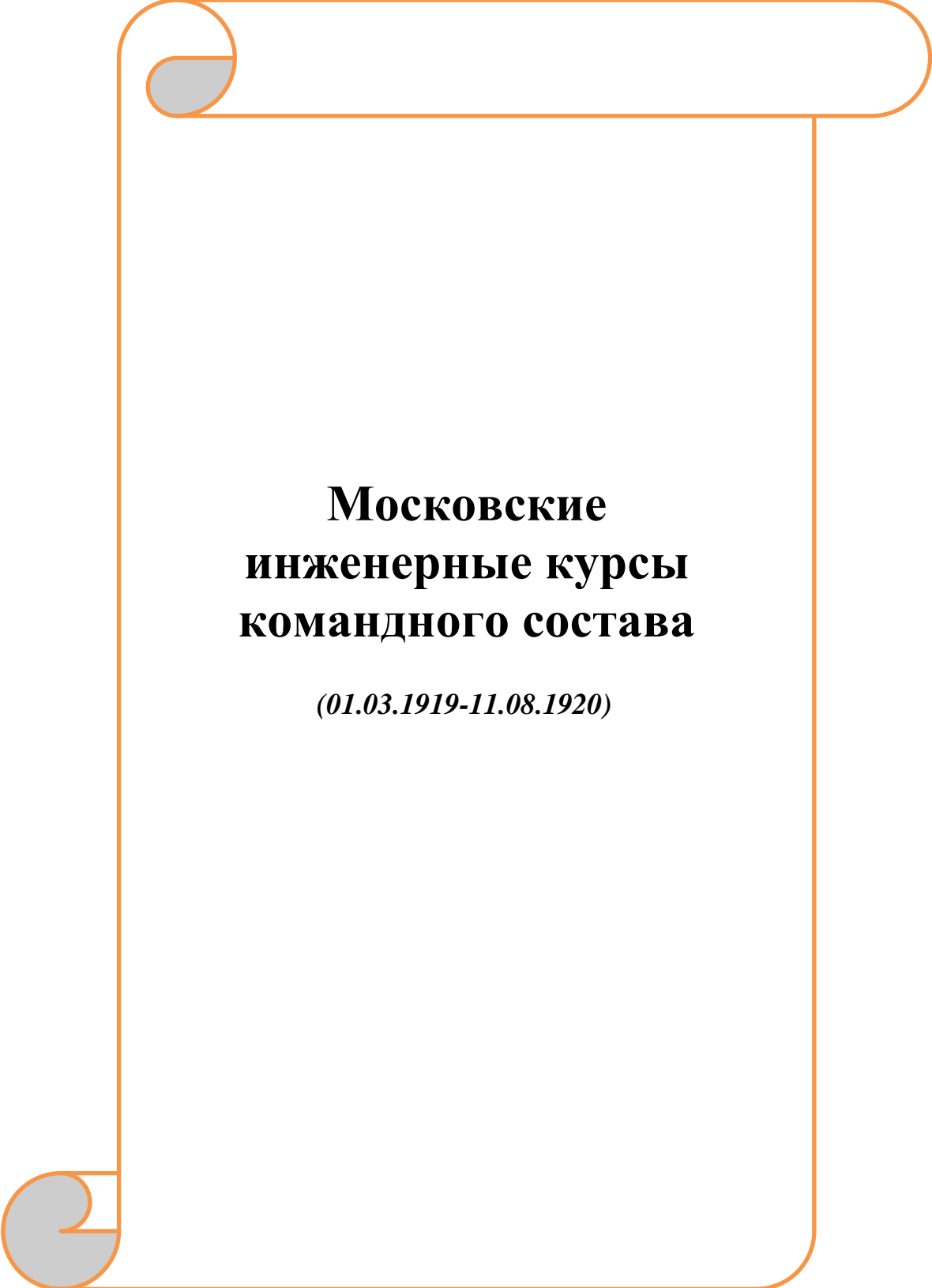
Харьков

Московские инженерные курсы
командного состава

Киев, ул. Московская, 37 (сейчас - ул. Московская, 45/1)

2-е (5-е) Советские пехотные Киевские командные курсы	? ? ?	2-і Київські військово- інженерні курси	3-я Київська військово-інженерна школа	Київська військова школа зв'язку
---	-------	--	--	--

1.	01.03.1919-11.08.1920	Московские инженерные курсы командного состава
2.	16.03.1919-09.1919.	2-е (5-е) Советские пехотные Киевские командные курсы
3.	11.08.1920-21.01.1921	2-і Київські військово-інженерні курси
4.	21.01.1921-16.06.1924	3-я Київська військово-інженерна школа
5.	16.06.1924-06.03.1937	Київська військова школа зв'язку

The page is framed by a decorative orange border that resembles a scroll. The top and bottom edges are rounded, and the left side features two large, overlapping scroll-like shapes. The top-left and bottom-left corners of these shapes are filled with a light gray color.

**Московские
инженерные курсы
командного состава**

(01.03.1919-11.08.1920)

**Кратка хроника событий
в жизни и деятельности Московских инженерных курсов командного состава
(01.03.1919-11.08.1920)**

Дата	Подія
01.03.1919.	01.03.1919. Утвержден Военно-законодательным советом Реввоенсовета Российской республики проект штата Московских инженерных курсов командного состава. Этот день принято считать ДНЕМ ОСНОВАНИЯ УЧИЛИЩА. Первоначально Курсы были размещены в помещении гостиницы "Прага" (ул. Арбат, 2/1 – , ныне ресторан "Прага").
13.05.1919	Основание Московских инженерных курсов состоялось с объявлением Приказа Главного Комиссара всех военно-учебных заведений Русской Республики (Всероссийского Главного штаба) от 13.05.1919 года № 164, где было сказано: "...Для подготовки командного состава Рабоче-крестьянской Красной Армии распоряжением Главного управления военно-учебных заведений открыть инженерные курсы командного состава в г. Москве. К означенным курсам применить штат литер «И» (расчет на 250 курсантов), утвержденный Военно-законодательным советом 01.03.1919. На первоначальное оборудование инженерным курсам ассигновать 50000 рублей с отнесением расходов за счет сумм ГУВУЗ».
28.05.1919.	Приказом Главного Комиссара всех военно-учебных заведений Русской Республики № 560/162 от 28.05.1919 года начальником курсов назначен Ильин Сергей Николаевич, комиссаром – Никитин Николай Никитович.
15.08.1919.	15.08.1919. на Курсан начались учебные занятия.
09.1919.	В состав Курсов влились прибывшие с Южного фронта слушатели 1-х Киевских и 2-х Екатеринославских инженерных курсов. С прибытием пополнения на курсах впервые были организованы электротехническое и телефонно-телеграфное отделения.
11.10.1919.	Курсы переехали на Покровский бульвар, 5 в здание бывшей Императорской практической Академии коммерческих наук (потом Военная Академия им. В.Куйбішева).
19.10.1919.	На помощь войкам, защищавшим Петроград от белогвардейских войск генерала Юденича была направлена группа курсантов Курсов.
11.1919.	Рота курсантов Курсов участвовала в подавлении белогвардейского мятежа в районе Кунгура под Пермью.
01.12.1919.	Произведен первый выпуск красных командиров в количестве 18 человек.
01.03.1920.	Произведен второй выпуск красных командиров в количестве 20 человек.
01.04.1920.	Произведен третий выпуск красных командиров в количестве 58 человек.
23.04.1920.	Реввоенсоветом Республики в апреле 1920 года принято решение об организации в больших городах воинских гарнизонов, в том числе и об образовании в них новых военных учебных заведений. В связи с этим Главным управлением военно-учебных заведений было принято решение об отправке части курсантов Московских инженерных курсов для дальнейшего обучения в Киев. Этот личный состав 23.04.1920 года на двух эшелонах из Москвы был отправлен в Киев - к новому месту дислокации. Московские курсы продолжили работу и были расширены до штата 400 человек.
29.04.1920.	Курсы через коменданта железнодорожной станции «Нежин» получили распоряжение Начальника военных сообщений Юго-Западного фронта следовать в Харьков в связи с наступлением на Киев бело-польской армии Пилсудского.
01.05.1920.	Курсы прибыли в Харьков и расположились палаточным лагерем на ипподроме.
02.05.1920.	Рота курсантов Курсов участвовала в почесном карауле во время встречи на ж/д станции Харьков Главкома С.С. Каменева.
14.05.1920.	За высокий уровень организованности и дисциплины среди учебных заведений и частей Харьковского гарнизона приказом № 55 начальника Харьковского гарнизона Курсам была объявлена благодарность.
12.06.1920.	Киев освобожден от бело-польской армии Пилсудского.

25.07.1920.	Курсы получили приказ Начальника Украинского Главного отдела военно-учебных заведений передислоцироваться в Киев. 25.07.1920. Курсы на двух ешелонах выехали из Харькова в Кременчуг.
26-29.07.1920.	Курсы участвовали в обороне Кременчуга от банд Махно.
01.08.1920.	Курсы на трех пароходах речного флота в сопровождении боевой охраны отправились по Днепру в Киев.
11.08.1920.	Приказом Главного управления военно-учебных заведений РСФСР 3 18 от 11.08.1920 вновь образована в Киеве Курсы получили наименование «2-е Киевские военно-инженерные курсы» . <i>P.S.К сожалению, пока текст самого Приказа не удастся найти.</i>
Август 1920.	В августе 1920 года 2-е Киевские военно-инженерные курсы(в составе части курсантовМосковские инженерных курсов) прибыли в г. Киев и расположились на Печерске (ул. Московская, 5 - в настоящее время ул. Московская, 45/1) в здании бывшего Костянтинівського юнкерского училища. Таким образом, в очередной раз в этом славном Здании после недолгого перерыва продолжилась підготовка военных специалистов. <i>P.S.К сожалению, дату прибытия курсантов в здание на Печерске пока не удастся подтвердить документально. В очерках о истории училища, изданных в разные годы приводятся разные даты - 8, 15, 20 августа.</i> Дата прибытия первого ешелона с личным составом училища 8 августа 1920 года приведена в очерках истории училища за 1959 год. С большой долей вероятности ее и нужно считать за основную.

Информация о жизни и деятельности Московских инженерных курсов командного состава

(Сканкопии стр. 10-13 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина. Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.)

1. ШКОЛА СВЯЗИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ ИНТЕРВЕНЦИИ (1919—1922 гг.).

История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М. И. Калинина начинается с 1-го марта 1919 года, когда были созданы в Москве инженерные курсы по подготовке командного состава Советской Армии на 250 человек. Однако формирование курсов проводилось медленно и закончилось лишь к 15 августа 1919 г.

Командный состав курсов в первый период формировался за счет офицеров старой царской армии, перешедших на сторону Советской власти, а политсостав и курсанты — из числа рабочих и трудящихся крестьян.

Начальником курсов был назначен тов. Ильин, комиссаром тов. Никитин.

В тот период по призыву Коммунистической партии лучшая часть нашей молодежи и, прежде всего, коммунисты и комсомольцы шли учиться в военно-учебные заведения, чтобы стать красными командирами. Первым из прибывших на курсы был член РКП(б) тов. Рамме.

На курсах была создана партийная ячейка, которая оказывала большую помощь командованию по организации и укреплению курсов, оберегая их состав от проникновения классово-чуждых, враждебных Советской власти людей.

О большой работе партийной ячейки курсов в тот период времени можно судить по таким двум фактам:

1) Когда в сентябре 1919 года был раскрыт заговор против Советской власти в военно-учебных заведениях г. Москвы, личный состав курсов остался преданным своей

социалистической Родине и в ответ на злодеяния врагов еще более сплотился вокруг коммунистической партии, усилив свою учебу.

2) В 1919 г., в период активизации деятельности бело-гвардейских организаций в Москве, курсам было оказано высокое доверие: они регулярно выделялись для патрулирования улиц столицы, охраняя покой и труд советского народа.

Учебные занятия на курсах начались 15-го августа и, несмотря на трудности, связанные с отсутствием необходимой материальной базы и плохим снабжением, проходили организованно, с большим подъемом. Это положение было прямым следствием больших трудностей, которые переживала наша Родина в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции.

О тяжелых условиях жизни и учебы на курсах свидетельствует такой пример: через месяц после начала учебы, занятия для большинства курсантов прекратились из-за отсутствия дров; курсанты были направлены на их заготовку в Остаповскую рощу под Москвой. На работу приходилось выходить в плохом обмундировании и работать в условиях большого снегопада и сильных морозов. Помещения, в которых размещались курсанты, не были приспособлены для жилья, даже где-то было обушиться. Работа начиналась с рассветом и заканчивалась с наступлением темноты. Но несмотря на это, курсанты с поставленной задачей справились и обеспечили возможность начать плановые занятия.

С первых дней образования Красной Армии Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют особое внимание вопросу организации и укрепления связи, как основному средству управления войсками. С этой целью в составе курсов в сентябре 1919 года дополнительно создаются два электротехнических телефонно-телеграфных отделения.

Комплектование вновь созданных отделений происходило за счет курсантов 1-х Киевских и 2-х Екатеринославских курсов, прибывших с деникинского фронта.

Прибывшие курсанты уже имели опыт вооруженной борьбы с врагами Советской власти. В июне 1919 года они участвовали в разгроме банд Петлюры в районе Жмеринка — Проскуров, а затем громили банду Зеленого в районе Триполья (недалеко от Киева).

10

11

...Осень 1919 г. была трудной для молодой Советской республики. Колебания революции — Петрограду угрожал белогвардейский генерал Юденич. Партия бросила клич «Все на защиту Петрограда».

На курсах проводится срочная работа по подготовке опытных связистов, и 19 октября 1919 года на фронт для борьбы против банд Юденича была отправлена первая команда под руководством тов. Чубарева. Курсанты, сражаясь в рядах молодой Советской Армии, проявили мужество и храбрость, показали беспредельную преданность своей Родине.

В это же время на курсах продолжалась учеба. В обстановке крайней нужды, голода и холода, при отсутствии элементарных удобств для учебы, личный состав курсов успешно решал учебные задачи. Спаянность, исключительное стремление к учебе, взаимная поддержка, твердая вера в правоту дела коммунистической партии, явились залогом успешного решения поставленных задач.

1 декабря 1919 года производится 1-й выпуск красных командиров в количестве 18 человек. Он показал, что курсанты, благодаря кропотливой работе партийной организации и напряженному труду всего коллектива курсов, получили хорошие знания и необходимые навыки для практической работы в частях.

1 марта 1920 года курсы производят 2-й выпуск красных командиров-связистов в составе 20 человек, а 1 апреля 1920 года — 3-й выпуск в количестве 58 человек.

Все выпускники курсов — красные командиры — немедленно направлялись на фронт, туда, где бушевал пожар гражданской войны, туда, где трудовой народ, обливаясь кровью, отстаивал свою свободу от иностранных империалистов и внутренней контрреволюции.

20 апреля 1920 года в жизни курсов наступил новый этап. Был получен приказ о переезде курсов в город Киев. 23 апреля 1920 года курсы выехали из Москвы в Киев, но в связи с тем, что Киеву угрожал захват белополяками, курсы были направлены в город Харьков, где и находились около двух месяцев.

Ввиду отсутствия помещений, курсы расплачивались лагерем на Харьковском ипподроме и были привлечены к несению караульной службы в штабе Юго-западного фронта.

12

Одновременно проводились усиленные учебные занятия в классах Харьковских пехотных курсов.

Несмотря на исключительно тяжелые условия жизни и учебы, личный состав курсов с поставленными задачами справился. По своей организованности и дисциплине курсы среди ВУЗ'ов Харькова выделялись в лучшую сторону, за что приказом Главнокомандующего Вооруженными Силами личному составу курсов была объявлена благодарность.

25 июля 1920 года курсы выехали из Харькова в Киев. Первый эшелон прибыл к месту назначения 8-го, а второй 15 августа, так как он в пути следования выполнял боевую задачу по разгрому банд Махно в районе Кременчуга.

Прибыв в город Киев, курсы заняли здание бывшего Константиновского военного училища и были переименованы во 2-е Киевские инженерные курсы.

Преодолевая огромные трудности военного времени, курсанты проявили трудовую доблесть при восстановлении здания школы, не прекращая боевой учебы.

«Не могу забыть такого случая, — писал в своих воспоминаниях воспитанник училища тов. Талалин, — когда мы своим трудом, преодолевая все трудности, восстановили разрушенное здание, сделали рамы для окон, где возможно было застеклили, а где забили фанерой. Своими силами исправили паровое отопление. Государство отпустило нам уголь. Вагоны с углем были поданы к Наводничьим воротам. Личный состав быстро разгрузил уголь, и чуть ли не на себе перенес его в конюшарку. Сколько радости, сколько ликования было у курсантов, когда батареи нагрелись. Каждый считал своим долгом подойти и потрогать приятно-теплые трубы. В этом был заложен труд каждого курсанта».

Однако и в Киеве не удалось курсантам нормально учиться. Осенью 1920 г. почти полностью все курсы в составе стрелковой бригады были отправлены на южный фронт против Врангеля. Введя тяжелые бои с врагом, курсанты прошли около 3000 километров, часто совершая переходы по 50—60 километров в сутки. Курсанты шли в огонь битвы за честь отчизны, за свои убеждения, за любовь к советскому народу, показывая бесстрашие и не щадя своей жизни в борьбе с врагом.

В конце 1920 г. после окончания боевых действий против Врангеля, курсанты вернулись в Киев и приступили

13

**Информация жизни и деятельности
Московских инженерных курсов командного состава**

(Сканкопии стр. 9-17 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды
Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина.
Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. — 227с.»)



ГЛАВА I

**КУРСЫ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
И ИНОСТРАННОЙ ВОЕННОЙ
ИНТЕРВЕНЦИИ
(1919—1920 гг.)**

«...Строя новую армию, мы должны брать командиров только из народа. Только красные офицеры будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима».

В. И. Ленин

Киевское высшее военное инженерное дважды Краснознаменное училище связи имени М. И. Калинина было создано в суровые годы борьбы молодой Советской Республики против иностранных интервентов и внутренней контрреволюции.

Великая Октябрьская социалистическая революция, 50-летие которой широко отмечено не только советским народом, но и трудящимися всего мира, положила начало новой эры — эры крушения капитализма и торжества коммунизма. Победа пролетарской революции вызвала ожесточенное сопротивление свергнутых эксплуататорских классов. Империалисты и внутренняя контрреволюция не могли примириться с фактом существования страны, где у власти стали рабочие и трудя-

шееся крестьянство, своим примером оказывавшей революционное воздействие на весь мир. Против молодой Советской Республики была начата военная интервенция, чтобы в колыбели задушить Советскую власть.

Это потребовало от Коммунистической партии, Советского правительства принятия срочных мер по созданию Красной Армии, ибо, как указывал В. И. Ленин, «без вооруженной защиты социалистической республики мы существовать не могли» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 38, стр. 138).

В 1918 году только что созданные отряды молодой Красной Армии отбили первые атаки империалистов и внутренней контрреволюции.

Но интервенты и белогвардейцы, потерпевшие в 1918 году поражение, смертельно ненавидя Советскую Республику, готовили против нее новые походы.

На весну 1919 года империалистами был запланирован широкий комбинированный поход Антанты против Республики, чтобы ликвидировать Советскую власть и реставрировать капитализм. Предусматривалось одновременное наступление Колчака с востока, Деникина — с юга, Юденича — с северо-запада и смешанных англо-русских отрядов — в Туркестане и Архангельске. Правительства Англии, Франции, США, Японии обильно снабжали белую армию оружием, боеприпасами, обмундированием. Над Советской Республикой снова нависла смертельная опасность.

Партия понимала, что для разгрома нового натиска многочисленных врагов необходима массовая кадровая, строго дисциплинированная, хорошо обученная с централизованным управлением Красная Армия, имеющая в своих рядах достаточное количество собственных квалифицированных командных кадров.

VIII съезд партии (март 1919 г.) определил главные принципы строительства Красной Армии, наметил конкретные практические пути их осуществления. Съезд, всесторонне обсуждая вопросы дальнейшего военного строительства, особое внимание уделил подготовке командных кадров для Красной Армии. В принятой съездом резолюции подчеркивалось, что «работа по обучению и воспитанию нового офицерства, преимущественно из среды рабочих и передовых крестьян, составляет одну из важнейших задач в деле создания

армии» («КПСС в резолюциях и решениях...», ч. 1, 1958, стр. 437).

В качестве практической меры съезд потребовал для решения задачи подготовки командных кадров расширить сеть военно-учебных заведений, пересмотреть программы обучения в них с учетом особенностей Красной Армии и опыта первой мировой и гражданской войн.

Решение VIII съезда партии о подготовке командных кадров для Красной Армии основывалось на указании В. И. Ленина о том, чтобы командный состав нашей армии был из народа. «Только красные офицеры, — говорил он, — будут иметь среди солдат авторитет и сумеют упрочить в нашей армии социализм. Такая армия будет непобедима» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 37, стр. 200).

В соответствии с этим решением съезда было создано несколько военно-учебных заведений, среди них и наше училище — *Московские инженерные курсы командного состава*.

Официально днем основания училища принято считать 1 марта 1919 года — день утверждения Реввоенсоветом Республики проекта штатов курсов по подготовке командного состава РККА.

Фактически приказ об образовании Московских инженерных курсов, из которых впоследствии и организовалось наше училище, был издан 13 мая 1919 года (приказ № 164 Всероссийского Главного штаба). В этом приказе говорилось: «Для подготовки командного состава РККА распоряжением Главного управления военно-учебных заведений открыть инженерные курсы командного состава в г. Москве. К означенным курсам применить штат литер «И» (расчет на 250 курсантов), утвержденный Военно-законодательным советом 1. 3. 1919 г. На первоначальное оборудование инженерным курсам ассигновать 50000 рублей с отнесением расходов за счет сумм ГУВУЗ».

Приказом Главного комиссара учебных заведений Российской республики № 560/162 от 28 мая 1919 года начальником курсов был назначен Сергей Николаевич Ильин, комиссаром — Николай Никитович Никитин.

В газете «Известия» было опубликовано объявление о наборе слушателей. Курсы разместились в здании гостиницы «Прага». Слушатели курсов набирались

главным образом из красноармейцев инженерных частей и добровольцев из учащейся молодежи. В зависимости от уровня подготовки были установлены различные сроки обучения.

Первоначально курсы имели следующие профили подготовки: саперно-строительный, дорожно-мостовой и электротехнический.

Для преподавания были привлечены специалисты из числа офицеров русской армии, перешедших на сторону Советской власти.

Организационно курсы состояли из одного батальона в составе двух рот по три взвода в каждой, взводы разделялись на отделения.

Планирование и организацию учебного процесса осуществляла учебная часть, которой была подчинена техническая часть. Материальное обеспечение возлагалось на хозяйственную часть, которая была подчинена начальнику и комиссару курсов.

Курсы подчинялись непосредственно начальнику Главного управления военно-учебных заведений Российской республики.

В тяжелых условиях гражданской войны и экономической разрухи невозможно было в короткий срок создать необходимую учебно-материальную базу, тем не менее 15 августа 1919 года начались учебные занятия. Личный состав с огромным энтузиазмом и настойчивостью овладевал военным делом, самоотверженно трудился над созданием учебно-материальной базы.

Осенью большинство курсантов было отправлено на заготовку дров. В условиях рано наступивших холодов, в плохом обмундировании, работая от зари до зари и ночуя в непригодных для жилья помещениях, курсанты в короткий срок справились с поставленной задачей и обеспечили возможность продолжения занятий.

В начале сентября 1919 года в состав курсов влились прибывшие с Южного фронта слушатели 1-х Киевских и 2-х Екатеринославских инженерных курсов, которые в июне-июле участвовали в боях против Деникина, громили банды Петлюры в районе Жмеринки и Проскурова, банды Зеленого у Триполья.

Эти обстрелянные в боях передовые бойцы Красной Армии стали ядром курсов. С прибытием пополнения

на курсах впервые были организованы два электротехнических и телефонно-телеграфных отделения.

Так в огне гражданской войны по решению Коммунистической партии и Советского правительства было положено начало в подготовке командиров-связистов для Красной Армии.



Осенью 1919 года сложилась тяжелая обстановка на фронте борьбы против Юденича. Озверелые орды белогвардейцев рвались к колыбели пролетарской революции — Петрограду. На помощь войскам, защищавшим город, 19 октября была направлена группа курсантов. А в ноябре рота курсантов участвовала в подавлении белогвардейского мятежа в районе Кунгура, под Пермью. Курсанты мужественно и умело сражались против врагов молодой Советской Республики.

В то же время на курсах продолжались учебные занятия. Ни холод, ни недоедание, ни отсутствие элементарных удобств не сломали волю коллектива. Спаянность, взаимная выручка, твердая вера в правоту дела партии Ленина помогли личному составу преодолеть все трудности.

В конце 1919 года, ввиду тяжелого военного положения молодой Советской Республики, курсанты 1-го саперно-строительного отделения курсов обратились в Реввоенсовет Республики с просьбой о досрочном выпуске и отправке на фронт.

«Мы, курсанты Московских инженерных курсов состава 1-го саперно-строительного отделения в полном составе, — писали они, — учитывая тяжелое положение Советской Республики, когда нашему Рабоче-Крестьянскому Отечеству угрожает серьезная опасность со стороны мирового капитала, не можем оставаться пассивными наблюдателями в этой роковой борьбе рабочего класса и горячо желаем принять активное участие в деле защиты завоеваний Октябрьской революции.

Поэтому, а также ввиду того, что в настоящее время мы успели пройти большую часть курса, чем предполагалось, хорошо нами усвоенную, и по нашему твердому убеждению и мнению преподавательского состава можем закончить весь положенный нам курс без

уменьшения программы в месяц-полтора, — мы просим в самый кратчайший срок произвести выпуск нашего отделения, чтобы дать новых бойцов нашей Красной Армии».

Эта просьба была удовлетворена, и 1 декабря 1919 года был произведен первый выпуск красных командиров. Курсы окончили 18 молодых командиров.



В. И. Ленин у прямого провода.

1 марта и 1 апреля 1920 года были произведены второй и третий выпуски курсантов в количестве 20 и 58 человек соответственно.

Выпускники курсов немедленно направлялись в войска, сражавшиеся на фронтах гражданской войны, где трудовой народ, не щадя своей крови и самой жизни, беззаветно боролся против превосходящих сил контрреволюции и интервентов, проявляя высокий моральный дух, героизм, железную стойкость и уверенность в победе нашего правого дела.

Особая роль в становлении курсов, в достижении первых успехов в учебе принадлежала партийной организации. Созданная с первых дней существования курсов, она проводила огромную работу по воспитанию

высоких морально-политических качеств у курсантов. Несмотря на свою сравнительную малочисленность (в феврале 1920 года в ее рядах, например, насчитывалось всего лишь 44 коммуниста), партийная организация (ячейка) оказывала большую помощь командованию в организации и укреплении курсов, в борьбе против враждебных Советской власти элементов. Она настойчиво проводила в жизнь решения партии. В трудных условиях того времени, используя различные формы партийно-политической и культурно-воспитательной работы, комячейка сплачивала личный состав курсов вокруг Коммунистической партии, прививала курсантам чувство любви к своей молодой Советской стране и призывала их беззаветно защищать ее от внутренних и внешних врагов.

С целью улучшения планомерности партийно-политической работы и повышения ее действенности, а также для подготовки курсантов к практической работе, на курсах был создан институт ротных и взводных организаторов (политруков). Они выдвигались комиссаром курсов и бюро комячейки из числа наиболее подготовленных курсантов-коммунистов с партийным стажем не менее года. Взводных организаторов утверждало общее собрание комячейки.

В 1919 г. в период активизации деятельности белогвардейских организаций в Москве курсам было оказано большое доверие: курсанты регулярно патрулировали улицы столицы, охраняя труд и покой трудящихся города.

После освобождения Украины от белых армий и петлюровских банд, весной 1920 г. партия и правительство приняли решение создать в крупных городах военные гарнизоны. В связи с этим курсы получили распоряжение Главного управления военно-учебных заведений перебазироваться в г. Киев.

Однако в связи с угрозой Киеву со стороны белополяков последовало распоряжение направить эшелоны в Харьков, куда и прибыли курсы 1 мая 1920 года, расположившись палаточным лагерем на ипподроме.

Во время пребывания в Харькове курсанты широко привлекались для несения караульно-патрульной службы. Одновременно с этим регулярно проводились учебные занятия.



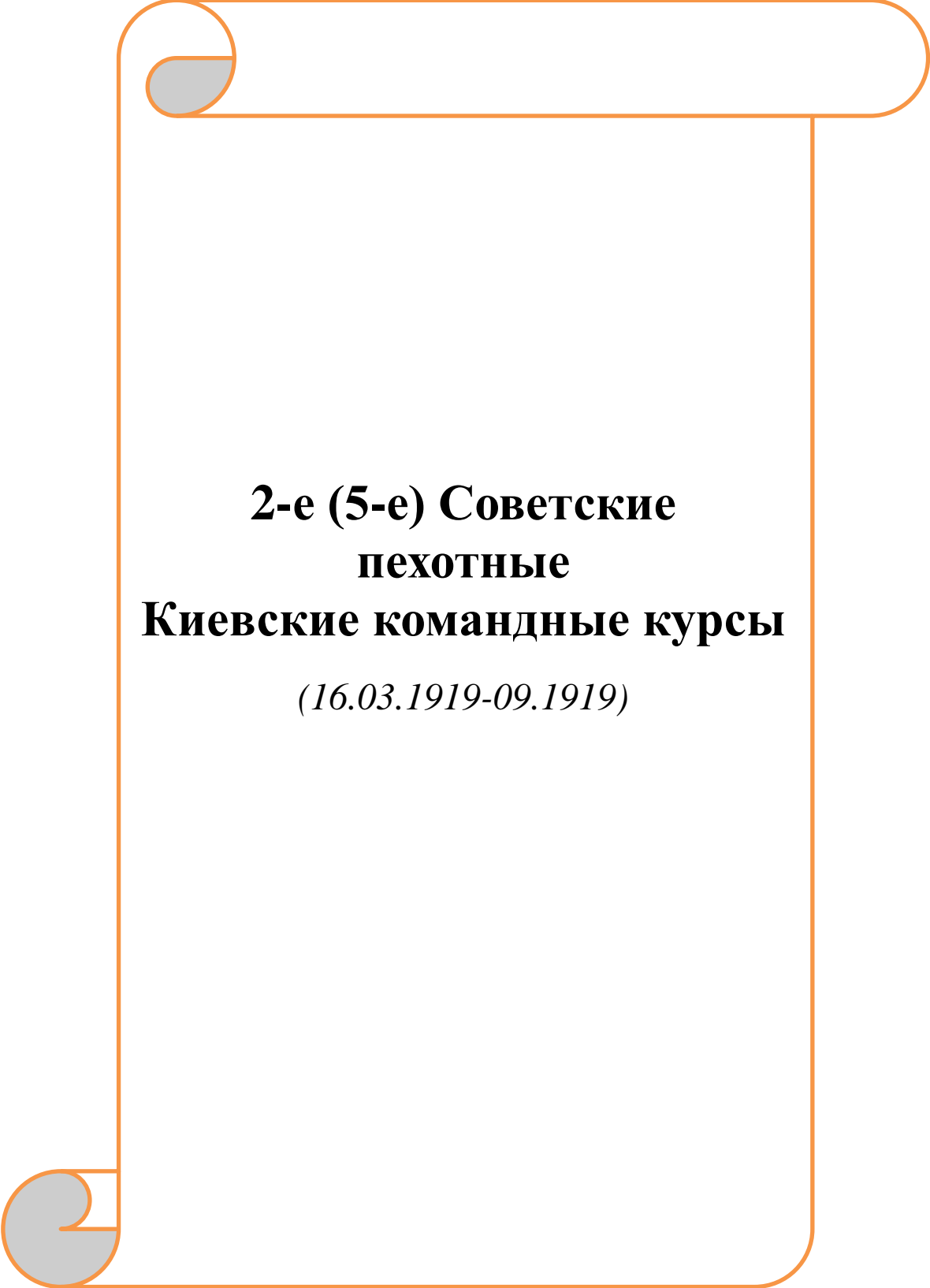
Ведущее отделение подготовительного курса. Харьков, 1920 г.

В трудных условиях временного пребывания в Харькове личный состав курсов успешно справился с поставленными задачами. По организованности и дисциплине среди учебных заведений и частей Харьковско-го гарнизона курсы выделялись в лучшую сторону, за что приказом № 55 начальника гарнизона г. Харькова от 14 мая 1920 г. курсам была объявлена благодарность.

25 июля 1920 г. курсы двумя эшелонами выехали из Харькова в Кременчуг, откуда личный состав должен был продолжать следование водным путем. В это время одна из банд Махно прорвалась к городу. По приказу начальника гарнизона курсы выступили против банды Махно. Две роты курсантов заняли оборону и встретили махновцев сильным огнем. Наткнувшись на такой организованный отпор, бандиты бежали.

15 августа 1920 года курсы прибыли в г. Киев и были размещены в здании бывшего Константиновского юнкерского военного училища. В этом здании училище находится и в настоящее время.

Приказом по военно-учебным заведениям РСФСР № 18 от 11.08.1920 г. курсы получили наименование: «2-е Киевские военно-инженерные курсы». Для курсантов был установлен двухлетний срок обучения.



**2-е (5-е) Советские
пехотные
Киевские командные курсы**
(16.03.1919-09.1919)

**Кратка хроника событий
в жизни и деятельности
2-х (5-х) Советских пехотных Киевских командных курсов
(16.03.1919-09.1919)**

Дата	Подія
16.03.1919	<p>Військовий комісар Київського округу М.С. Богданов в наказі по округу від 16 березня 1919 р. оголосив про відкриття в Києві</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-х піхотних курсів на 400 осіб на базі колишнього Олексіївського училища та • 2-х піхотних курсів у приміщенні колишнього Костянтинівського училища, • 1-х артилерійських курсів в Миколаївському артилерійському училищі, а також • бомбометно-мінометно-гренадерської школи на 150 чоловік. <p>З 11 квітня 1919 р. Наркомвійськсправ України запровадив єдину нумерацію курсів для всієї республіки і раніше сформовані у Києві курси одержали найменування: 4-і та 5-і Радянські піхотні Київські командні курси [2].</p>
23.05.1919.	Акт перевірки 5-е Советские пехотные Киевские командные курсы
09.1919.	<p>Наближення лінії фронту у серпні 1919 р. безпосередньо до Києва зумовило евакуацію військових навчальних закладів округу на територію РРФСР - в Петроград, Москву, Казань та інші міста, де вони були приєднані до інших курсів РСЧА РРФСР. За таких умов, УВУЗ Наркомвійськсправ УСРР та підпорядковані йому українські військові навчальні заклади з вересня 1919 р. припинили своє існування, ставши ланками Головного управління військових учбових закладів Всеросійського головного штабу (ГУВУЗ Всеросійського штабу) РРФСР [12].</p>

Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР от 23 мая 1919 года « О посещении Киевских командных курсов»(в том
числе и 5-х пехотных курсов, расположенных в здании по ул. Московской, 37).

УПРАВЛЕНИЕ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН У.С.С.Р.
№ 50
Мая 23 дня 1919 года.
г. Киев.

Копия.
Шт. Зав. Ч. 8. в Зав.
Абхазо-инженерный институт
Киевского университета
И.И. Мухоморова

Из посещения Киевских командных курсов мною выяснено следующее: в частности: твердый внутренний порядок и достаточная дисциплинированность заметны на 3 и 5 пехкурсах, на 2 артиллерийских курсах, но на остальных ввиду смены нарядов и работ на лекциях по части клуба - этот не порядок, в инженерных курсах и 4-х пехкурсах наблюдается недостаточное следование расписанию дня, в отношении невыхода во время на занятия, массовое опаздывание на лекции курсантов и преподавателей, безцельное хождение во время лекции по классным коридорам и пр., а также проявление несоблюдения правил благоустройства, как например, на 4-х пехотных курсах внимание в столовой, выходы с завтрака, папарос из маршала курсов тоже, выходы из класса с трубкой во рту и прохождение в таком виде мимо Заведывающего учебной частью. На инженерных, кроме того, вообще внутренний распорядок страдает, не соблюдаются правила гигиены и т.д.

Из посещения целого ряда лекций выяснилось, что дело преподавания в общем хромает, и саведывающим Учебными частями надо в кратчайший срок усилить посещение лекций определить соответствие преподающих своему назначению: в данное время преподавательский кризис уже миновал и нетрудней в замене не отвечающих своему назначению другими лекторами не представится.

Грустное впечатление оставляет преподавание не только некоторых лекторов по военным предметам, но и по тем общеобразовательным, интерес к новым курсантам мог бы быть огромным.

Из прослушанных более подробно лекций 8 преподавателей, только четверть применялся вопросно-ответный метод преподавания, но и здесь страдала обстановка лекций пособиями, облегчающими усвоение предмета и сокращающими расход времени, при чем нет приспособлений самого примитивного свойства, на заведение коих было время, - почему оговорка лекторов, что тех и других к сожалению нет еще, не может служить оправданием.

Часть лекций носила явно академический характер чтения, с долей самоудовлетворенности формой ее изложения, но без всякой попытки проверить какое впечатление она производит на курсантов и что последние усвоили из прослушанного.

Наконец, по двум важнейшим военным предметам - тактике и фортификации - прослушанные две лекции, хотя преподавателей и с высшим военным образованием, произвели настолько неудовлетворительное впечатление, что в случае дальнейшего ведения их в том же виде, с несомненностью должен подняться вопрос о необходимости замены их другими.

На этих лекциях, не говоря уже о совершенном игнорировании применения соответствующих наглядных пособий, или по крайней мере, ясных, в крупном масштабе чертежей от руки, во-первых, в построении лекций не наблюдалось системы, во вторых, аудитория почти совсем не привлекалась к общей работе, самостоятельности и к выявлению степени усвоения преподаваемого, причем в обоих случаях царил мертвая скука и лишь слышался монотонный голос лектора, перескакивающего с вопроса на вопрос, обращающегося вспять, без проверки было ли понято и усвоено ранее прочитанное.

Впрочем один из лекторов, сам видимо не убежденный в том, что его лекцией достигаются положительные результаты, вместо того, что бы добиться понимания и усвоения преподаваемого, периодически утешал аудито- рию словами: " я знаю, что сразу это трудно понять, но ничего, с те- нением времени поймете, и я сам еще не раз буду к этому возвращаться." Назалось бы, что пока хоть мелочь, а тем более основной вопрос, не решить и не усвоены, хотя бы незначительной частью курсантов, нельзя идти в преподавании дальше, иначе получится произвольный и неко- торый расход столь драгоценного, при общей краткости курса, времени.

Другой же лектор, наоборот, видимо, сам остался в приятном убе- ждении, что курсанты отлично усваивают содержание его лекции, т.к. не дел попытки вызвать их на ответ, между тем, могла бы усвоить кое-что более и полезное лишь такая аудитория, которая хоть несколько знакома вопросом изучения.

Предлагаю Зав. Курсами Учебн. Частью и Комиссарам принять меры к скорейшей постановке дела преподавания на основах, изложенных в приказах за № 22710 и № 4272 и тех, в коих будут даваться указания по этому поводу. - Приказ довести до сведения всех преподавателей.

Сданный подписали: Нач-к Управления В. БУНЧОВСКИЙ, Комиссар Управле- ния А. АБРАМОВ.

О подлинным верно:
Начальник Канцелярии

Копии приказов за 1919 год Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР О допуске к испытанию в должностях на 5-х пехотных курсах, расположенных в здании по ул. Московской, 37).

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН У.С.С.Р.
4-го мая 1919 года
№ 39.
г. К и е в.
§ 1.
Тов. ВЕДЕЛЯНИН Евгений Орестович допускается к испытанию в должности командира дивизиона 2-х Советских кавалерийских Киевских командных курсов с 30-го апреля с.г.
СПРАВКА: рапорт тов. Веделянина от 30 апреля с.г. за № 19.

§ 4.
Тов. М С А Б В, Капитан Иванович допускается к испытанию в должности комиссара 5-х Советских пехотных Киевских командных курсов с 25 апреля с.г.
СПРАВКА: предписание УВУЗ № 1716.

К о п и я.
П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН
У.С.С.Р.
21 июля 1919 года.
№ 77.
г. К и е в.
§ 1.
Заведывающий хозяйственной частью 1-х Советских Киевских командных курсов Технических Средств Борьсон тов. Семеновиков освобождается от занимаемой должности и откомандировывается на службу в Управление команданта 161-го тылового этапа с 27-го мая сего года.
Справка: рапорт т. Семеновикова № 8 с резолюцией Начуваз и Комуваз.

§ 10.
И.Д. командира батальона 5-х Советских пех. Киевских командных курсов тов. Д о н ч а р о в освобождается от занимаемой должности и откомандировывается в распоряжение заведывающего 10 Советскими пехотными Автомирскими командными курсами с 17 сего июля.
Справка: рапорт Завкурсами № 1838 с резолюцией Начуваз и Комуваз.
§ 11.
Командер 1 роты 5-х Советских пех. Киевских командных курсов тов. Д о б р о т и н - Б о р и с о в, Павел Николаевич допускается к испытанию в должности командира батальона тех же курсов с 17-го сего июля.
Справка: рапорт Завкурсами № 1838 с резолюцией Начуваз и Комуваз.

К о п и я.
П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН
У.С.С.Р.
5 июля 1919 года
№ 87.
г. К и е в.

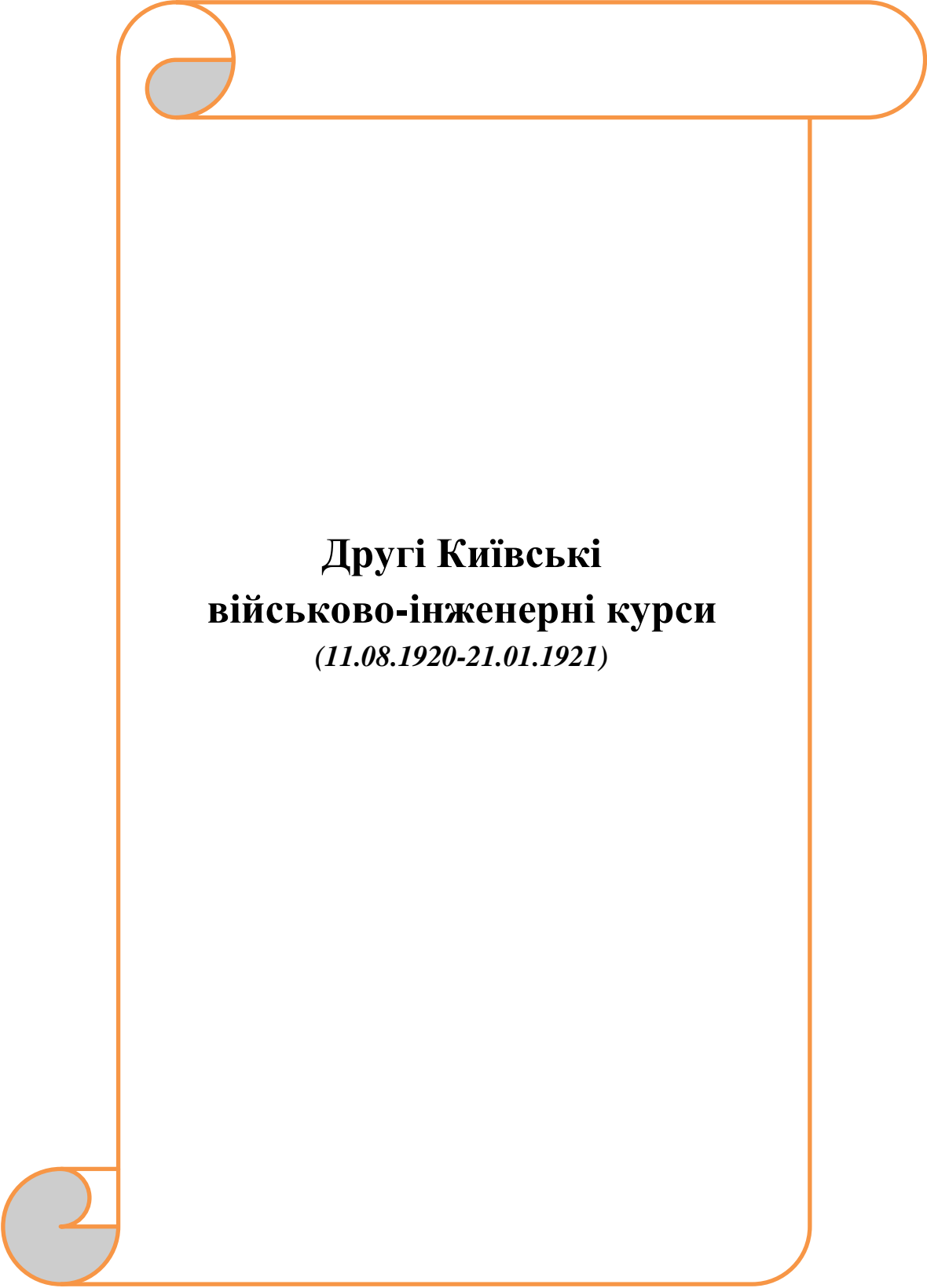
§ 4.
Тов. Д о б р о т и н - Б о р и с о в, Павел Николаевич допускается к испытанию в должности командира батальона 5-х Советских пех. Киевских командных курсов с 17 июля с.г.
Справка: кандидатская карточка с резолюцией Комуваз и рапорт Завкурсами № 1961 с резолюцией Начуваз.

§ 13.
Допущенный к исполнению должности помощника заведывающего учебной частью 5-х Советских пехотных Киевских командных курсов с 1-го апреля с.г. тов. О р л и ц к и й, Николай Львович утверждается в занимаемой должности с 1-го мая с.г.
Справка: рапорт Завкурсами № 2188 с резолюцией Начуваз и Комуваз.

**Список командных курсов,
открытых Управлением военного образования в Киеве в 1919 году**

№ п/п	Наименование курсов	Приказ и дата основания	Руководители курсов	
	1-е Киевские военно-хозяйственные курсы»	1.05.19 г. от 29.04.19 № 81		
	1-е Советские инженерные Киевские командные курсы (в помещении 2-го Киевского военного бывшего Николаевское военное училище училища в Кадетской Роще,) на 250 курсантов;	Приказ по УВУЗ № 12 от марта 1919 г. Г. Киев	Лебединский Б.;	
	1 Киевские Инженерные курсы - бывшее Николаевское военное училище	приказ № 36 от 30.04.19 г.с 25.03.1919 г.		
	2-е Советские артиллерийские Киевские командные курсы (в помещении Николаевского артиллерийского военного училища в Кадетской Роще) на 250 курсантов;	Приказ по УВУЗ № 12 от марта 1919 г.	Андренов Н.;	
	4-е Советские пехотные Киевские командные курсы (в помещении Олексеевского военного училища на Зверинце) на 1000 курсантов;	Приказ по УВУЗ № 12 от марта 1919 г. Приказ № 39 от 04.05.1919 г.	Лихач А.А.	
	5-е Советские пехотные Киевские командные курсы (в помещении Константиновского военного училища на Печерске) на 500 курсантов;	Приказ по УВУЗ № 12 от марта 1919 г. приказ № 36 от 30.04.19 г. с 25.03.1919 г.	Сергеев С.;	
	6 Киевские Пехотные курсы:– бывший кадетский корпус	приказ № 36 от 30.04.19 г.с 25.03.1919 г.		
	2 Киевские Кавалерийские курсы:- казармы бывшего артиллерийского училища	приказ № 36 от 30.04.19 г.с 25.03.1919 г.		
	12 Советский Пехотный командные курсы на 500 человек	согласно приказу № 58 от 30.04.19		
	Киевский учебный батальон для бывших унтер-офицеров (в здании кадетского корпуса на 500 курсантов).	Приказ наркомвоен № 397 от 6.05.19 с 1.05.19.		
	Советские 1-е Киевские командные курсы технических средства борьбы на 500 курсантов по отделениям траншейная артиллерия, гранатометы,	ПриказУВУЗ № 29 от 25.04.1919 г. с 30.04.1919		

	огнеметы, химическое отделение и пулеметы, бывшее Николаевское военное училище			
	2 Екатеринославские Инженерные курсы на 500 курсантов.	приказ № 36 от 30.04.19 г.с 25.03.1919 г.		
	1е Харьковские и 4е Киевские пехотные курсы соединить с 15 августа 1919 года в одни курсы 1е Советские Пехотные Киевские командные курсы.	№ 191 от 7.08.19		

The page is framed by a decorative orange border that resembles a scroll. The top and bottom edges are horizontal, while the left and right edges are vertical. The corners are rounded, and there are two grey, scroll-like elements: one at the top-left corner and one at the bottom-left corner, suggesting the scroll is unrolled.

**Другі Київські
військово-інженерні курси**
(11.08.1920-21.01.1921)

**Стисла хроніка подій
стосовно 2-х Київських військово-інженерних курсів
(11.08.1920-21.01.1921)**

Дата	Подія
11.08.1920.	Приказом Главного управления военно-учебных заведений РСФСР № 18 от 11.08.1920 в Киеве создано новое военно-учебное заведение, которое получило наименование « 2-е Киевские военно-инженерные курсы ».
Август 1920.	<p>В августе 1920 года 2-е Киевские военно-инженерные курсы (в составе части курсантов Московских инженерных курсов) прибыли в г. Киев и расположились на Печерске (ул. Московская, 5 - в настоящее время ул. Московская, 45/1) в здании бывшего Костянтинівського юнкерского училища.</p> <p>Таким образом, в очередной раз в этом славном Здании после недолгого перерыва продолжилась підготовка военных специалистов.</p> <p><i>P.S.К сожалению, дату прибытия курсантов в здание на Печерске пока не удается подтвердить документально. В очерках о истории училища, изданных в разные годы приводятся разные даты - 20, 15 и 8 августа.</i></p>
11.08.1920.	Приказом Главного управления военно-учебных заведений РСФСР 3 18 от 11.08.1920 Курсы получили наименование «2-е Киевские военно-инженерные курсы».
октябрь-ноябрь 1920.	<p>Почти весь состав Курсов был направлен на Южный фронт для борьбы с Врангелем.</p> <p>Ешелоны с курсантами прибыли в Екатеринослав (ныне – Днепр). Курсанты Курсов приняли участие в боях в составе сводной курсантской дивизии на Южном фронте против врангелевцев вплоть до их полного разгрома.</p>
декабрь 1920 - апрель 1921	Курсанты Курсов приняли участие в боях в составе сводной курсантской дивизии против банд Махно в северной Таврии и южных районах Украины.
1920-1921	Друга рота Курсів брала участь в будівництві на станції Буча Київської області вузькоколійної залізничної дороги на торфорозробках в долині річки Ірпень. Про це писав Микола Островський в своїй книжці «Як гартувалась сталь?».
01.1921.	В середині січня 1921 р. ГУВУЗ Всеросголовштабу РРФСР було прийнято остаточне рішення про реформу військової освіти , що передбачала скорочення загальної кількості курсів, їх злиття та перетворення на "військові школи нормального типу" з трирічним курсом навчання.
21.01.1921.	Наказом РВРР № 2900 від 31 грудня 1920 і Наказом Начальника ГУВНЗ № 13 від 21.01.1921 року 2-і Київські військово-інженерні курси були перейменовані в 3-ю Київську військово-інженерну школу.
апрель-май 1921	Курсантская дивизия под. Полтавой расформирована, курсанты возвратились в Киев для продолжения обучения.

Інформація стосовно життя та діяльності 2-х Київських військово-інженерних курсів

(Сканкопія стр. 13-14 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина. Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.»)

25 июля 1920 года курсы выехали из Харькова в Киев. Первый эшелон прибыл к месту назначения 8-го, а второй 15 августа, так как он в пути следования выполнял боевую задачу по разгрому банд Махно в районе Кременчуга.

Прибыв в город Киев, курсы заняли здание бывшего Константиновского военного училища и были переименованы во 2-е Киевские инженерные курсы.

Преодолевая огромные трудности военного времени, курсанты проявили трудовую доблесть при восстановлении здания школы, не прекращая боевой учебы.

«Не могу забыть такого случая, — писал в своих воспоминаниях воспитанник училища тов. Талалин, — когда мы своим трудом, преодолевая все трудности, восстановили разрушенное здание, сделали рамы для окон, где возможно было застеклили, а где забили фанерой. Своими силами исправили паровое отопление. Государство отпустило нам уголь. Вагоны с углем были поданы к Наволинским воротам. Личный состав быстро разгрузил уголь, и чуть ли не на себе перевес его в колегарку. Сколько радости, сколько ликований было у курсантов, когда батареи нагрелись. Каждый считал своим долгом подойти и потрогать приятно-теплые трубы. В этом был заложен труд каждого курсанта».

Однако и в Киеве не удалось курсантам нормально учиться. Осенью 1920 г. почти полностью все курсы в составе стрелковой бригады были отправлены на южный фронт против Врангеля. Веди тяжелые бои с врагом, курсанты прошли около 3000 километров, часто совершая переходы по 50—60 километров в сутки. Курсанты шли в огонь битвы за честь отчизны, за свои убеждения, за любовь к советскому народу, показывая бесстрашие и не щадя своей жизни в борьбе с врагом.

В конце 1920 г. после окончания боевых действий против Врангеля, курсанты вернулись в Киев и приступи-

ли снова к учебе. Желание учиться было очень большим. Плохо одетые, полуголодные, не имея достаточной общеобразовательной подготовки, курсанты настойчиво овладевали знаниями.

«Помню одного курсанта Мишу Степанова, — пишет в тех же воспоминаниях тов. Талалин. — Рязанский паренек, всего два года поучился в сельской школе. Голод и нужда оборвали его учебу. Будучи курсантом и имея желание учиться, Миша просиживал ночи над книгой. Не раз поздно вечером Миша бегал к преподавателям на консультацию. Он торжествовал, когда после упорных трудов самостоятельно стал решать алгебраические задачи».

Інформація стосовно життя та діяльності 2-х Київських військово-інженерних курсів

(Сканкопії стр. 17-20 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина. Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. – 227с.»)

15 августа 1920 года курсы прибыли в г. Киев и были размещены в здании бывшего Константиновского юнкерского военного училища. В этом здании училище находится и в настоящее время.

Приказом по военно-учебным заведениям РСФСР № 18 от 11.08.1920 г. курсы получили наименование: «2-е Киевские военно-инженерные курсы». Для курсантов был установлен двухлетний срок обучения.

Курсанты с огромным энтузиазмом взялись за восстановление разрушенного здания. Воспитанник курсов Талалин вспоминает:

«Не могу забыть случая, когда мы своим трудом, преодолевая все трудности, восстановили разрушенное здание, сделали рамы для окон, где возможно было застеклили, а где забили фанерой. Своими силами исправили паровое отопление. Государство отпустило нам уголь. Вагоны с углем были поданы к Наводницким воротам. Личный состав быстро разгрузил уголь и перенес его в кочегарку. Сколько радости, сколько ликования было у курсантов, когда батареи нагрелись! Каждому хотелось подойти и потрогать приятно теплые трубы, ибо в этом был заложен труд каждого курсанта».

Однако и в Киеве курсантам не удалось нормально продолжать учебу. Осенью 1920 года Родина призвала курсантов для окончательного разгрома белогвардейцев на фронт борьбы с Врангелем. Почти весь состав курсов был направлен на Южный фронт. Ведя тяжелые

бои с врагом, курсанты прошли около 3000 километров, часто совершая переходы по 50—60 километров в сутки.

Бывший курсант, участник этих боев, ныне полковник в отставке тов. Н. И. Френкель, в своих воспоминаниях пишет:

«Из состава курсантов были созданы саперная рота, рота связи и несколько команд связи для полков и бригад. Меня назначили старшим надсмотрщиком телефонной станции в команду связи 8-го Киевского стрелкового полка курсантов.

В начале октября 1920 года наши эшелоны прибыли в Екатеринослав (ныне Днепропетровск). Оттуда мы походным порядком направились в войска 4-й армии. Командиром сводной курсантской дивизии был прославленный герой гражданской войны Павел Андреевич Павлов. Под его командованием курсантская дивизия приняла активное участие в боях против врангелевцев вплоть до их полного разгрома. Командование фронтом и армией использовало курсантскую дивизию как мощный ударный кулак, направляя ее полки и бригады на самые опасные участки фронта, где требовалась помощь крепкой воинской части. После разгрома Врангеля курсантскую дивизию переключили на борьбу против банд Махно, орудовавших в северной Таврии и в южных районах Украины. С начала декабря 1920 г. по апрель 1921 г. мы прошли в непрерывных боях и походах от Мелитополя до Полтавы, настигая, расчлняя и уничтожая махновские банды. За скоростные марши по 40—50, а то и 60 километров в сутки, которые нам приходилось совершать, чтобы догнать удиравших на конях и многочисленных тачанках махновцев, курсантскую дивизию тогда в шутку называли «Третьей Конной армией».

Ведя бои в труднейших условиях, курсанты проводили также большую политическую работу среди населения, помогая рабочим и крестьянской бедноте в восстановлении местных органов Советской власти.

Под Полтавой курсантская дивизия была расформирована. В апреле—мае 1921 года курсанты вернулись в Киев и приступили к нормальной учебе.

Желание учиться было огромным. Плохо одетые, полуголодные, без достаточной общеобразовательной подготовки курсанты с высоким сознанием своего дол-

га, упорно, настойчиво овладевали военными и политическими знаниями.

В уже упомянутых воспоминаниях Талалина говорится:

«Помню одного курсанта — Мишу Степанова. Рязанский паренек всего два года проучился в сель-

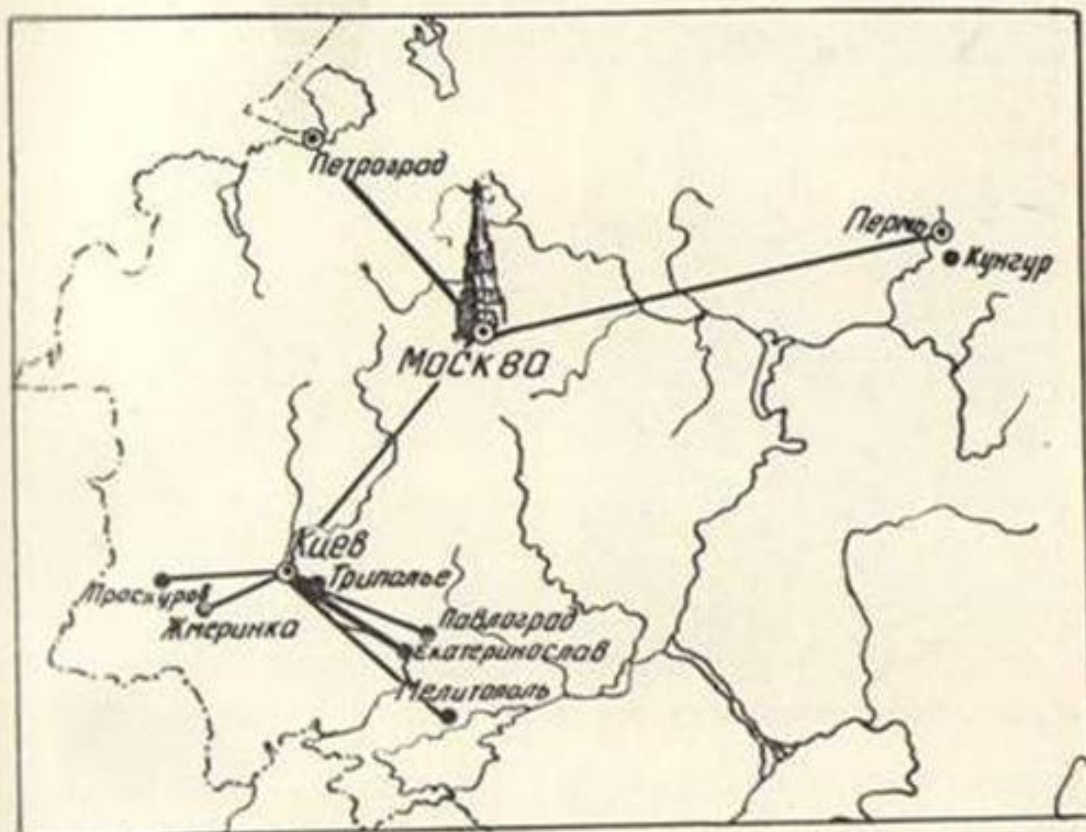


Схема боевого пути курсов (школы) в годы гражданской войны

ской школе: голод и нужда оборвали его учебу. Будучи курсантом и имея большое желание учиться, он просиживал ночи над книгой. Не раз поздно вечером Миша бегал к преподавателям на консультации. Он торжествовал, когда после упорных трудов самостоятельно стал решать алгебраические задачи».

* * *

В целях дальнейшего совершенствования подготовки командных кадров Красной Армии Коммунистическая партия и Советское правительство приняли решение реорганизовать курсы по подготовке командиров в нормальные военные школы.

В соответствии с этим решением приказом Реввоенсовета Республики № 2900 от 31 декабря 1920 года 2-е Киевские военно-инженерные курсы были преобразованы в 3-ю Киевскую военно-инженерную школу.

Таким образом, в суровые годы гражданской войны только что созданные курсы, преодолевая огромные

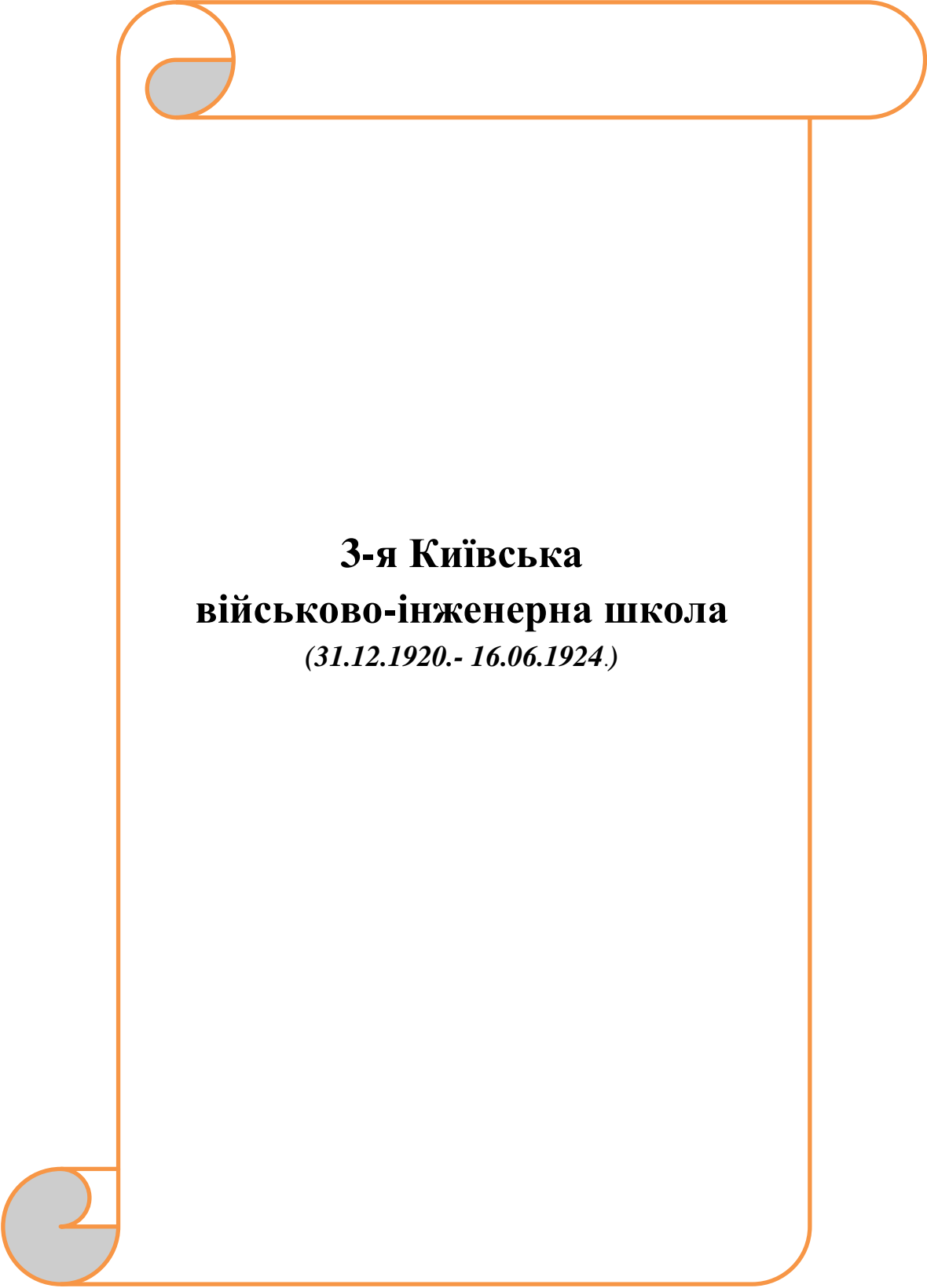


Форма одежды курсантов школы — летняя, зимняя

трудности, успешно решали задачи подготовки командных кадров для молодой Красной Армии. Вместе с тем личный состав курсов внес свой посильный вклад в великое дело защиты Октября, в победу советского народа над интервентами и внутренней контрреволюцией.

Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов в приветственной телеграмме в 1939 г., в день 20-летия училища, высоко оценивая заслуги личного состава в годы гражданской войны, писал: «В годы гражданской войны курсанты беззаветно боролись против белогвардейских войск Юденича и Врангеля, банд Махно и Петлюры, показывая образцы самоотверженности и преданности социалистической Родине».



The page is framed by a decorative orange border that resembles a scroll. The top and bottom edges are horizontal, while the left and right edges are vertical. The corners are rounded, and there are two grey, scroll-like elements: one at the top-left corner and one at the bottom-left corner, suggesting the scroll is unrolled.

**3-я Київська
військово-інженерна школа**
(31.12.1920.- 16.06.1924.)

**Стисла хроніка подій
стосовно 3-ї Київської військово-інженерної школи
(21.01.1921.- 16.06.1924)**

Дата	Подія
21.01.1921.	Наказом РВРР № 2900 від 31 грудня 1920 і Наказом Начальника ГУВНЗ № 13 від 21.01.1921 року 2-ї Київські військово-інженерні курси були перейменовані в 3-ю Київську військово-інженерну школу.
01.09.-01.10.1921	1-ша рота Школи була відправлена в Бердичевський район Житомирської області та займалася збором харчового податку та охороною району від різних банд.
1921	Курсантам Школи видані нові шинелі з наруканими знаками школи «3 КВІШ» з англійського трофейного сукна, головні убори (будьонівки), вовняне обмундирування, чоботи з обмотками.
01.01.1922.	Стан освіти викладацького складу Школи: вища військова освіта – 11 чоловік; вища цивільна освіта – 41 чоловік; середня освіта – 30 чоловік.
весна 1922	Курсантам Школи видані вихідні гімнастерки з петлицями, на яких красувався сургучний гриф «3 КВІШ» і наруканий знак школи та пілотки.
жовтень 1922	З жовтня 1922 року термін навчання складав у Школі 4 роки: 1 рік – підготовчий, 3 роки – спеціальні. 3 15 серпня по 15 вересня – відпустка.
1922.	Перший табірний збір проведений у 1922 році в Святошино в загальноузівському таборі Київського управління військово-навчальних закладів України.
1921-1924	Школа щорічно брала участь під час весняної повені в підривних роботах при рятуванні Наводницького мосту через річку Дніпро від повені. Вибухові роботи та ремонт пошкоджень виконувало дорожньо-мостове відділення старшого курсу.
25.11.1922.	25 листопада 1922 року Третій київській військовій інженерній школі було присвоєно ім'я Головного Начальника військово-навчальних закладів Д. Петровського.
01.05.1922	Відбулося прийняття першої «Червоної» присяги в школі.
1922.	Військово-інженерна школа з 1922 року переходить по затвердженому положенню на новий штат літ. «М» і для вступників вводиться конкурс. Школа була розділена на 3 курси: підготовчий, молодший спеціальний та старший спеціальний. Кожен із спеціальних курсів поділявся на 3 відділи: саперний, дорожньо-мостовий, електромеханічний (нині – зв'язок). До школи приймалися всі громадяни не молодші 17 років, які витримали перевірочні іспити. При переході з одного курсу на другий також проводилися перевірочні іспити. Закінчивши навчання, випускники призначалися на посади командирів технічних військ.
1923.	Начальником школи призначений комдив Кленов Семен Петрович
16.06.1924.	Наказом РВРР № 946 від 16.06.1924 року 3-я Київська військово-інженерна школа була переформована в Київську військову школу зв'язку (пізніше, з 1926 року, отримала найменування ім. М.І.Калініна).

Інформація стосовно життя та діяльності 3-ї Київської військово-інженерної школи

(Сканкопії стр. 14-19 книги «История Киевского Краснознаменного военного училища связи имени М.И. Калинина. Краткий очерк.: Киев. Типография «Радянська Україна». 1959, 104 стр.)

ли снова к учебе. Желание учиться было очень большим. Плохо одетые, полуголодные, не имея достаточной общеобразовательной подготовки, курсанты настойчиво овладевали знаниями.

«Помню одного курсанта Мишу Степанова, — пишет в тех же воспоминаниях тов. Талалин. — Рязанский паренек, всего два года поучился в сельской школе. Голод и нужда оборвали его учебу. Будучи курсантом и имея желание учиться, Миша просиживал ночи над книгой. Не раз поздно вечером Миша бегал к преподавателям на консультации. Он торжествовал, когда после упорных трудов самостоятельно стал решать алгебраические задачи».

В конце декабря 1920 года, 2-е Киевские инженерные курсы были реорганизованы и переименованы в третью Киевскую Военно-инженерную школу комсостава.

1921 год наша страна встретила победой Красной Армии над черными силами международного империализма и внутренней контрреволюции на всех фронтах гражданской войны.

Партия готовилась к своему историческому X съезду, намечавшему переход к новой экономической политике. Советский народ под руководством Коммунистической партии приступил к восстановлению разрушенного войной хозяйства, показывая невиданные до этого времени образцы трудового героизма.

Но недобитая контрреволюция снова начала поднимать голову, стремясь нарушить мирный труд советских людей. В этой обстановке курсантам школы пришлось не один раз прерывать учебу и с оружием в руках добывать остатки контрреволюционных сил.

В связи с Кронштадским мятежем ожила контрреволюция и в Киеве. Был раскрыт петлюровский заговор, в плане которого было намечено в первую очередь напасть на нашу школу и разрушить ее, как самую боевую единицу в Киевском гарнизоне. В связи с этим, курсанты в течение двух недель не раздевались, не разувались и не снимали снаряжения. В шинелях, как были на занятиях, так и спали, имея при себе по 120 штук патронов.

Оперировавшие в районе Киева кудачки банды производили налеты на предприятия, убивали рабочих, разрушали восстановленное хозяйство, нарушали снабжение города топливом.

Курсанты школы были отправлены на станцию Буча для защиты торфяных разработок, где они не только несли службу по охране, но и участвовали в работах по добыче торфа.

Своим примером и высокой революционной сознательностью курсанты поднимали трудовой энтузиазм рабочих, в большинстве пришедших из сел. С таким же революционным задором работали курсанты в Пуше-Водиче по заготовке дров.

1921 год был тяжелым в жизни советского народа. Трудности послевоенного периода усугублялись засухой и неурожаем, а это потребовало огромного напряжения моральных и физических сил всего советского народа, в том числе и воинов РККА.

Для оказания помощи стране в борьбе с голодом и разрухой, курсанты школы применяли различные методы сбора средств, вплоть до организации платных танцев.

Бывший воспитанник училища тов. Афанасьев пишет в своих воспоминаниях «...пусть, мол, танцуют обыватели, шорт с ними, говорили курсанты, а нам лишь бы побольше собрать денег и спасти умирающих с голода... Мы за год вперед отчисляли свое жалование и 2 дневный (с каждого месяца) паёк на содержание детского дома, который организовали при школе, для детей (в большинстве сирот), бежущих с Поволжья, которых еле живыми забирали с вокзала».

Трудности 1921 года не сломили воли личного состава школы в выполнении основной задачи — глубокого и всестороннего изучения программы.

Курсанты днем и ночью; в мороз и метель старательно действовали на полевых занятиях, безоговорочно, быстро и четко выполняли приказы, стремясь твердо усвоить все то, чему их учили.

Партийная и комсомольская организация школы являлись гранитной опорой командования. Коммунисты и комсомольцы были передовиками боевой и политической подготовки. Они разъясняли решения X съезда Коммунистической партии, сущность новой экономической политики, вели решительную борьбу с нытиками, мажорами, очищали свои ряды от примазавшихся элементов, укрепляли партийную и воинскую дисциплину, мобилизовали курсантов на учебу.

14

15

В 1922 году личному составу школы снова пришлось сменить учебник на вышку. Большая группа курсантов направляется в Павлоградский уезд для подавления бандитского мятежа.

Таким образом, в годы гражданской войны личный состав школы вписал не одну славную страницу в боевую историю Красной Армии. Об этом очень ярко сказал Маршал Советского Союза К. Е. Ворошилов в приветственном телеграмме по случаю 20-й годовщины училища (1 март 1939 г.): «...В годы гражданской войны курсанты беззаветно боролись против белогвардейских войск Юденича и Врангеля, банд Махно и Петлюры, показывая образцы самоотверженности и преданности социалистической Родине».

Боевые традиции периода 1919—1922 гг. показывают, что училище, родившееся в годы гражданской войны в тяжелых условиях готовило высококвалифицированные кадры красных командиров и вместе с тем не раз менял учебник на вышку, сражаясь за свободу и счастье советского народа, мужественно отстаивая исторические завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

II. УЧИЛИЩЕ СВЯЗИ В ГОДЫ МИРНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1922—1941 гг.).

Отстояв великие завоевания Октября и завоевав прочную мирную передышку, Коммунистическая партия берет курс на мирное социалистическое строительство.

Определяя курс партии на строительство социализма вождем нашей партии В. И. Ленин особое внимание обращал на необходимость укрепления обороноспособности страны.

«...взявшись за наше мирное строительство, — говорил В. И. Ленин на IX Всероссийском съезде Советов в 1921 году, — мы приложим все силы, чтобы его продолжать бесперывно. В то же время, товарищи, будьте начеку, берегите обороноспособность нашей страны и нашей Красной Армии, как зеницу ока, и помните, что ослабление в отношении наших рабочих и крестьян и их завоеваний, мы не вправе допускать ни на секунду». (Том 33 изд. 4, стр. 125).

Советский народ, выполняя указания вождя В. И. Ленина, проделал большую работу в деле укрепления обороноспособности нашей Родины.

Как и весь советский народ, личный состав школы за короткий срок добился больших успехов в деле подготовки для Советской Армии высококвалифицированных, преданных партии, советскому правительству и народу специалистов офицеров-связистов.

Под руководством партийной и комсомольской организации, курсанты, преодолевая трудности, упорно учились. Преподаватели, не жалея сил, помогали курсантам овладеть военными дисциплинами. С сердечной теплотой вспоминают бывшие воспитанники преподавателя математики Хлебникова, который со своей командой приходил по вечерам в казарму помогать учиться курсантам.

Тага рабоче-крестьянской молодежи в школу была бойкой. И те, кто был зачислен курсантом, дорожил коллективом и упорно учился.

«За мое пребывание в школе в 1922—1925 гг. — вспоминает воспитанник Рукавицын, — было не больше 2-х или 3-х рапортов об откомандировании из школы... Учиться и не отставать стремился все курсанты».

Каждый курсант понимал, что улучшение материального положения школы зависит от экономического состояния страны и все свои силы отдавал на это. Почти все дни отдыха, а особенно в субботу и воскресенье, курсанты проводили на восстановлении транспорта, очистке путей, заготовке для паровозов топлива, восстановлении заводов. Много времени и своих сил курсанты затрагивали на восстановление Киевского Краснознаменного Арсенала.

С целью улучшения продовольственного положения школы, курсанты засеяли огород, что значительно ускорило питание курсантов.

Борьба за укрепление воинской дисциплины, порядка и организованности, личный состав школы, под руководством партийной организации, проявлял высокую политическую бдительность, беспощадно громял тех, кто мешал делу укрепления воинской дисциплины. Так был разоблачен бывший преподаватель общественных наук Панков, который пролез в ряды Красной Армии, называя себя марксистом, а на действительности оказался врагом рабочих и крестьян.

16

17

В конце 1922 года школа производит выпуск командиров. Готовясь к этому знаменательному событию, личный состав боролся за то, чтобы школа вышла в число передовых военно-учебных заведений г. Киева.

Труд личного состава не пропал даром. Комиссия, которая инспектировала школу в 1922 году, в акте записала:

«Дисциплина заметно подтянулась: курсанты имеют достаточно опрятный вид. В ротах удовлетворительная чистота. Классные занятия приняли более систематический и регулярный характер. Телефонно-телеграфный кабинет значительно пополнился приборами и материалами. Положено начало электро-механической лаборатории, был организован стрелковый кабинет. В хозяйственном отношении школа подтянулась: лица готовятся вкусная, хлеб выпекается собственными средствами, очень хорошего качества. Белья имеется по две смены на курсанта. В общем 3-я военно-инженерная школа значительно подтянулась во всех отношениях».

В 1923 году личный состав школы продолжает укреплять воинскую дисциплину, совершенствовать боевую выучку курсантов. Изо дня в день растет политическая сознательность курсантов. Об этом свидетельствует тот факт, что в период борьбы и разгрома троцкистской оппозиции ни один курсант ее не поддержал.

Выражая любовь к великому основателю Советского государства и Коммунистической партии В. И. Ленину, курсанты Киевской военно-инженерной школы избрали его в 1923 году почетным курсантом-инженером.

В телеграмме, отправленной 23 апреля 1923 года рабочими Киевского Арсенала, шефами школы, на имя В. И. Ленина говорилось:

«...В ознаменование дня твоего рождения и для более тесного сближения с дорогим Ильичем, мы общим собранием постановляем включить тебя в списки рабочих нашего завода почетным токарем-металлистом, токарем цеха Красного Киевского Арсенала.

Мы знаем, что под руководством квалифицированного токаря марксистской мысли — Ильича, имея в руках точные инструменты классовой борьбы и коммунизма — «Капитал» и «Коммунистический манифест», будем твоими помощниками: мастерами и подмастерьями социалистиче-

ского общества, вырабатывая методы осуществления коммунизма.

Живи еще долгие годы и работай на пользу рабочего класса.

Вместе с шефами, рабочими-арсенальцами, поздравляют Ильича и подшефные курсанты 3-й Киевской Военно-инженерной школы, которые избрали Ильича почетным курсантом-инженером».

Сплотившись еще теснее вокруг ленинской партии, личный состав с еще большим рвением взялся за дальнейшее укрепление воинской дисциплины и повышение боевой выучки. В 1923 году, школа выпускает новый отряд командиров-специалистов, безгранично преданных партии, правительству и народу.

Вместе со всей страной личный состав училища, глубоко переживал смерть основателя Коммунистической партии, первого в мире Советского Социалистического государства, вождя трудящихся всего мира В. И. Ленина. На траурном собрании, посвященном памяти незабвенного Ильича, личный состав училища дал клятву партии и правительству, что он не пожалеет своих сил в деле дальнейшего укрепления воинской дисциплины и боевой выучки.

Выступая на траурном собрании курсант Шафоростов говорил: «Подготовить рабочий класс к решительным схваткам с буржуазией, к завоеванию диктатуры пролетариата могла только революционная партия нового типа — марксистско-ленинская партия, — основоположником которой является В. И. Ленин. Мир не знает другой такой партии по сплоченности, по ясности революционной цели, по единству действий, как партия большевиков. Призываю весь личный состав школы, еще теснее сплотиться вокруг ленинской партии, крепить единение народа с партией».

Смерть учителя и вождя В. И. Ленина была тяжелой утратой для партии и народа. В ответ на это 240 тысяч передовых рабочих вступили в свою партию, чтобы помочь выполнить ленинские заветы. Лучшие курсанты также вступали в ряды партии.

«Прошу принять меня в ряды ленинской партии, — писал в своем заявлении курсант Одакас. — Партия является единой боевой организацией, связанной сознательной дисциплиной, единством воли и действий. Партия нужна для того, чтобы удержать диктатуру пролетариата

Інформація стосовно життя та діяльності 3-ї Київської військово-інженерної школи

(Сканкопію стр. 21-32 книги «История Киевского высшего военного инженерного дважды Краснознаменного училища связи имени М.И.Калинина. Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. — 227с.»)



ГЛАВА II

УЧИЛИЩЕ СВЯЗИ В ПЕРИОД МИРНОГО СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (1921 — июнь 1941 гг.)

*«Наш лозунг должен быть один:
учиться военному делу настоящим
образом».*

В. И. Ленин

Героическая борьба советского народа и его Вооруженных Сил с иностранной военной интервенцией и внутренней контрреволюцией к концу 1920 года в основном закончилась. Советское государство одержало победу в этой борьбе и получило возможность приступить к мирному социалистическому строительству. Но империалисты, потерпев поражение в войне с советским народом, не оставили своих коварных замыслов уничтожить вооруженным путем советский строй. В. И. Ленин подчеркивал, что «...кто забудет о постоянно грозящей нам опасности, которая не прекратится, пока существует мировой империализм,— кто забудет об этом, тот забудет о нашей трудовой республике» (В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 42, стр. 173). Поэтому В. И. Ленин учил Коммунистическую партию, со-

ветский народ, что, переходя к мирному хозяйственному строительству, необходимо проявлять величайшую бдительность, быть всегда начеку, неустанно повышать обороноспособность Советского государства и всемерно укреплять мощь Красной Армии и Военно-Морского Флота.

Выполняя заветы великого Ленина, советский народ под руководством партии в кратчайший исторический срок осуществил индустриализацию страны, коллективизацию сельского хозяйства, культурную революцию, построил социализм, укрепил экономическую независимость и обороноспособность нашей Родины. На этой базе Коммунистическая партия и Советское правительство осуществили в мирный период огромную работу по строительству и дальнейшему укреплению Советских Вооруженных Сил.

Коммунистическая партия, решая сложные задачи военного строительства, считала, что укрепление Вооруженных Сил может быть обеспечено только при систематическом пополнении их военными кадрами, хорошо подготовленными в военно-теоретическом отношении, обладающими высокими организаторскими способностями, умеющими обучать, воспитывать личный состав войск и руководить войсками в сложной боевой обстановке.

Большой вклад в решение этих задач внесло и наше училище, готовившее для Красной Армии высококвалифицированных, беспредельно преданных партии и советскому народу командиров-связистов.

Под руководством партийной и комсомольской организаций курсанты, преодолевая трудности, настойчиво учились. Преподаватели, не жалея сил, помогали курсантам овладеть военными дисциплинами. С сердечной теплотой вспоминают бывшие курсанты преподавателя математики т. Хлебникова, который со своей копилкой (не было света) приходил по вечерам в казарму помогать им в учебе.

Тяга рабоче-крестьянской молодежи в школу была большая. И те, кто был зачислен курсантом, дорожил коллективом и упорно учился.

«За мое пребывание в школе в 1922—1925 гг.,— вспоминает воспитанник училища Рукавицын,— было не больше двух или трех рапортов об откомандировании



Курсанты — участники гражданской войны

из школы... Учиться и не отставать стремились все курсанты».

Личный состав школы оказывал большую помощь трудящимся Киева в восстановлении разрушенного войной хозяйства. Почти все дни отдыха, а особенно в субботу и воскресенье, курсанты работали на восстановлении транспорта, очистке путей, заготовке топлива для паровозов, восстановлении заводов. Много времени и сил курсанты затратили при введении в строй Киевского Краснознаменного Арсенала.

Недобитая контрреволюция снова начала поднимать голову, стремясь нарушить мирный труд советских людей. В этой обстановке курсантам пришлось не один раз прерывать учебу и с оружием в руках добывать остатки контрреволюционных сил.

В течение многих недель курсанты не раздевались, не разувались и не снимали снаряжения. Спали в шинелях, имея при себе по 120 патронов.

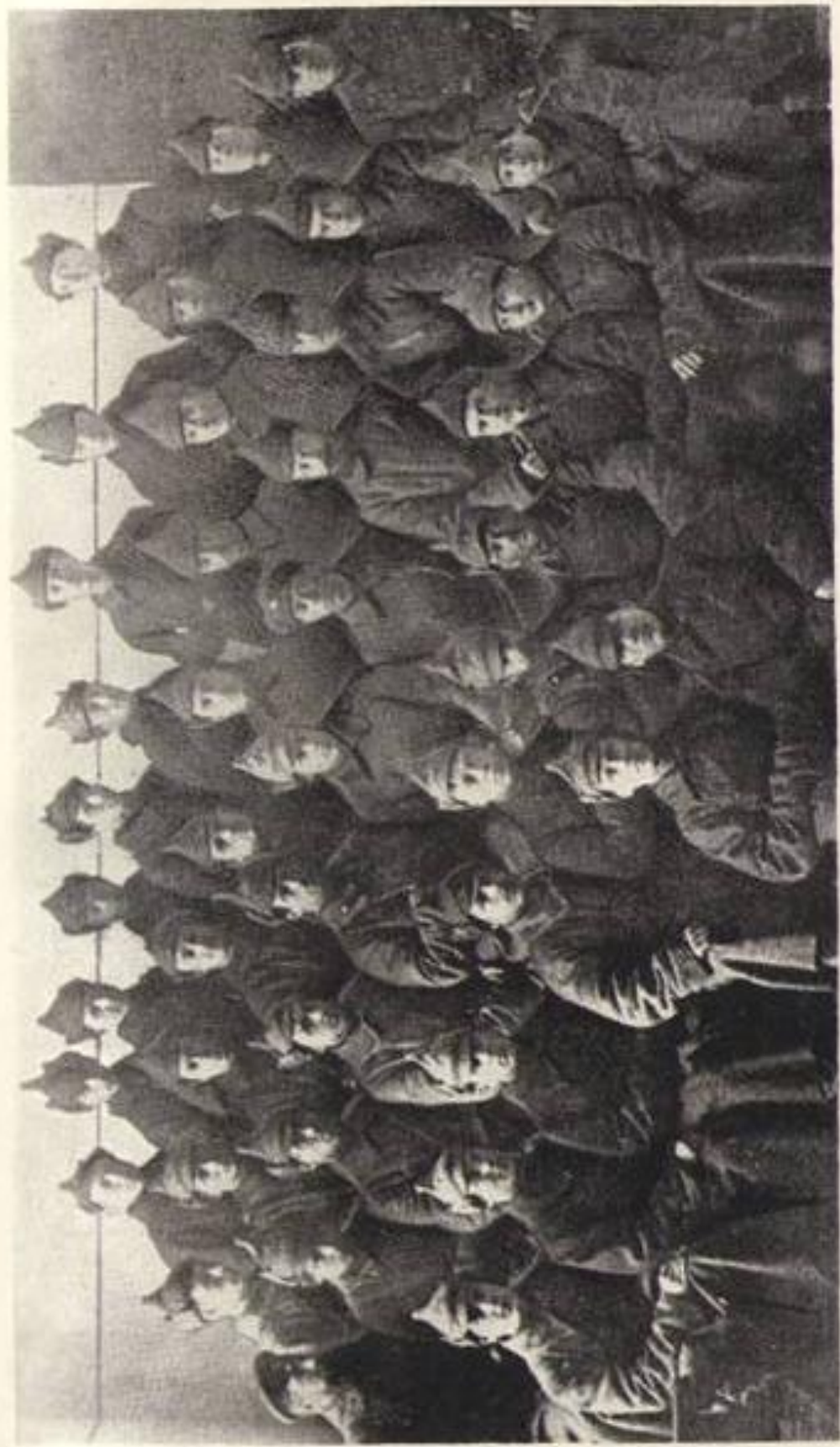
Действовавшие в районе Киева кулацкие банды организовывали налеты на предприятия, убивали рабочих, разрушали восстановленное хозяйство, срывали снабжение города топливом.

Курсанты школы, направленные на станцию Буча для охраны торфяных разработок, не только несли караульную службу, но и помогали добывать торф. Своим примером и высокой революционной сознательностью курсанты поднимали трудовой энтузиазм рабочих. С таким же революционным задором работали курсанты в Пуще-Водице на заготовке дров.

1921 год был тяжелым в жизни советского народа. Трудности послевоенного периода усугублялись неурожаем. Это требовало огромного напряжения моральных и физических сил всего советского народа, в том числе и воинов РККА.

О том, как курсанты школы оказывали помощь стране в борьбе с голодом и разрухой, пишет в своих воспоминаниях бывший воспитанник школы т. Афанасьев.

«Мы за год вперед отчисляли свое жалование и 2-дневный (с каждого месяца) паек на содержание детского дома, который организовали при школе для детей (в большинстве сирот), бегущих с Поволжья, которых еле живыми забирали с вокзала».



Отличники саперного, дорожно-мостового и электротехнического отделений школы, 1922 г.

Трудности 1921 года не сломили воли личного состава школы в выполнении основной задачи — глубокого и всестороннего изучения военного дела.

Курсанты днем и ночью, в мороз и метель старательно действовали на полевых занятиях, безоговорочно, быстро и четко выполняли приказы, стремясь твердо усвоить все то, чему их учили.

Партийная и комсомольская организации школы были всегда и во всем опорой командования, а коммунисты и комсомольцы являлись передовиками боевой и политической подготовки. Они разъясняли личному составу решения X съезда Коммунистической партии, сущность новой экономической политики, вели решительную борьбу с нытиками, маловерами, очищали свои ряды от примазавшихся элементов, укрепляли партийную и воинскую дисциплину.

В 1922 году личному составу школы снова пришлось сменить учебник на винтовку. Две роты курсантов были направлены в Павлоградский уезд для подавления бандитского мятежа.

Много трудностей преодолели курсанты и в учебе и в службе в это трудное время.

Бывший курсант школы, ныне генерал-майор войск связи в запасе А. А. Пашкевич, рассказывает:

«...Жизнь и учеба в школе представляла определенные трудности, особенно в 1922 и в 1923 годах. Почти через день приходилось ходить в караул. Наряду с этим, курсанты выполняли хозяйственные задачи по ремонту школы, заготовке дров, вставке стекол, уборке двора, помещений и конюшни. В остальное время учились напряженно и настойчиво.

Хуже всего обстояло дело с питанием. Часть пайка отдавалась в пользу голодающих. Недостаток питания отражался на курсантах. Бледные лица с вытянутыми шеями. Тонкие талии туго затягивались поясами. Всегда хотелось есть. Основным рационом были чечевица и горох. Не каждый день мясо и вобла — в ограниченном количестве».

Но и в этих трудных условиях школа готовила отличные кадры.

В конце 1922 года школа производит выпуск командиров. Готовясь к этому знаменательному событию, личный состав боролся за то, чтобы школа вышла в число



Группа курсантов старшего курса школы, 1922 г.

передовых военно-учебных заведений г. Киева. Труд их не пропал даром.

Комиссия, которая инспектировала школу в 1922 году, в акте записала:

«Дисциплина заметно поднялась, курсанты имеют достаточно опрятный вид. В ротах удовлетворительная чистота. Классные занятия приняли более систематиче-



Ю. В. Бордзиловский, выпускник 1922 г.



Е. В. Леошеня, выпускник 1922 г.

ский и регулярный характер. Телефонно-телеграфный кабинет значительно пополнился приборами и материалами. Положено начало электромеханической лаборатории, организован стрелковый кабинет. В хозяйственном отношении школа подтянулась: хлеб выпекается собственными средствами, белья имеется по две смены на курсанта. В общем, 3-я военно-инженерная школа значительно подтянулась во всех отношениях».

Личный состав настойчиво овладевал военными и политическими знаниями, совершенствовал боевую выучку, повышал революционную бдительность, постоянную боевую готовность. Изо дня в день росла политическая сознательность курсантов, их готовность выполнить лю-

бое задание партии, Советского правительства, любимого Ильича.

Выражая любовь к великому основателю Советского государства и Коммунистической партии, коллектив Киевской военно-инженерной школы в 1923 году избрал В. И. Ленина почетным курсантом-инженером.

В телеграмме на имя В. И. Ленина, отправленной 23 апреля 1923 года рабочими Киевского Арсенала, — шефами школы, говорилось:

«...В ознаменование дня твоего рождения и для более тесного сближения с дорогим Ильичем, мы общим собранием постановляем включить тебя в списки рабочих нашего завода почетным токарем-металлистом, токарем цеха Красного Киевского Арсенала.

Мы знаем, что под руководством квалифицированного токаря марксистской мысли — Ильича, имея в руках точные инструменты классовой борьбы и коммунизма — «Капитал» и «Коммунистический Манифест», будем твоими помощниками: мастерами и подмастерьями социалистического общества, вырабатывая методы осуществления коммунизма.

Живи еще долгие годы и работай на пользу рабочего класса.

Вместе с шефами, рабочими-арсенальцами, поздравляют Ильича и подшефные курсанты 3-й Киевской военно-инженерной школы, которые избрали Ильича почетным курсантом-инженером».

Отличной строевой выправкой, дисциплинированностью и высокой культурой школа завоевала любовь трудящихся города Киева. Выпускник училища А. А. Пашкевич вспоминает:

«В дни революционных праздников (1 Мая и 7 ноября) школа ходила на парад, который проводился на Софиевской площади, где стоит памятник Богдану Хмельницкому. Винтовки тогда носили на левом плече (а не на ремне, как сейчас). Путь неблизкий. Когда приходили на площадь, то левая рука не разгибалась и настолько уставала, что пальцами нельзя было достать до подбородка. Настроение курсантов, несмотря на усталость, было всегда боевое. Каждый чувствовал локоть товарища и старался показать свою строевую выправку.



Комсомольцы школы, 1923 г.

На параде школа всегда проходила безукоризненно и не раз получала благодарность от командующего войсками округа. Несколько раз мне приходилось нести на парад Знамя школы. Эта почетная обязанность доверялась не каждому курсанту. Знамя тяжелое. Держать его, особенно на ветру, представляло большую трудность как во время движения к площади, так и на самом параде. Чувство ответственности и чувство долга преодолевали немение рук. Поднятое Знамя строевым шагом проносилось перед трибуной, где находились руководители партии и правительства Украины, командование округа».

В 1923 году школа выпускает новый отряд командиров-специалистов, безгранично преданных партии, правительству и народу.

Январь 1924 года. Страна в трауре. Вместе со всем народом личный состав школы глубоко скорбит о смерти основателя Коммунистической партии, первого в мире Советского социалистического государства, вождя трудящихся всего мира — Владимира Ильича Ленина.

На траурном собрании, посвященном памяти незабвенного Ильича, личный состав школы дал клятву партии и правительству — не пожалеть своих сил в повышении боевой выучки и укреплении воинской дисциплины.

Выступая на траурном собрании, курсант Шафоров говорил: «Подготовить рабочий класс к решительным схваткам с буржуазией, к завоеванию диктатуры пролетариата могла только революционная партия нового типа — марксистско-ленинская партия, основоположником которой является В. И. Ленин. Мир не знает другой такой партии по сплоченности, по ясности рево-



Е. А. Стрелковский, выпускник 1922 г.

люционной цели, по единству действий, как партия большевиков. Призываю весь личный состав школы еще теснее сплотиться вокруг ленинской партии, крепить единение народа с партией».

Смерть учителя и вождя была тяжелой утратой для партии и народа. В ответ на это 240 тысяч передовых рабочих вступили в свою партию, чтобы помочь выполнить ленинские заветы. Многие курсанты также вступили в ряды партии.



А. П. Загорулько, выпускник
1923 г.

«Прошу принять меня в ряды ленинской партии,— писал в своем заявлении курсант Одакас. Партия является единой боевой организацией, связанной сознательной дисциплиной, единством воли и действий. Партия нужна для того, чтобы удержать диктатуру пролетариата и построить социализм. Я хочу быть в такой партии и готов отдать все свои силы делу победы социализма во всем мире».

1 ноября 1924 г. 3-я Киевская военно-инженерная школа была реорганизована и переименована в *Киевскую военную школу связи*.

Задачи специализированной подготовки командиров-связистов потребовали серьезной перестройки всего учебного процесса. В Москву выехала комиссия для получения новых программ и имущества связи.

За короткий срок были оборудованы телеграфные станции и лаборатории, заново отремонтированы классы, казарменные помещения. Занятия по программе школы связи начались организованно в декабре 1924 года.

Период реорганизации военно-инженерной школы в школу связи совпал с событием, имевшем огромное значение для войск связи и подготовки командиров-связистов. В ноябре 1924 года по инициативе М. В. Фрун-

Найбільш видатні випускники 3-ї Київської військово-інженерної школи

(Сканкопи стр.33-34 книги «Від кантоністів до фахівців телекомунікацій та інформатизації: П.А. Усик, М.М. Межуєв. – К.: Тім-Сервіс, 2004 – 240 с.: іл.ISBN 966-7665-88-7.»

Неможливо не відмітити деяких з них:

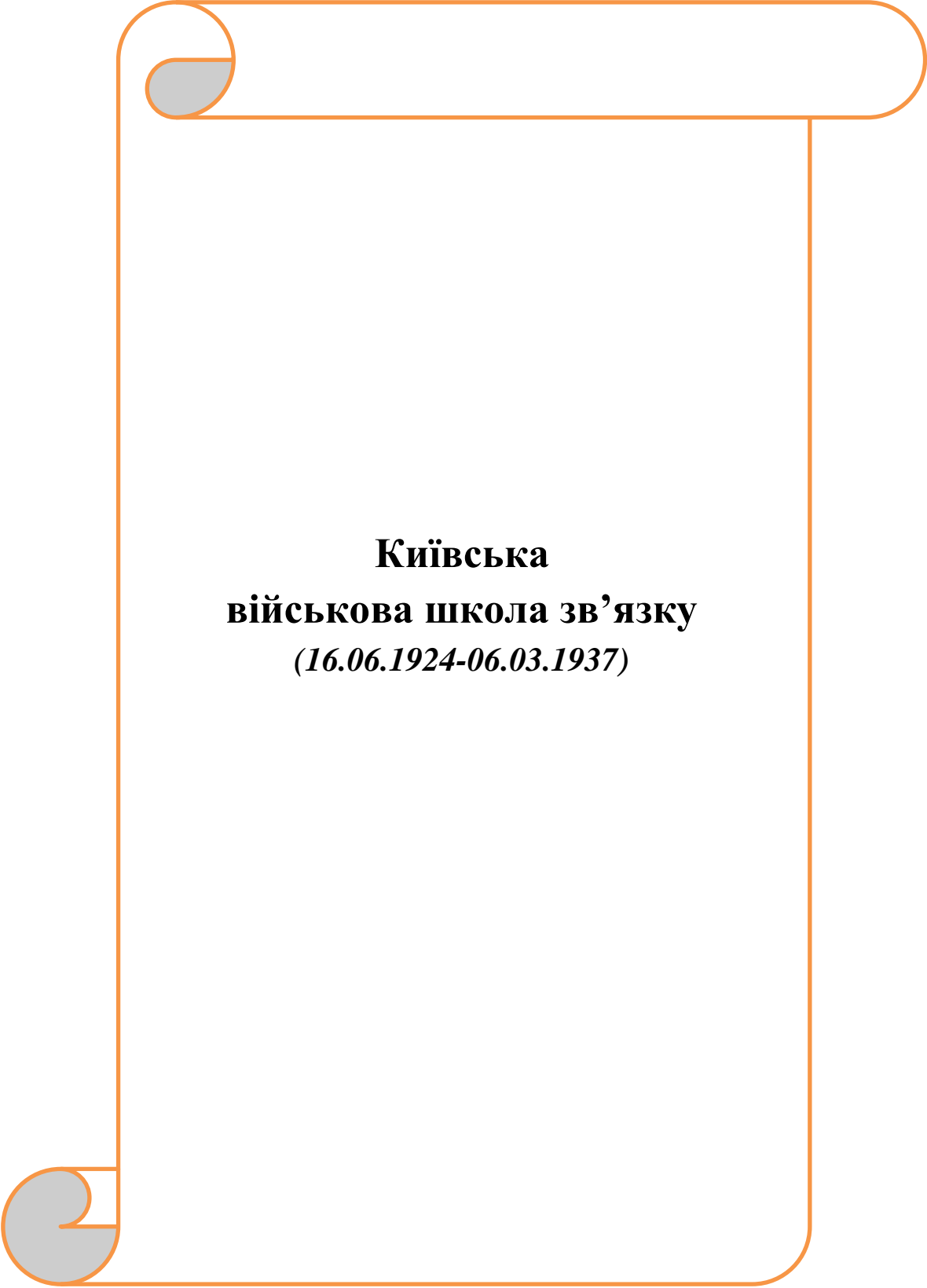
- генерал-полковник Бордзиловський Ю. В. Остання посада – Начальник Генерального штабу, Заступник Міністра Війська Польського;
- генерал-лейтенант Леошеня Е. В. – Заступник начальника військової інженерної Академії ім. В. Куйбишева;
- генерал-майор Варваркін А. Н. – Заступник начальника військової інженерної Академії ім. В. Куйбишева;
- генерал-лейтенант Кириченко І. Т. – Начальник військ зв'язку Київського військового округу, Народний комісар зв'язку УРСР;
- генерал-майор Загорулько О. П. – Начальник зв'язку військового об'єднання;

2-2

33

- генерал-майор Ігнатов М. Д. – Начальник зв'язку військово-повітряних сил армії;
- генерал-майор інженерно-авіаційної служби Костіков А. Г. – Герой соціалістичної праці, Лауреат Державної премії I-го ступеня, член-кореспондент Академії наук, створювач знаменитої «Катюші»;
- підполковник Проценко С. Ф. – при звільненні міста Києва за мужність та відвагу посмертно присвоєно звання Героя Радянського Союзу;
- генерал-майор Макаренко Д. Г. – Начальник зв'язку військового об'єднання
- генерал-лейтенант Звенигородський В. В. – займав ведучі посади в військах зв'язку в післявоєнний час (Начальник зв'язку Центральної групи військ в Німеччині, Начальник центрального науково-дослідного інституту зв'язку, Начальник військової Академії зв'язку);
- генерал-лейтенант Белишев Л. Я. – Начальник військових навчальних закладів військ зв'язку;
- полковник Зайчик Н. Е. – Начальник військ зв'язку армії, неодноразово відмічався в Наказах Верховного Головнокомандувача за звільнення та взяття великих міст і столиць держав;
- полковник Зайчик С. Е. – ведучий співпрацівник науково-дослідного Центру № 3.

34

The page is framed by a decorative orange border that resembles a scroll. The top and bottom edges are horizontal, while the left and right edges are vertical. The top-left and bottom-left corners are rounded and feature a scroll-like fold effect, with a grey shaded area behind the fold. The text is centered within this frame.

Київська
військова школа зв'язку
(16.06.1924-06.03.1937)

**Стисла хроніка подій
стосовно Київської військової школи зв'язку**

(16.06.1924-06.03.1937)

Дата	Подія
16.06.1924.	Наказом РВРР № 946 від 16.06.1924 року 3-я Київська військово-інженерна школа була переформована в Київську військову школу зв'язку (пізніше, з 1926 року, отримала найменування ім. М.І.Калініна).
20.12.1925.	Наказом Реввоенсовета Республіки Школі присвоєно ім'я М.І. Калініна.
1929.	До Школи вперше прийняті курсантами дівчата, які стали випускниками у 1933 році.
05.02.1931.	За заслуги по підготовці висококваліфікованих командирів-зв'язківців Київській військовій школі був вручений Революційний Червоний Прапор і присвоєно звання «ударної школи».
1931.	Начальником Школи призначено комбрига Титова А.П.
1932.	В Школу переведена група курсантів з Ленінградської школи зв'язку.
11-18.09.1933.	Школу проінспектував начальник військ зв'язку Українського військового округу. На інспекторському огляді «ударна школа» зайняла одне з перших місць серед військових шкіл Українського військового округу. Командуванню школи була винесена подяка.
07.1934.	Школу проінспектував начальник Управління зв'язку РКЧА.
1935.	В 1935 році колектив школи знову здобув перше місце і наказом по військах УВО № 45 був нагороджений грошовою премією 10000 рублів.
1935-1936	Як кращий військовий заклад Червоної Армії, школу відвідують ряд іноземних делегацій, представники генеральних штабів Італії, Франції, Чехословаччини, військовий аташе США, Монголії.
1935.	В 1935 році школа бере участь в маневрах частин округу по забезпеченню зв'язком командування. Нарком оборони СРСР К.Є. Ворошилов дав високу оцінку роботі колективу школи.
06.03.1937.	6 березня 1937 року Київська військова школа зв'язку була перейменована в Київське військове училище зв'язку імені М.І. Калініна.

Інформація стосовно життя та діяльності Київської військової школи зв'язку
 (Сканкопи стр. 20-31 книги «Історія Київського Краснознаменного військового училища зв'язу імені М.І. Калініна. Краткий очерк.: Київ. Типографія «Радянська Україна». 1959, 104 стр.)

і побудувати соціалізм. Я хочу бути в такій партії і одати всі свої сили делу перемоги соціалізму во всем мире».

1 листопада 1924 г. 3-я Київська інженерна школа була реорганізована і переіменована в Київську військову школу зв'язу.

Завдання спеціалізованої підготовки командирів-связистів потребували серйозної перебудови всього навчального процесу. В Москву виїхала комісія для отримання нових програм і змущенств зв'язу. Необхідно було обладнати нові спеціальні класи.

Личний склад школи гарячо, з молодежним задором, взявся за обладнання класів і лабораторій. Партійна і комсомольська організації возглавили трудовий энтузіазм курсантів.

Много труда вложили командиры тт. Русинов, Калинин, а также привлеченные для работы в школе гражданские специалисты тт. Парашников, Дорофейский (ныне все эти товарищи офицеры запаса).

За короткий срок были оборудованы телеграфные станции и лаборатории, заново отремонтированы классы, казарменные помещения.

Занятия по программе школы связи начались организованно в декабре 1924 г.

Партійна і комсомольська організації возглавили борьбу за повышение качества боевой и политической подготовки, за образцовый порядок, за отличную строевую выправку, содержание техники, за привитие курсантам элементов культуры.

«Особенно большую борьбу, — вспоминает тов. Рукавицын, — провела КСМ организация с некультурностью, руганью, которая была широко распространена».

19 листопада 1925 года, в связи с 50-летием со дня рождения верного соратника В. И. Ленина — старейшего большевика — Михаила Ивановича Калинина, личный состав школы на своем общем собрании обратился к М. И. Калининну со следующими словами:

«Мы, личный состав школы связи, обращаемся к Вам с просьбой разрешить нам присвоить школе Ваше имя. Вы являетесь старым большевиком, верным соратником Ленина. Вы служите для нас примером, каким должен быть большевик. И мы обязуемся работать так, чтобы достойно и с гордостью носить Ваше имя».

одной из лабораторий по поднятию уровня обслуживания РККА средствами связи.

РВС СССР поздравляет курсантский, красноармейский, начальствующий и педагогический состав школы и выражает твердую уверенность в том, что Киевская школа связи, одно из лучших военно-учебных заведений



Подполковник запаса Стрелковский Евгений Александрович. Окончил училище в 1922 г.

Подполковник в отставке тов. Дорофейский в своих воспоминаниях пишет:

«Метод социалистического соревнования широко охватил учебный процесс. Каждый преподаватель исключительно тщательно относился к подготовке к занятиям, обеспечивал его технической базой и методическими разработками. Социалистическое соревнование и ударниче-

Просьба личного состава школы была удовлетворена. 20 декабря 1926 года приказом Реввоенсовета Республики, Киевской военной школе связи было присвоено имя М. И. Калинина.

Это событие всколыхнуло весь личный состав, вдохновило его на новые успехи в боевой и политической подготовке. Изюм дня в день личный состав борется за укрепление воинской дисциплины, организованности и порядка, за повышение качества боевой учебы, за право с гордостью называть себя калининцем.

В этот период в школе проводится большая работа по глубокому изучению и разъяснению курсантам исторических решений XIV съезда партии. Используя политический подъем, вызванный решением съезда, партийная организация школы добивается новых успехов в боевой и политической подготовке, дает решительный отпор троцкистско-зиновьевской оппозиции. Из этой идейной борьбы партийный коллектив школы вышел политически окрепшим и еще более сплоченным вокруг ленинского ЦК партии.

Комсомольская организация школы показала себя политически крепкой, идеологически устойчивой, верным помощником партийной организации.

Решения XV съезда партии еще больше сплотили весь личный состав школы вокруг ленинской партии. Партийная и комсомольская организации вели борьбу за высокодисциплинированного и отличного курсанта. Уделяется очень большое внимание помощи отстающим в учебе.

Приближалась 10-я годовщина школы. Партийная организация мобилизовала личный состав на достойную встречу этой знаменательной даты. Из месяца в месяц росла организованность, повышалось качество учебы, крепла воинская дисциплина. К началу 1929 года, школа вышла в число передовых военно-учебных заведений Украинского военного округа.

Упорный труд всего личного состава направленный на повышение боеготовности школы, получил высокую оценку Народного Комиссара Обороны товарища К. Е. Ворошилова. В день десятилетнего юбилея школы он прислал следующую телеграмму:

«За десять лет своего существования школа дала армии значительные кадры специалистов, укрепили связь внутри частей и соединений РККА. Школа является

ство сыграло свою роль в подготовке высококвалифицированных командиров-связистов».

Летом 1929 года по решению ЦК партии проводится генеральная чистка рядов партии. Комиссия по чистке отметила, что парторганизация школы является идейно-молитивным коллективом, тесно сплоченным вокруг Ленинского ЦК большевиков.



Генерал-майор войск связи Доленко Борис Метиславович. Окончил училище в 1926 году.

Парторганизация школы, выполняя решения партии повела решительную борьбу с право-оппортунистическими высказываниями отдельных курсантов, имевших место в школе.

Благодаря широкой разъяснительной работе коммунистов и комсомольцев, удалось быстро выявить отдельных курсантов, которые высказывали свое несогласие с поли-

тикой партии по вопросу ликвидации кулачества, как класса. Были выявлены также факты, когда кулаки старались в своих письмах влиять на курсантов. Эта форма кулацкой агитации не удалась. Коммунисты и комсомольцы своевременно ее разоблачили. Партийная организация школы еще более укрепила свой авторитет. Лучшая часть курсантов, командиров и преподавателей вступила в ряды партии.

Партийная организация проводит большую работу по глубокому изучению коммунистами и всеми курсантами решений XV, XVI съездов партии, партийных конференций и Пленумов ЦК коммунистической партии.

В период коллективизации сельского хозяйства многие курсанты и командиры работали на селе. Большая группа курсантов и командиров выезжала в Ракитянский район Киевской области. Работая в трех колхозах Ракитянского района, калининцы помогли выдвинуть лучших колхозников на ответственную работу в колхозах, организовали там широкий беспартийный актив и этим самым содействовали организационно-хозяйственному укреплению колхозов.

Свыше 50 курсантов-калининцев работали в Дымерском районе Киевской области по телефонизации района. 5 февраля 1931 года Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР, отмечая заслуги школы в годы гражданской войны и подготовку высококвалифицированных командиров-связистов, постановил вручить Революционное Красное Знамя Киевской военной школе связи имени М. И. Калинина, как знак призыва к постоянной его готовности выступить на защиту завоеваний Социалистической революции.

Эта высокая награда была вручена коллективу школы в день XIII годовщины Красной Армии. В этот же день Реввоенсовет Украинского военного округа присваивает школе звание Ударной школы. В своем приветствии Реввоенсовет УВО писал:

«Достижения в боевой и политической подготовке курсантов и красноармейцев, большая работа, проведенная начсоставом школы, революционное отношение к своим обязанностям вольнонаемных рабочих и служащих — дают все основания считать, что школа связи имени М. И. Калинина вполне заслуженно может носить звание Ударной».

24

Учебный 1931/1932 год школа закончила значительными успехами по закреплению звания Ударной школы. Обсуждая задачи на 1932/1933 учебный год, личный состав взял на себя обязательство: привести школу в ряд образцовых учебных заведений Красной Армии.



Начальник училища с 1931 по 1934 год генерал-майор войск связи Титов Александр Павлович.

Важнейшей задачей, стоявшей перед личным составом, была задача дальнейшего овладения новой техникой связи. Эта задача решалась в процессе занятий. Однако важную роль играли и внеучебные мероприятия: технические кружки, технические бои, технические викторины. Офицеры, курсанты, рабочие и служащие активно участвовали в рационализаторской и изобретательской работе.

26

Реввоенсовет УВО высказывает твердую уверенность в том, что школа и впредь будет показывать подлинные образцы работы для остальных Военных школ Украинского военного округа.

М. И. Калинин также прислал приветственную телеграмму, в которой писал:

«Поздравляю школу вступлением в ряды Ударных частей РККА... Выражаю уверенность в том, что школа звания Ударной оправдает и еще с большей энергией будет работать над выковыванием преданных рабочему классу и его партии командиров РККА».

Личный состав на своем собрании заверил партию и правительство, что он приложит все силы к тому, чтобы оправдать высокое звание Ударной школы. «Это обязывает нас, — говорилось в резолюции, — максимально напрячь силы, закрепить достигнутые успехи, в совершенстве овладеть техникой и упорно драться за одно из первых мест среди школ Красной Армии».

Последующие годы показали, что свое обещание коллектив школы сдержал с честью.

В 1931 году в школу поступила новая техника связи. Личный состав настойчиво трудился над ее овладением. Наряду с этим, большое внимание уделялось стрелковой и физической подготовке, строевой выучке.

Характерной особенностью в организации учебного процесса в тот период была ориентация на занятия в полевой обстановке. На занятиях по спецподготовке преобладал метод практических работ. После каждого батальонного или общешкольного выхода производился тщательный разбор, отмечались наиболее характерные недостатки, намечались пути по их устранению.

В результате упорной работы всего личного состава и особенно коммунистов и комсомольцев, школа на инспекторском смотре в конце 1931 года завоевала одно из первых мест среди школ Украинского военного округа.

В акте инспекторского смотра было записано:

- 1) Специальный марш с наводкой линии и эксплуатацией ее выполнен с оценкой «отлично».
- 2) Боевое плавание на 50 метров выполнено с оценкой «отлично».
- 3) Инструкторская физическая подготовка 3 курса выполнена с оценкой «отлично».

25

Развернувшийся в вооруженных силах вооруженный поход за культуру и культурность охватил весь состав школы. В приказе по округу было сказано:

«Борьба за культуру — это борьба за организованность в быту и учебе, это борьба за культурное общежитие красноармейцев и начсостава, за культурный клуб, столовую, мастерскую, склад, за культурный отдых».

Под руководством начальника школы тов. Титова, назначенного на эту должность в 1931 году (ныне генерал-майора в отставке), помощника тов. Семенова (ныне в отставке) разрабатывались мероприятия в борьбе за культуру и культурность. Обсуждая эти мероприятия, партийная, комсомольская организации и весь личный состав школы включились в борьбу за культуру и культурность. За короткий срок была проведена большая работа. Школа в каждый день превращалась во все более уютное и благоустроенное учебное заведение.

Центральный орган Наркомата Обороны, газета «Красная Звезда» в №№ 242 и 284 за 1934 год писала о нашей школе следующее:

«В Киевской школе связи имени Калинина произведен ремонт помещений курсантских общежитий, дежурных уголков, клуба, учебных классов».

«Лаборатории — рабочие цеха... Блестящие аппараты ЮЗА, Морзе, Шорнга...»

«В курсантских общежитиях койки заправлены одна в одну... В тумбочках порядок. В курсантской столовой столики на 4 человека. На каждом столике разлитая ложка, хлебница, графин с водой и блокнот, куда записывает курсант свое меню на завтра».

«Библиотека школы — первый помощник курсанта, командира. Только за последние месяцы 1934 года 617 человек прочитали произведения Пушкина, 244 человека — произведения Гоголя, 240 — Некрасова, 146 — Толстого, 199 — Лермонтова, 284 — Горького, 184 — Тургенева, 280 — «Цусиму» Новикова-Прибоя, 261 — «Поднятую пелену» Шолохова. Курсанты читают также Бальзака, Диккенса, Ромэн Роллана, Барбюса».

По заданию командующего войсками Украинского военного округа высший начсостав Киевского гарнизона посетил школу и осмотрел общежитие, классы, лабораторию, склады и т. д. После осмотра командующий войсками округа на совещании высшего начсостава заявил:

27

«Учитесь, товарищи, у них организованности в работе четкости внутреннего распорядка, умения культуры строить учебу».

В результате осмотра Реввоенсовет округа издал специальный приказ по войскам округа. В этом приказе было сказано:



Генерал-майор войск связи Омельчук Федор Ефимович. Окончил училище в 1933 году. Начальник училища с 1957 по 1959 г.

«При осмотре курсантских общежитий, лабораторий, классов, кухни, столовой, складов, санчасти, гаража, все найдено в образцовом порядке, всюду видны большая заботливость, чистота, опрятность».

Большие достижения школы объясняются в первую очередь желанием, конкретным руководством со стороны

28

РККА. Работая с подлинным большевистским энтузиазмом, Вы добились больших успехов и сумели их закрепить».

В ответ на эти приветствия коллектив школы принял обязательство: «В день 15-ти летия нашей школы, мы курсанты, красноармейцы, начальствующий состав заявляем, что будем с еще большей настойчивостью, не покладая рук, драться за поддержание за школой первенства среди ВУЗ'ов РККА. Мы ни на минуту не успокоимся на достигнутых успехах и по-большевистски будем продолжать работу по воспитанию полноценного командира - связиста, беззаветно преданного делу социализма».



Генерал-майор войск связи Яншевский Николай Маркович. Окончил училище в 1932 году.

Обращения ЦК партии большевиков и Советского Правительства Украины о благоустройстве столицы нашло горячий отклик у личного состава школы. Многие курсанты-кавалеры работали по посадке деревьев на улице Крещатик, часть из них принимала участие в строительстве спортивного стадиона «Динамо». Кроме этого, бригады курсантов работали на Бокковском рудоуправлении, на первой государственной обувной фабрике.

Продолжая борьбу за образцовую школу, коллектив

30

начальника школы товарища Титова и его помощника товарища Семенова, работой партийно-комсомольских организаций и всего коллектива, реализацией приказа Наркома и моих указаний по созданию высококультурных условий работы».

Революционный Совет округа объявил благодарность командованию школы.

Особых успехов в борьбе за культуру и культурность добилась комсомольская организация школы. Вожаком борьбы по созданию высококультурных условий в работе, борьбы за высокое качество боевой учебы, дисциплины являлось комсомольское бюро школы в составе тт. Богатырева, Тимошенко, Тарандовского, Рацборинского и Власова. Комсомольцы не покладая рук, трудились над тем, чтобы вывести школу на первое место среди училищ РККА.

За большую работу, проведенную комсомольской организацией школы в борьбе за культуру и культурность Реввоенсовет округа вручил комсомольской организации переходящее знамя РВС УВО и наградил денежной премией в размере 5000 рублей.

Таким образом, коллектив школы готовясь встретить XVII съезд большевистской партии новыми достижениями в боевой и политической подготовке, заслуженно выдвинулся в ряды лучших военно-учебных заведений РККА.

В 1934 году накануне 15-летнего юбилея школы делегации представителей школы посетила Михаила Ивановича Калинина. Встреча прошла в теплой и дружеской обстановке. М. И. Калинин подробно интересовался жизнью школы. Участники встречи фотографировались вместе с Михаилом Ивановичем.

В день 15-летия были получены телеграммы от Народного Комиссара Обороны товарища Ворошилова К. Е. и от Председателя Президиума ЦИК СССР товарища Калинина М. И.

В телеграмме М. И. Калинина говорилось: «15 лет школы — это 15 лет большой, ответственной работы по усилению мощи Красной Армии и укреплению обороноспособности Союза ССР. Те пополнения, которые из года в год получает от Вас Армия и Ваши успехи в учебе служат лучшим доказательством этого».

Товарищ Ворошилов в своей телеграмме писал: «Ваша школа заслуженно выдвинулась в разряд лучших ВУЗ'ов

и в 1935 году снова завоевывает первое место и приказом по войскам УВО № 45 от 7.4.1935 г. награждается премией в размере 10000 рублей».

За отличную строевую сколоченность, показанную на параде 1 мая 1935 года, приказом командующего УВО № 675 от 5.5.1935 г. школе объявляется благодарность и выдается денежная премия в размере 1000 рублей.

В конце 1935 года в одну из зимних морозных ночей штаб округа проверил несение караульной службы курсантами школы. В приказе войскам округа было указано, что школа несение караульной службы выполняет как боевую задачу, что дело караульной службы в школе поставлено на должную высоту.

Как лучшее учебное заведение Красной Армии в 1935 г. школу посещают ряд делегаций: представители генеральных штабов Итальянской, Французской и Чехословацкой армий, военные атташе США и братской Монгольской Народной Республики.

В 1935 году коллектив школы участвует на маневрах частей округа по обслуживанию связью командования. Руководителем маневров был Нарком Обороны СССР товарищ Ворошилов К. Е. На разборе учения он дал высокую оценку коллективу школы.

1936 год был знаменательным годом для советского народа. По всей стране шло активное обсуждение нового проекта Конституции СССР — Конституции победившего социализма. Обсуждение основного закона Советского государства вызвало большой политический подъем и среди курсантов школы, вдохновило их на новые успехи в боевой и политической подготовке.

В 1936 году школа выпускает новый отряд командиров — связистов и техников звукового кино. По случаю выпуска школа получила приветственную телеграмму от Наркома Обороны СССР товарища Ворошилова К. Е.

В начале 1937 года в жизни школы произошло важное событие. 6 марта 1937 года школа была переименована в Киевское военное училище связи имени М. И. Калинина. Проведенные организационные изменения и переход на новую программу обучения поставили перед всем личным составом училища более ответственные задачи.

Для успешного решения вставших задач, командование, политотдел и партийные организации училища мобилизовали весь личный состав. Много потрудились над раз-

29

31

Інформація стосовно життя та діяльності Київської військової школи зв'язку

(Сканкопія стр. 32-58 книги «Історія Київського вищого військового інженерного дважды
Краснознаменного училища зв'язи імені М.І.Калініна.
Краткий очерк. К.: 4-я военная типография, 1969. – 227с.»)

1 ноября 1924 г. 3-я Киевская военно-инженерная школа была реорганизована и переименована в *Киевскую военную школу связи*.

Задачи специализированной подготовки командиров-связистов потребовали серьезной перестройки всего учебного процесса. В Москву выехала комиссия для получения новых программ и имущества связи.

За короткий срок были оборудованы телеграфные станции и лаборатории, заново отремонтированы классы, казарменные помещения. Занятия по программе школы связи начались организованно в декабре 1924 года.

Период реорганизации военно-инженерной школы в школу связи совпал с событием, имевшем огромное значение для войск связи и подготовки командиров-связистов. В ноябре 1924 года по инициативе М. В. Фрун-

зе и под его непосредственным руководством был проведен съезд начальников связи соединений и частей РККА, в котором участвовали также общевойсковые командиры и начальники штабов соединений.

Материалы и постановления съезда послужили основой решения многих проблем военной связи, показав, что связь является основным средством управления войсками. Эти документы сыграли важную роль в организации учебного процесса в школе связи.

Партийная и комсомольская организации возглавили борьбу за повышение качества боевой и политической подготовки, за образцовый порядок, за отличную строевую выправку, образцовое содержание техники, за привитие курсантам культуры и воинской вежливости.

Вопрос о повышении качества учебы, укрепления воинской дисциплины обсуждался на партийных и комсомольских собраниях. Как вспоминают многие воспитанники училища, партийные и комсомольские собрания проходили в обстановке деловой принципиальной критики. Широко пропагандировался всеми формами партийно-политической и организаторской работы передовой опыт курсантов, преподавателей, командиров.

19 ноября 1925 года в связи с 50-летием со дня рождения верного соратника В. И. Ленина, видного деятеля Коммунистической партии и Советского государства — Михаила Ивановича Калинина личный состав школы на своем общем собрании обратился к нему со следующей просьбой:

«Мы, личный состав школы связи, обращаемся к Вам с просьбой присвоить нашей школе Ваше имя. Вы являетесь старым большевиком, верным соратником



Д. Г. Фурса, выпускник 1923 г.



Первый выпуск командиров-связистов, 1925 г.

Ленина. Вы служите для нас примером, каким должен быть большевик. И мы обязуемся работать так, чтобы достойно и с гордостью носить Ваше имя».

Просьба личного состава школы была удовлетворена. 20 декабря 1926 года приказом Реввоенсовета Республики Киевской военной школе связи было присвоено имя М. И. Калинина.



Н. В. Корнев, выпускник 1924 г. А. А. Пашкевич, выпускник 1925 г.

Это событие вдохновило весь личный состав в борьбе за новые успехи в боевой и политической подготовке. Из дня в день коллектив школы борется за укрепление воинской дисциплины, организованности и порядка, за повышение качества боевой учебы, за право с гордостью называть себя калининцами.

В этот период в школе проводится большая работа по изучению и разъяснению курсантам исторических решений XIV съезда партии. Используя политический подъем, вызванный решениями съезда, партийная организация школы добивается новых успехов в боевой и политической подготовке, полностью поддерживает пар-

тию в ее борьбе против троцкистско-зиновьевской оппозиции и еще более сплачивает личный состав вокруг Ленинского Центрального Комитета. Комсомольская организация школы показала себя также политически крепкой, идеологически устойчивой, верным помощником партийной организации.



В. В. Звенигородский, выпускник 1925 г.

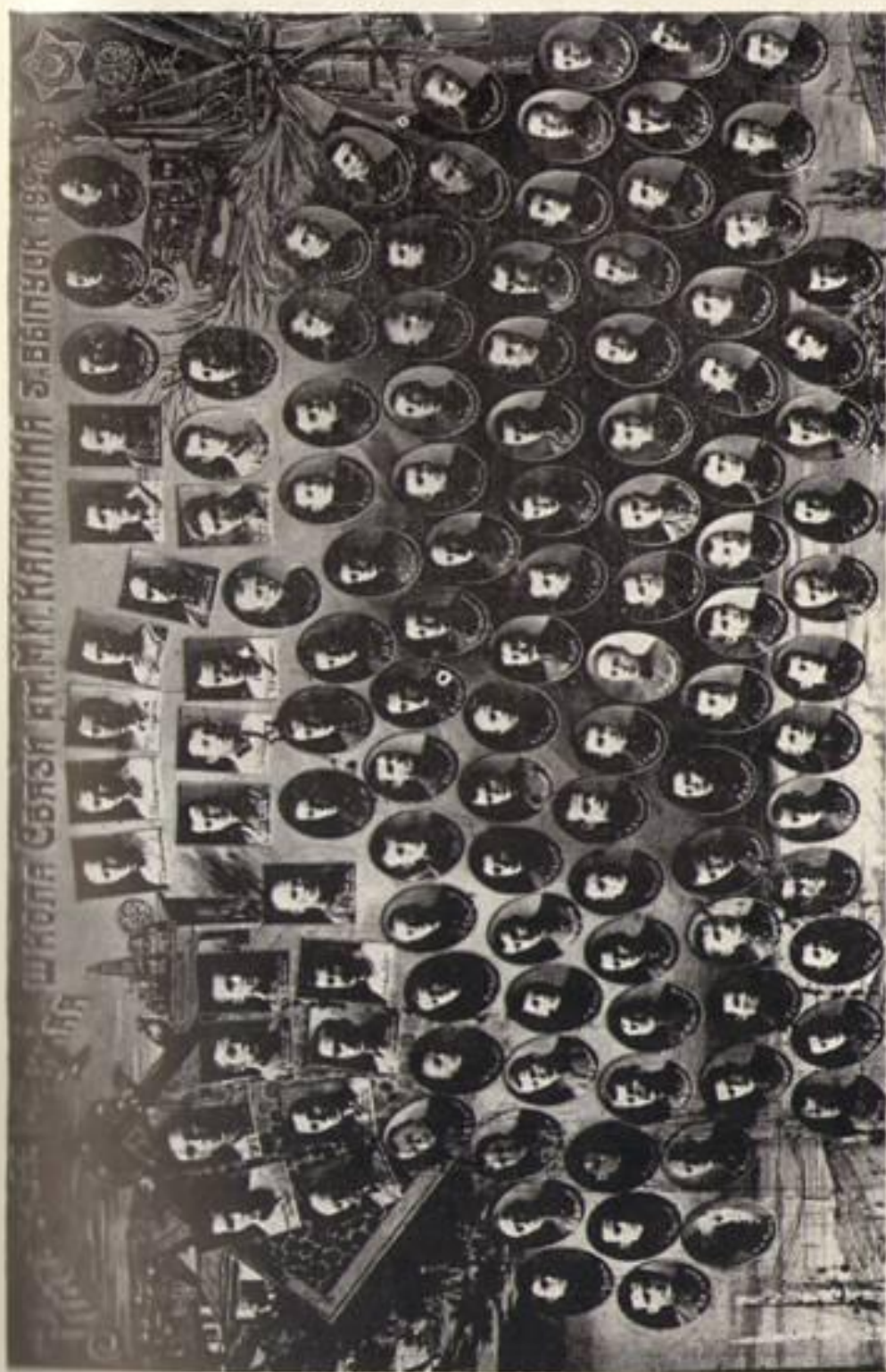


И. И. Горелкин, выпускник 1925 г.

Приближалась X годовщина школы. Начальник школы, партийная организация мобилизовали личный состав на достойную встречу этой знаменательной даты. Из месяца в месяц росла организованность, повышалось качество учебы, крепла воинская дисциплина. К началу 1929 года школа вышла в число передовых военно-учебных заведений Украинского военного округа.

Упорный труд всего личного состава, направленный на повышение боеготовности школы, получил высокую оценку Народного Комиссара Оборона товарища К. Е. Ворошилова. В день десятилетнего юбилея школы он прислал следующую телеграмму:

«За десять лет своего существования школа дала армии замечательные кадры специалистов, укрепившие



Выпуск 1927 года

связь внутри частей и соединений РККА. Школа является одной из лабораторий по поднятию уровня обслуживания РККА средствами связи.

РВС СССР поздравляет курсантский, красноармейский, начальствующий и педагогический состав школы



Начальник школы комдив С. П. Кленов

и выражает твердую уверенность в том, что Киевская школа связи, являясь одним из лучших военно-учебных заведений РККА, еще больше повысит качество своей работы в деле улучшения и укрепления связи РККА».

На приветствие Наркома Обороны личный состав школы ответил новыми успехами в боевой и политической подготовке.

Развернувшееся в стране социалистическое соревнование и ударничество нашло широкий отклик и в школе. К моменту открытия XVI съезда партии социалистическим соревнованием было охвачено 98,3% личного состава. Многие имели почетные звания ударников учебы.

Полковник в отставке Дорофейский в своих воспоминаниях пишет:

«Метод социалистического соревнования широко охватил учебный процесс. Каждый преподаватель исключительно тщательно относился к подготовке к занятиям, обеспечивал их наглядными пособиями и методическими разработками. Социалистическое соревнование и ударничество сыграло свою роль в подготовке высококвалифицированных командиров-связистов».

Много труда и энергии в дело воспитания и подготовки командиров-связистов вложил в то время начальник школы комдив А. М. Аксенов.

Летом 1929 года по решению ЦК ВКП(б) проводится генеральная чистка рядов партии. Комиссия по чистке отметила, что парторганизация школы является идейно-монолитным коллективом, тесно сплоченным вокруг Ленинского ЦК большевиков. Однако были выявлены факты, когда кулаки старались в своих письмах влиять на курсантов. Эта форма кулацкой агитации не удалась. Коммунисты и комсомольцы своевременно ее разоблачили. Партийная организация школы еще более укрепила свой авторитет. Лучшая часть курсантов, командиров и преподавателей вступила в ряды партии.

Партийная организация проводит большую работу по глубокому изучению коммунистами и всеми курсантами решений XV, XVI съездов партии, партийных конференций и Пленумов Центрального Комитета.

В период коллективизации сельского хозяйства большая группа курсантов и командиров выезжала в Ракитянский район Киевской области. Работая в трех колхозах этого района, калининцы помогли выдвинуть лучших колхозников на ответственную работу в сельскохозяйственных артелях, организовали там широкий беспартийный актив и этим самым содействовали организационно-хозяйственному укреплению колхозов.

Вот как об этом времени пишет в своих воспоминаниях бывший курсант школы подполковник запаса И. А. Пушенко:

«Проводились у нас в школе походы курсантов с практическими учениями в поле по разворачиванию



Начальник школы комдив А. М. Аксенов

средств связи. Иногда эти походы были на 30—50 и более километров. Вспоминается один из таких зимних походов в 1930 году. В 30-градусный мороз, по тревоге, мы вышли из школы по направлению Святошино. Шли по глубокому снегу. Было очень трудно. Некоторые курсанты, особенно курсантки-девушки, выходили из строя, не имея сил двигаться дальше...

В то время в нашей стране проходила коллективизация сельского хозяйства. В деревнях кулаки подстрекали бедняков и середняков уничтожать скот, не вступать в колхозы. Мы, курсанты, не только выполняли свои обязанности на учениях, но и были пропагандистами и агитаторами среди крестьян, проводили беседы с ними, разъясняли им политику партии по вопросам



Группа коммунистов партячейки 3-го курса, 1931 г.

коллективизации, агитировали за новую жизнь, за то, чтобы они не слушали кулаков, а вступали в колхозы».

5 февраля 1931 года Центральный Исполнительный Комитет Союза ССР, отмечая заслуги школы в годы гражданской войны и в подготовке высококвалифицированных командиров-связистов, постановил вручить революционное Красное Знамя Киевской школе связи имени М. И. Калинина как знак призыва к постоянной ее готовности выступить на защиту завоеваний социалистической революции.

Эта высокая награда была вручена коллективу школы в день XIII годовщины Красной Армии. В этот же день Реввоенсовет Украинского военного округа при-

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

— СОЮЗА —
— СОВЕТСКИХ —
— СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ —
— РЕСПУБЛИК —

ПОСТАНОВИЛ ВРУЧИТЬ
РЕВОЛЮЦИОННОЕ
КРАСНОЕ ЗНАМЯ
КИЕВ. ВОЕН. ШКОЛЕ СВЯЗИ
ИМ. М. И. КАЛИНИНА
КАК ЗНАК ПРИЗЫВА
К ПОСТОЯННОЙ ЕГО ГОТОВНОСТИ
ВЫСТУПИТЬ НА ЗАЩИТУ ЗАВОЕВАННОЙ
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЦИК СССР *М. И. Калинин*

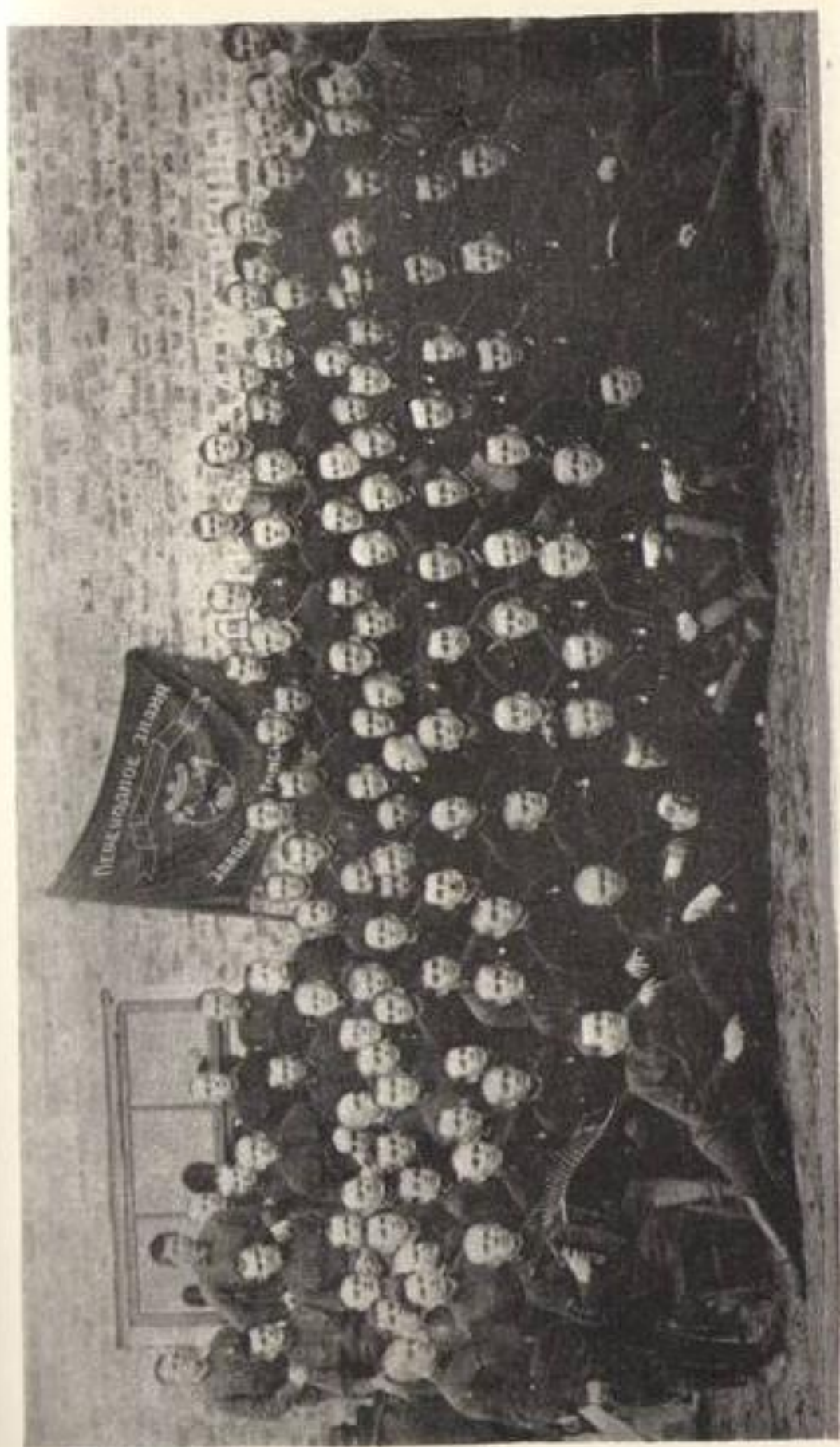
СЕКРЕТАРЬ ЦИК СССР

Народный Комиссар

по Военным и Морским делам *Ворошилов*

и Председатель РВС СССР

"5" Мая 1931 года
Москва



2-я ударная рота школы, 1935 г.

своим школе звание Ударной школы. В своем приветствии Реввоенсовет УВО писал:

«Достижения в боевой и политической подготовке курсантов и красноармейцев, большая работа, проведенная начсоставом школы, революционное отношение к своим обязанностям вольнонаемных рабочих и служащих дают все основания считать, что школа связи имени



Б. М. Доленко, выпускник 1925 г.

М. И. Калинина вполне заслуженно может носить звание Ударной».

Реввоенсовет УВО высказал твердую уверенность в том, что калининцы и впредь будут служить примером для остальных военных школ Украинского военного округа.

М. И. Калинин также прислал приветственную телеграмму, в которой писал:

«Поздравляю школу с вступлением в ряды Ударных частей РККА... Выражаю уверенность в том, что школа звание Ударной оправдает и еще с большей энергией будет работать над воспитанием преданных рабочему классу и его партий командиров РККА».

Личный состав на своем собрании заверил партию и правительство, что он приложит все силы к тому, чтобы оправдать высокое звание Ударной школы. «Это обязывает нас, — говорилось в резолюции, — приложить максимум усилий, чтобы закрепить достигнутые успехи, в совершенстве овладеть техникой и упорно драться за одно из первых мест среди школ Красной Армии».

Последующие годы показали, что свое обещание калининцы выполнили с честью.

В 1931 году в школу поступила новая техника связи. Личный состав настойчиво трудился над ее овладением. Наряду с этим большое внимание уделялось стрелковой и физической подготовке, строевой выучке.

Характерной особенностью в организации учебного процесса в тот период была ориентация на занятия в полевой обстановке.

По спецподготовке преобладал метод практических работ. После каждого батальонного или общешкольного выхода производился тщательный разбор, отмечались наиболее характерные недочеты, намечались пути их устранения.

В результате упорной работы школа связи в конце 1931 года завоевала одно из первых мест среди военных школ Украинского военного округа.

В акте инспекторского смотра было записано:

1. Специальный марш с наводкой линии и эксплуатацией ее выполнен с оценкой «отлично».

2. Боевое плавание на 50 метров выполнено с оценкой «отлично».

3. Инструкторская физическая подготовка 3-го курса выполнена с оценкой «отлично».

1931/32 учебный год школа закончила значительными успехами по закреплению звания Ударной школы.

«Много сделали для нашего воспитания и формирования наших знаний средние и старшие командиры, — вспоминает выпускник школы О. О. Козлов. Это были замечательные командиры и политработники.

Никогда не изгладится из моей памяти образ замечательного человека, комиссара школы т. Сливаева. Это был старый коммунист, человек всесторонне обра-



А. Н. Овсянников, выпускник
1926 г.

зованный, замечательной души. Мы с большим интересом слушали хорошо продуманные его выступления, доклады по международному и внутреннему положению. Он был замечательным трибуном. Прекрасно читал лекции по философии в старших классах. Образ этого замечательного человека навсегда остался в моей памяти как образец политического работника».

Тепло и проникновенно вспоминает о комиссаре школы т. Шишкине бывший курсант училища, ныне писатель Александр Воинов.



Занятия по командирской подготовке, 1932 г.

«Это было летом 1932 года. Группа курсантов, в которую входил и я, была переведена из Ленинградской школы связи, и вскоре мы уже ходили в трудные походы по Киевщине.

Признаюсь, учеба в Киевской школе показалась мне гораздо более трудной. Я ленинградец, в Киеве у меня не было друзей. Все воскресенья проводил в лагере. Короче, я затосковал по Ленинграду, по матери. А тут еще и неприятности — подряд не выполнил два упражнения по стрельбе в тире.

Думал, думал, и решил, — пойду к комиссару и попрошу его перевести меня в Ленинградскую школу.

Несколько дней присматривался я к зеленому фанерному домику, стоявшему среди кустов за средней линейкой: комиссар жил в этом домике, тут же и рабо-

тал. К нему часто приходили командиры и заставить его одного представлялось делом необычайно трудным. А, конечно же, я хотел поговорить с ним наедине.

И вот в одно из воскресений, после завтрака, я направился к зеленому домику.

— Товарищ комиссар, разрешите?

Он удивленно взглянул на меня.

— Входите.

Я переступил порог и почувствовал, что уверенность оставила меня.

— Присаживайтесь. — Он указал на стул. Но я остался стоять.

— Товарищ комиссар! Отправьте меня обратно в Ленинград! Не могу я больше здесь оставаться...

Он помолчал, внимательно меня разглядывая. Потом спросил, как меня зовут, из какой я роты и взвода, кто мой командир.

— Так,— проговорил он, задумчиво улыбаясь,— плохо тебе здесь?

— Очень плохо, товарищ комиссар.

— Понимаю,— сказал он серьезно,— по дому тоскуешь?

— И это есть, товарищ комиссар.

Он опять помолчал. Потом долго расспрашивал о том, как я учился в Ленинградской школе, об отце, о матери, а сам все думал, думал...

— Хорошо,— наконец сказал он,— иди. О моем решении узнаешь.

Прошло несколько дней и многое стало меняться. Командир взвода стал водить меня в тир, заниматься со мной одним. Вскоре я уже выполнил на «отлично» первую задачу по стрельбе.

Через неделю меня избрали в комсомольское бюро, а еще через некоторое время назначили заместителем редактора многотиражки училища «Искра». Жизнь моя оказалась наполненной большими делами. О том, что мне хочется вернуться в Ленинградскую школу, было забыто.

И вот сейчас, через многие, многие годы, когда я вспоминаю комиссара Шишкина, я думаю о том, что он был настоящим политработником, умевшим воспитывать курсантов, подлинных командиров».

Обсуждая задачи на 1932/33 учебный год, личный состав взял на себя обязательство вывести школу

в ряды образцовых учебных заведений Красной Армии. И это обязательство было выполнено.

С 11 по 18.9. 1933 года школу инспектировал начальник войск связи КВО, который отметил:

«Четкое повседневное и живое руководство боевой подготовкой со стороны командования школы, напряженная работа всей партийной и комсомольской организации в деле помощи командованию по обеспечению



На полевых занятиях, 1933 г.

высоких темпов учебы содействовали выполнению приказа РВС СССР № 0100. Подготовку школы по всем видам боевой подготовки считаю отличной».

Перед личным составом стояла важнейшая задача — дальнейшее овладение новой техникой связи. Эта задача в основном решалась в процессе занятий, однако большую роль в этом деле играли и внеучебные мероприятия: технические кружки, технические бои, технические викторины. Командиры, политработники, курсанты, рабочие и служащие активно участвовали в рационализаторской и изобретательской работе.

Развернувшийся в Вооруженных Силах поход за культуру быта и образцовый порядок охватил весь личный состав школы. В приказе войскам округа было сказано:

«Борьба за культуру — это борьба за организованность в быту и учебе, это борьба за культурное обще-

житие красноармейцев и начсостава, за культурный клуб, столовую, мастерскую, склад, за культурный отдых».

Под руководством начальника школы комбрига А. П. Титова, назначенного на эту должность в 1931 году, и помполита Семенова были разработаны и осуществлены соответствующие мероприятия в борьбе за культуру быта и уставной порядок. Школа с каждым днем



Контрольные стрельбы, 1933 г

превращалась все в более уютное и благоустроенное учебное заведение.

Центральный орган Наркомата Обороны, газета «Красная Звезда» в № 242 и 284 за 1934 год о нашей школе писала:

«В Киевской школе связи имени М. И. Калинина произведен ремонт помещений курсантских общежитий, ленинских уголков, клуба, учебных классов. Лаборатории — рабочие цеха... Блестящие аппараты ЮЗА, Морзе, Шорина... В курсантских общежитиях койки заправлены одна в одну... В тумбочках порядок. В курсантской столовой столики на 4 человека. На каждом столике разливная ложка, хлебница, графин с водой и блокнот, куда записывает курсант свое меню на завтра.

Библиотека школы — первый помощник курсанта, командира. Только за последние месяцы 1934 года 617 человек прочли произведения Пушкина, 244 человека — произведения Гоголя, 240 — Некрасова, 146 — Толстого, 199 — Лермонтова, 284 — Горького, 184 — Тургенева, 280 — «Цусиму» Новикова-Прибоя, 261 — «Поднятую целину» Шолохова. Курсанты читают также Бальзака, Диккенса, Ромен Роллана, Барбюса».

По заданию командующего войсками Украинского военного округа высший начсостав Киевского гарнизона посетил школу и осмотрел общежитие, классы, лаборатории, склады. После осмотра командующий войсками округа И. Э. Якир на совещании высшего начсостава заявил: «Учитесь, товарищи, у них организованности в работе, четкости внутреннего распорядка, умению культурно строить учебу».

В результате осмотра Реввоенсовет округа издал специальный приказ по войскам округа, в котором было сказано: «При осмотре курсантских общежитий, лабораторий, классов, кухонь, столовой, складов, санчасти, гаража все найдено в образцовом порядке, всюду видны большая заботливость, чистота, опрятность».

Большие достижения школы объясняются в первую очередь конкретным руководством со стороны начальника школы товарища Титова и его помполита товарища Семенова, работой партийно-комсомольских организаций и всего коллектива, реализацией приказа Наркома и моих указаний по созданию высококультурных условий работы».

Реввоенсовет округа объявил благодарность командованию школы.

Для командного и политического состава школы характерен был ленинский стиль работы. Газета «Красная Звезда» от 9 декабря 1934 года в тематической полосе «Стиль», посвященной нашей школе, писала:

«Высокая требовательность, организованность и живое непрерывное руководство — вот стиль работы командования школы. Твердая система руководства плюс высокая дисциплинированность всего личного состава школы и в первую очередь ее коммунистов и комсомольцев, большая воспитательная работа партийной организации — вот что создает эту четкость, стройность и организованность во всех звеньях учебного процесса,

вот что обеспечивает школе отличные результаты в работе».

Особых успехов в борьбе за культуру и культурность добилась комсомольская организация. Вожаком явилось комсомольское бюро школы в составе тт. Богаты-



Начальник школы комдив А. П. Титов

рева, Тимошенко, Тарандовского, Рацборинского и Власова. Комсомольцы, не покладая рук, трудились над тем, чтобы вывести школу на первое место среди училищ РККА.

За большую работу, проведенную комсомольской организацией школы в борьбе за культуру и культурность, Реввоенсовет округа вручил ей переходящее

знамя РВС УВО и наградил денежной премией в размере 5000 рублей.

Таким образом, коллектив школы, готовясь встретить XVII съезд большевистской партии новыми достижениями в боевой и политической подготовке, заслуженно выдвинулся в ряды лучших военно-учебных заведений РККА.

В 1934 году, накануне 15-летнего юбилея, делегация представителей школы посетила Михаила Ивановича Калинина. Встреча прошла в сердечной и дружественной обстановке. М. И. Калинин подробно интересовался жизнью школы. Участники встречи сфотографировались вместе с Михаилом Ивановичем.

В день 15-летнего юбилея школы были получены телеграммы от Народного Комиссара Обороны К. Е. Ворошилова и Председателя Президиума ЦИК СССР М. И. Калинина.

В телеграмме М. И. Калинина говорилось: «15 лет школы — это 15 лет большой, ответственной работы по усилению мощи Красной Армии и укреплению обороноспособности Союза ССР. Те пополнения, которые из года в год получает от Вас армия и Ваши успехи в учебе, служат лучшим доказательством этого».

Товарищ Ворошилов в своей телеграмме писал: «Ваша школа заслуженно выдвинулась в разряд лучших вузов РККА. Работая с подлинным большевистским энтузиазмом, Вы добились больших успехов и сумели их закрепить».

В ответ на эти приветствия коллектив школы принял обязательство: «В день 15-летия нашей школы, мы, курсанты, красноармейцы, начальствующий состав заявляем, что будем с еще большей настойчивостью, не покладая рук, драться за удержание школой первенства среди вузов РККА. Мы ни на минуту не успокоимся на достигнутых успехах и по-большевистски будем продолжать работу по воспитанию полноценного командира-связиста, беззаветно преданного делу социализма».

Личный состав школы оказывал помощь подшефным шахтам. В октябре 1934 года была послана бригада курсантов в Краснолучский район Донбасса для связи с подшефными шахтами. Бригада участвовала в ликвидации прорыва на шахтах, организовывала осоавиахимовскую работу. Райком угольщиков вынес специ-



Делегация школы у М. И. Калинина, 1934 г.

альное постановление, в котором благодарил школу за помощь.

В 1934 году трудящиеся Киева отмечали важное историческое событие в жизни украинского народа: столица Советской Украины была перенесена из г. Харькова в г. Киев.

Обращение ЦК партии и правительства Украины благоустроить столицу нашло горячий отклик у личного состава школы. Курсанты-калнинцы принимали участие в посадке деревьев на Крещатике, в строительстве стадиона «Динамо».

В декабре 1934 года в статье «Курсанты строят столицу» газета «Красная Звезда» писала:

«Бригадами в три человека курсанты откидывали землю, вбивали тщательно сделанные колья и связывали их проволокой. Работа спорилась. Вскоре подвели итоги соревнования. Двести семь человек, работавших на посадке деревьев, дали 610 человеко-часов. План был выполнен на 160 процентов. Это была не первая лепта школы связи в дело реконструкции новой столицы Советской Украины».

В июле 1934 года школа инспектировалась начальником Управления связи РККА, который отметил:

«Школа имеет все данные для того, чтобы стать образцовой среди специальных вузов РККА. Этому залог — крепкая партийная организация, крепкое морально-политическое состояние, любовь к школе со стороны всего состава и необычайная атмосфера товарищеской спайки».

В 1935 году коллектив школы снова завоевывает первое место в округе и приказом по войскам УВО № 45 от 7.4. 1935 г. награждается премией в размере 10.000 рублей.

За отличную строевую выправку, показанную на параде 1 Мая 1935 года, командующий УВО объявил школе благодарность и наградил денежной премией в размере 1000 рублей.

* * *

Вторая половина 30-х годов характеризовалась быстрым расширением фашистской агрессии. В 1935 г. Италия захватила Эфиопию. В 1936 г. Германия и Италия



Школа на военном параде, 1935 г.

организовали интервенцию в Испании. На Дальнем Востоке продолжала агрессивные действия Япония. В 1937 г. она возобновила войну с целью захвата всего Китая. Пожар войны все шире распространялся по земному шару, сея смерть и разрушения. Тень фашизма нависла над народами Европы, Азии, Африки.



На занятиях по телефонии, 1935 г.

В обстановке усилившейся опасности войны против Советского Союза личный состав школы повысил организованность, боевую готовность и добился крупных успехов в подготовке офицерских кадров.

В конце 1935 года в одну из зимних ночей штаб округа проверил несение караульной службы курсантами школы. В приказе войскам округа было указано, что калининцы несение караульной службы выполняют как боевую задачу, караульная служба в школе поставлена образцово.

Как лучшее учебное заведение Красной Армии в 1935 г. школу посетили несколько зарубежных делегаций: Председатель Совета Министров МНР, представители генеральных штабов итальянской, французской и чехословацкой армий, военный атташе США.

В 1935 году коллектив школы обслуживает связью маневры частей округа. Руководитель маневров Нар-

ком Обороны СССР К. Е. Ворошилов на разборе учения дал высокую оценку коллективу школы.

1936 год был знаменательным годом для советского народа. По всей стране шло активное обсуждение проекта новой Конституции СССР — Конституции победившего социализма. Обсуждение основного закона Советского государства вызвало большой политический подъем



Занятия по радиотехнике, 1936 г.

и среди курсантов, вдохновило их на новые успехи в боевой и политической подготовке.

В 1936 году школа выпускает новый отряд командиров-связистов и техников звукового кино. По случаю выпуска школа получила приветственную телеграмму от Наркома Обороны СССР К. Е. Ворошилова.

Самоотверженно трудились работники службы тыла школы. Упорным трудом всего личного состава в школе были созданы образцовая столовая, прекрасная поликлиника, образцовые мастерские и склады. Газета УВО «Красная Армия» писала о материальной базе школы:

«Четыре раза в день курсант бывает в столовой. Лишней минуты тратить нельзя. Задержишься — опоз-

даешь на занятия. Все сделано так, чтобы в минимальное время отпустить курсантов.

Школа вправе гордиться своим медицинским комбинатом. В поликлинике — зубо врачебный кабинет, кабинеты глазника, ушника, терапевта, электрокабинет, водолечебница. В санчасти все палаты радиофицированы. Прекрасный душ, ванная комната.



Курсантское общежитие, 1936 г.

Имеется ночной санаторий. 15 командиров в течение двух недель без отрыва от служебных обязанностей могут культурно отдохнуть в нем, поправить свое здоровье.

В школе десятки мастерских, складов. Все они в образцовом состоянии. Чувствуется, что все дорожат войсковым хозяйством. Каждая мелочь на своем месте, каждая мелочь учтена».

Постановлением Советского правительства в 1937 году военные школы были преобразованы в военные училища.

6 марта 1937 года наша школа была переименована в *Киевское военное училище связи имени М. И. Калинина*.

На решение задач, поставленных перед училищем, командование, политотдел и партийные организации мобилизовали весь личный состав. Много потрудились над разработкой новых программ и подготовкой мате-

Фотоматеріали

стосовно життя та діяльності

- **2-х Київських військово-інженерних курсів,**
 - **3-ї Київської військово-інженерної школи,**
 - **Київської військової школи зв'язку**
- з архіву музею ВІТІ та ветеранів училища.**



1922 год

Курсанты саперно-мостового и электротехнического отделений
3-й Киевской военной инженерной школы



1924 год

Курсант 3-й Киевской военной инженерной школы в новой гимнастерке



Вигляд будівлі Київської військової
школи зв'язку в 20-і роки

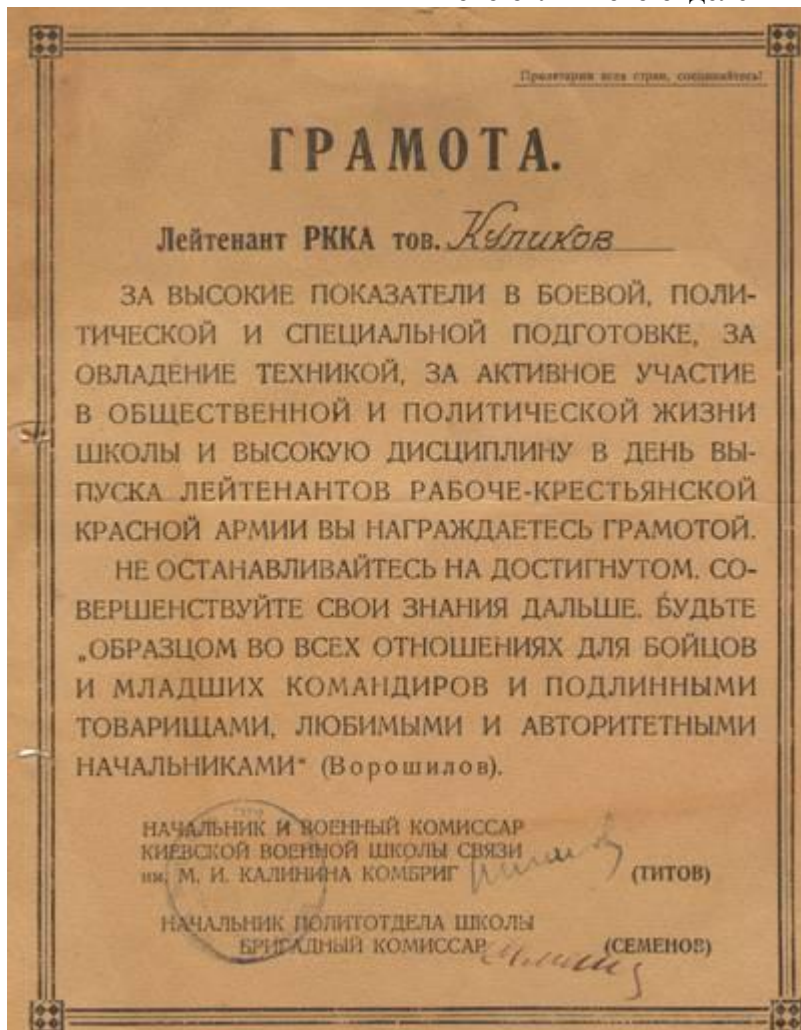


1930 год

Конюшни Киевской военной школы связи (сейчас на их месте новый учебный корпус)



1930 год
Фото отличного отделения





Переход взвода на лыжах 25 км. со стрельбой
 на перевале во время зима - 1^е МЕСТО.
 1951-52 год.

9/6 32 x 24
~~25 x 20~~

12/2^a

В неслан рзд на Кавказе
 в составе Сибиря - Кавказцы
 Кавказе Тюркские Кавказцы.

(Макаров)



К
В
М
С

или М.К.Литина

5я рота

Учебное
отделение

1
9
3
5г.

1-й Кав. Див.



С.Ш.С.
1935г.



1935 год
Внутренний плац Киевской военной школы связи

An orange scroll border frames the page, with grey shaded areas at the top-left and bottom-left corners representing the rolled-up ends of the scroll.

Додаткова інформація

Інформація стосовно життя та діяльності Московських інженерних курсов командного состава, 2-х Київських військово-інженерних курсів, 3-ї Київської військово-інженерної школи, Київської військової школи зв'язку

(Сканкопія стр.23-34 книги «Від кантоністів до фахівців телекомунікацій та інформатизації: П.А. Усик, М.М. Межуєв. – К.; Тім-Сервіс, 2004 – 240 с.: іл.ISBN 966-7665-88-7.»

Глава 3 ІНЖЕНЕРНІ КУРСИ ТА ШКОЛИ (1919–1924 рр.)

Будівництво нової армії молодої Радянської держави могло бути виконано тільки в результаті злому старої Царської Армії.

Робочий клас і трудове селянство не мали в своєму середовищі кваліфікованих військових спеціалістів, тому спочатку керівництво держави використало для підготовки офіцерських кадрів Червону Гвардію, в рядах якої було багато досвідчених військових організаторів — учасників бойових дружин 1905 року; унтер-офіцерський і рядовий склад Царської Армії, а також офіцерів та генералів Царської Армії, які лояльно ставилися до Радянської Армії. До їх числа належали: С. С. Каменев, Д. М. Карбишев, Б. М. Шапошников, А. В. Станкевич, А. П. Миколаїв та інші. Але цим не обмежувалася проблема укомплектування нової армії. Керівництво держави приділяло велику увагу підготовці командирів через мережу Радянських військово-навчальних закладів.

Початок організації підготовки командних кадрів нової армії було покладено ще наказом Ради Народних Комісарів по військовим справам № 11 від 14 листопада 1917 року створенням посади Головного Комісара військово-навчальних закладів Республіки, а 7 березня 1918 року було створено ГУВНЗ — Головне Управління Військово-Навчальних Закладів.

Для того, щоб задовольнити командним складом трьохмільйонну армію, потрібно було не менше ніж 100 тис. командирів, з яких близько 10 тис. для інженерних військ, до складу яких входили і зв'язківці.

У 1922 році було 6 інженерних курсів: Петроградські, Московські, Київські, Казанські, Омські і Єкатеринославські — потім перетворені у військово-інженерні школи.

Відновила свою діяльність Військово-інженерна Академія, яка пізніше стала носити ім'я В. В. Куйбишева.

Будівництво інженерних курсів і школи

Заснування Московських інженерних курсів відбулося з оголошенням Наказу Головного Комісара всіх військово-навчальних закладів Російської Республіки, де було сказано: «...Для підготовки командуючого складу Робітничо-Селянської Червоної Армії розпорядженням Головного управління військово-навчальних закладів відкрити інженерні курси командного складу в м.Москві.

До зазначених курсів використаний штат літер «І» (розрахунок на 250 курсантів), затверджений Військово-Законодавчою Радою 1 березня 1919 року, а формування розпочато з 15 травня 1919 року».

До штату курсів входили: завідуючий курсами, навчальна частина, стройова частина, господарська частина, канцелярія, лазарет, конюшня, обоз. Начальником (завідуючим) курсів був призначений Сергій Миколайович Ільїн.

Курси розташовувалися в готелі «Прага» на Арбатському майдані. Навчання розпочалося 2 серпня 1919 року.

Набір слухачів проводився за рахунок червоноармійців із військових частин (в основному солдат і молодшого командного складу інженерних військ старої російської армії) і добровольців, з числа молоді не менше колишнього початкового училища (приблизно 4 класи колишньої гімназії чи реального училища). За рахунок них відбувалося комплектування підготовчого курсу та спеціального курсу (саперно-будівне, дорожньо-мостове і електротехнічне відділення) протягом 8 місяців. Таким чином, весь курс навчання складав 1 рік 4 місяці.

На підготовчому курсі вивчалися загальнонавчальні предмети, після чого курсанти переходили на спеціальний курс.

Основою курсів були курсанти частини перших Київських та Єкатеринославських інженерних курсів, які прибули з Південного фронту, де вони брали участь у бойових діях з армією Денікіна.

11 жовтня 1919 року курси переїхали на Покровський бульвар, 5, де раніше знаходилась Імператорська Практична Академія комерційних наук.

У зв'язку з визволенням України від армії Денікіна та інших банд, а також в зв'язку з потребою створення у великих містах гарнізонів — кістяка вірних радянській владі військових частин, розпорядженням Головному Московські інженерні курси переміщуються до міста Києва, а на їх місці формуються нові інженерні курси на 400 чоловік.

23 квітня 1920 року курси виїхали з Москви до Києва. Коли 29 квітня комендант залізничної станції «Ніжин» передав розпорядження Начальника військового сполучення Південно-Західного фронту про відправлення курсів до м.Харкова, в зв'язку з наступом біло-польської армії Пілсудського та погрози м.Києву.

Курси розмістилися на іподромі м.Харкова (кінець вул. Сумської) в палатках, де і почалося навчання.

Відсутність викладачів та обслуговуючого персоналу не дали можливостей розпочати навчальну роботу, проводилися лише практичні заняття, фізична та стройова підготовка, вивчалися статuti.

Курси залучалися до несення вартової служби в гарнізоні та брали участь в інших заходах.

2 травня 1920 року рота курсантів брала участь в почесному караулі під час зустрічі на станції м.Харкова Головному С. С. Каменева. Оцінка стройової підготовки курсантів була відмічена наказом Начальника гарнізону міста Харкова. Курси в Харкові завжди були головною військовою частиною на парадах.

12 червня 1920 року Київ був звільнений військами 12-ї армії Південно-Західного фронту від білополяків. Київщина та Україна були звільнені також від білополяків.

Курси отримали наказ Начальника Українського Головного відділу навчально-учбових закладів передислокуватися до м.Києва. Ешелон з Московськими інженерними курсами 25 липня 1920 року був відправлений залізною дорогою до м.Кременчука, а потім до Києва маршрут слідування був призначений пароплавами по Дніпру. В Кременчук ешелон прибув 26 липня 1920 року.

У цей час з Полтавщини до Кременчука просувалася одна з банд Махна з наміром вчинити різню серед слухачів інженерних курсів і зайнятися грабіжництвом місцевого населення. За наказом Начальника Кременчуцького гарнізону курси були приведені в бойову готовність і зайняли оборону міста. Банда зіткнулася з опором такої бойової та організованої військової частини, як курси командного складу та відступила.

До 30 липня 1920 року дві роти курсів займали оборону міста. Після цього трьома пароплавами річного флоту в супроводі бойової охорони відправилися до Києва. Шлях слідування проходив через прибережні села, де тимчасово господарювали різні «батьки» та «отамани».

8 серпня 1920 року Московські інженерні курси прибули до м.Києва і розташувалися на Печерську (вул.Московська, буд.5 —

нині вул.Московська, 45/1) в будівлі колишнього Костянтинівського юнкерського училища (нині розміщено Військовий інститут телекомунікацій та інформатизації НТУУ «КПІ»).

Приміщення зустріли нових господарів вибитими шибкам, двері, віконні рами були розбиті, або зовсім відсутні. А територія була перетворена в місцеве звалище, оскільки сміття не вивозилось з 1914 року. На ремонт будівель та вивіз сміття було витрачено більше року. Але не дивлячись на це, з 1 вересня 1920 року Московські інженерні курси приступили до навчання. А з 25 вересня 1920 року згідно наказу по військово-навчальним закладам від 15 вересня 1920 року перейшли на дворічний період навчання.

Згідно наказу № 18 від 11 серпня 1920 року РВРР Московські інженерні курси були перейменовані в другі Київські інженерні курси.

Як в Москві, так і в Харкові були часті відриви курсантів від нормальних умов навчання на різні заходи: під час знаходження в Києві не припинялися відриви курсантів на виїзди по боротьбі з бандами, ловля дезертирів, боротьба з сніговими заносами, повеннями.

Штат курсів був збільшений до 600 чоловік (Наказ РВРР № 793 від 13.05.1920 року).

Наказом РВРР № 2900 від 31 грудня 1920 і Наказом Начальника ГУВНЗ № 13 від 21.01.1921 року другі Київські інженерні курси були перейменовані в третю Київську військово-інженерну школу командного складу.

Школа було розділена на три курси: підготовчий, молодший спеціальний та старший спеціальний. Кожен із спеціальних курсів поділявся на 3 відділи: саперний, дорожньо-мостовий і електромеханічний (нині — зв'язок).

До школи приймалися громадяни не молодші 17 років, які витримали вступні іспити. При переході з одного курсу на другий також проводилися перевірочні іспити. Закінчивши навчання, випускники призначалися на посади командирів технічних військ.

25.11.1922 року 3-й Київській військовій інженерній школі було присвоєно ім'я Головного Начальника військово-навчальних закладів Д. Петровського.

Наказом РВРР № 946 від 16.06.1924 року 3-тя Київська військово-інженерна школа була переформована в Київську військову школу зв'язку (пізніше, з 1926 року, отримала найменування ім. М. І. Калініна).

Військово-інженерна школа з 1922 року переходить по затвердженому положенню на новий штат літ. «М» і для вступників вводиться конкурс.

В 1921 році на партійному обліку був командуючий Київським районом тов. І. Є. Якір.

Два ордени Червоного Прапора прикрашали його гімнастерку. Він по дружньому ставився до курсантів, м'яко, майже непомітно посміхався.

Із його бесіди з курсантами запам'ятались його слова: «...Військові інженери — золотий фонд нашої армії». Після такої бесіди І. Є. Якіра з курсантами у всіх присутніх ці слова стали девізом. Молоді курсанти пишалися цим призначенням ролі інженерних та технічних фахівців армії.

У післявоєнний час, коли до навчання приступала молодь (діти війни), для курсантів-зв'язківців, які чули по радіо, а потім і по телебаченню, диктори оголошували: «Іде нова колона — це військова інтелігенція на полі бою!». Так диктор характеризував роль і специфіку військових зв'язківців.

Такі звернення І. Є. Якіра, дикторів та інших осіб впливали на молодих фахівців, були «бальзамом на серце», мобілізували людей, піднімали їх дух на успішне виконання службових обов'язків. На жаль, у теперішній час обстановка дуже заполітизована і молоді важко, а іноді — і неможливо правильно орієнтуватися в ній.

Прийняття першої Червоної присяги відбулося 01.05.1922 р.

У кінці 1919 року в зв'язку з складним військовим станом молоді Республіки курсанти першого саперного відділення Московських інженерних курсів звернулися з нижченаведеним зверненням до Револуційно-військової Ради Республіки з достроковим випуском:

Всім, кому дороге завоювання Жовтневої Револуції!

Ми, курсанти Московських інженерних курсів командного складу в повному складі, враховуючи тяжке становище Республіки... не можемо залишатися пасивними наглядачами в цій роковій боротьбі робітничого класу і гаряче бажаємо прийняти активну участь у справі захисту Револуції. Ми пройшли більшу і добре засвоєну частину навчального курсу ... в найкоротший термін просимо провести достроковий випуск нашого відділення, давши армії молодих командирів (ЦДАРА ф. 62 1 справа 971 стор.)

Це прохання було задоволено, і 30 листопада 1919 року відбувся їх випуск в кількості 18 чоловік.

Участь курсів, шкіл в спеціальних завданнях

Першим бойовим завданням для Московських інженерних курсів був виклик по тривозі до місця будівлі, підірваної анархістами на Леонтіївському провулку.

Не менш важливим завданням в житті курсів була участь у парадах на Червоному майдані на честь 2-ї річниці Жовтневої революції (07.11.1919 року), а також в Харкові та Києві.

В 1920 році формувалася 1-ша Київська бригада курсантів. До її складу ввійшли курсанти Київський інженерних курсів саперної роти та роти зв'язку. Бригада була сформована для боротьби з білополяками. Її бійці в листопаді та грудні 1920 року брали участь в боротьбі з армією Врангеля та бандами Махна.

З осені 1920 року по грудень 1921 року в Києві було складне становище, не було сприятливих умов для продовження навчання. Стало відомо, що різні банди планували знищити курси. Тому весь особовий склад курсів більше місяця знаходився в бойовій формі, навіть у нічний час курсанти були одягненими та з гвинтівками. Курси були готові дати відсіч.

Врангель був розгромлений, і Південний фронт припинив існування. Але курсантська бригада переслідувала та чинили розгроми кулацько-анархістських бригад російської контрреволюції і держав Антанти, панської Польщі і боярської Румунії, банди Юденича, Денікіна, Врангеля. 40-50-кілометрові марші з боями закріпили славу за дивізією.

В липні 1922 року курсантські бригади були розформовані.

Бойова підготовка і методика навчання. Навчальний процес

Підготовчий клас. На курси приймалися громадяни чи військовослужбовці, які мали грамоту за 4-й клас реального училища. Але деякі предмети (дисципліни) потребували більшого рівня знань. Тому головними предметами були математика, фізика, хімія, на які відводилося більше навчального часу, а також були інші другорядні предмети: природознавство, мова, географія, історія.

Заняття проводилися шість днів на тиждень по 8 годин. Термін навчання — 8 місяців.

Спеціальний клас. Тривалість — 6 місяців. З нового 1920/21 навчального року був введений дворічний строк навчання. Початок навчання — 1 вересня. Табірний збір тривав по 2 місяці. Трьохрічний термін навчання розпочався з 1921/22 навчального року. Тому з цього часу був введений і середній клас, який тривав 9 місяців навчання по місцю розташування та 3 місяці в таборі. Відпустка була протягом 2 тижнів у вересні.

З жовтня 1922 року термін навчання складав 4 роки: 1 рік — підготовчий, 3 роки — спеціальні.

З 15 серпня по 15 вересня — відпустка.

Участь у будівництві та побут військових курсів та шкіл

Московські інженерні курси за короткий час свого існування брали участь в багатьох суботниках та недільниках 1919–1920 років (розвантаження залізничних ешелонів з дровами в Москві на Ярославській, Ленінградській, Казанській товарних станціях, заготівля дров на «Останкінській дачі» та інші).

2-гі Київські інженерні курси (2 КВІК) з 1920–1921 років в складі другої роти курсантів брали участь в будівництві на станції Буча вузькоколійної залізничної дороги на торфорозробках в долині річки Ірпінь. Про це писав Микола Островський в своїй книжці «Як гартувалась сталь?». А 1-ша рота курсів з 01.09. по 01.10.1921 року була відправлена в Бердичівський район та займалася збором харчового податку та охороною району від різних банд.

3-тя Київська інженерна школа (3 КВІШ) в березні 1922 року брала участь у рятуванні Наводницького мосту через річку Дніпро від повені. Вибухові роботи та ремонт пошкоджень виконувало дорожньо-мостове відділення старшого курсу.

Щорічно (1921, 1922, 1923, 1924 роки) 2 КВІК та 3 КВІШ брали участь під час весняної повені в підривних роботах, при рятуванні цього мосту.

Умови життя на курсах та в школах забезпечувалися по нормам червоноармійців.

Побут курсантів в Москві, Харкові, Києві полягав у розквартируванні, харчуванні, обмундируванні, санітарному забезпеченні та культурно-освітній роботі.

Умови розквартирування. Спочатку Московські інженерні курси були розташовані в ресторані «Прага» на Арбаті. Умови роз-

міщення абсолютно не відповідали ні навчальному процесу, ні вимогам Статуту внутрішньої служби. Одночасною підготовкою займалися на плоскому даху ресторану, а взводні та ротні навчання проводилися в Олександрійському саду (біля Кремля). Стрільби проводилися в тирі колишнього Олександрійського юнкерського училища (нині будівля Генерального штабу Російської армії). Не було приміщень для навчальних класів, лабораторій. Ці курси залишались тут тільки під час формування та початку навчального року, а з 11 жовтня 1919 року переїхали на Покровський бульвар, 5, в колишню будівлю Імператорської практичної Академії комерційних наук (нині Військова інженерна Академія ім.В.Куйбишева). Такі умови розміщення повністю відповідали всім потребам життя та навчання для такого військового навчального закладу. В цій будівлі знаходилися обладнані навчальні кабінети хімії, фізики, географії, математичних наук, ряд майстерень, обладнана кухня та їдальня, а церква використовувалася як клуб.

Але холод, який наступив та відсутність господарського складу призвели будівель до запустіння, що було відмічено в Наказі Головного Начальника всіх військово-навчальних закладів. По Московському гарнізону був оголошений «Санітарний тиждень», після чого всі будівлі і територія були приведені в задовільний стан.

Квартирно-експлуатаційне управління гарнізону не могло задовольнити курси паливом. Через низьку температуру навчання в класах проводились в шинелях та папахах. Були вирубані всі дерева вздовж Покровського бульвару та організована заготівля палива на відведеній ділянці у Останківському лісництві.

Виїзд курсів до Києва та вимушене 3-місячне знаходження в Харкові (01.05-15.07.1920 року) змусили курси розміститися табором на міському іподромі, де були тільки польові умови розміщення.

З переїздом до Києва (8 серпня 1920 року) курси були перейменовані в 2-гі Київські військово-інженерні курси (з штатом 600 чоловік) і розташовані у будівлях колишнього Костянтинівського юнкерського училища. Тут було досить приміщень для навчальних класів, лабораторій, майстерень. Був гарний фізкультурний зал, чудовий клуб, пральня, баня, конюшня та 40 стройових коней з манежем для верхової їзди і ряд господарських будівель, відмінно обладнана кухня. Це було ідеальне розквартирування, яке дозволило організувати нормальну бойову підготовку.

Відсутність палива змусила курси організувати самостійну заготівлю торфу на Ірпінських торфорозробках. Восени 1921 року

одна рота курсантів проводила заготівлю торфу, а друга — в період з серпня брала участь в будівлі вузькоколіїної залізничної дороги на торфорозробках.

Перший табірний навчальний період 3 КВІШ в 1922 році проходив в Святошино в загальновузівському таборі Київського Управління ВУЗів України. Навчально-матеріальна база і господарське обслуговування було задовільними, підготовленими та обладнаними для навчально-практичних навчань в полі.

Харчування. Курсанти одержували все, що могла дати країна. В забезпеченні дуже часто траплялися збої, і те, що отримували курсанти для харчування, було далеко недостатнім. Але на фоні того, що отримувало населення міста, це було великим. У Москві курсанти отримували 250гр. хліба, дворазово гарячу їжу (обід та вечеря: конина, пшениця, чечевиця). В Харкові (1920 р.) — 250 гр. хліба і один раз в день гарячу їжу (обід).

Курсанти страждали від недоїдання. Сильно розвивалася в цей період (травень 1921–1922 років) куряча сліпота.

При слідуванні курсантів Московських інженерних курсів до Харкова для зустрічі Головному як почесний караул, гвинтівки слідували за ними на візках туди і назад, оскільки не було фізичних сил нести їх через місто в положенні «на плече».

В Києві харчування стало ще гіршим. Пайок хліба був зменшений та видавалась одноразово гаряча їжа (обід). Зовсім не отримували солі. Замість масла та овочів отримували цукор та жито. Тому в 1920–1921 роках біля будівлі школи в парку горіло безліч вогнищ, де курсанти, як правило, готували собі в казанах додаткову їжу за рахунок продуктів, одержаних від родичів, батьків, знайомих і навіть у результаті продажу чи обміну предметів державного майна (чи речей) на харчові продукти або за рахунок картоплі, яку вдавалося накопати в результаті нічних «набігів» на монастирські та кулацькі приміські земляні ділянки. Вечорами парк біля школи був схожий на «циганський табір». А що інакше було робити? «Голод — не тітка!»

В травні 1921 року харчовий стан погіршився. У доповіді Головного інспектора Військово-навчальних закладів Київського військового округу від 09.05.1921 року Начальнику навчальних закладів України зазначається: «За минулий тиждень в житті курсів треба відмітити різке погіршення харчового положення. Видача хліба зменшилася до 1 фунта». І тільки з осені 1921 року воно покращилося за рахунок покращення постачання. 3 лютого

1922 року курсанти стали отримувати 800 гр хліба за рахунок допомоги шефів та розвиток власного приміського господарства. Для покращення побуту був введений «курсантський пайок», який набагато покращив харчування курсантів.

Після цього всі види «самостійне харчування» припинились. Розпочалося приготування українських борщів.

Обмундирування. В Москві та Харкові курси отримували для «доношування» солдатське обмундирування старої російської армії заготовки 1917–1918 років, яке було не підігнане та не оформлене: літні бавовняно-паперові штани та гімнастерки, бавовняно-паперова шинель, папах, чоботи з обмотками, а на період роботи на лісозаготівлях — личак (з лики). Також курсанти були одягнені, і в Києві в такому вигляді виїжджали на боротьбу з Врангелем (осінь-зима 1920-1921рр.) курсанти дуже страждали від холоду, дощів та багна. Але молодість все перемогла! І тільки в 1921 році курсантам Київської військової інженерної школи були видані нові шинелі з наруканими знаками школи з англійського трофейного сукна, головні убори (будьонівки), вовняне обмундирування, чоботи з обмотками. Навесні 1922 року були видані вихідні гімнастерки з петлицями, на яких красувався сургучний гриф «3 КВІШ» і наруканий знак школи та пілотки. Все це сприяло покращенню та укріпленню дисципліни та авторитету.

Школа прийняла показний вид як індивідуально, так і в строю.

Санітарне забезпечення. Санітарне забезпечення в Москві було навіть злочинно халатне.

Проведений «Тиждень чистоти» з 3 по 10 березня 1920 року відмітив: приміщення казарми просторе; корзин для сміття немає; постільна білизна брудна; на ліжках в головах розкидані книжки, ганчірки, ложки; кухня не прибрана, повари в брудних фартухах, обідні столи брудні. Харчовий склад неприбраний. Прибиральня — великий жах.

В Москві відвідування бані та заміна білизни були регулярними (2 рази на місяць), а в Харкові — 1 раз. Курсанти самі прали свої речі. На фронті в 1920–1921 роках в бані не милися, білизна зношувалася. Курсанти хворіли шкіряними хворобами. Не було приладів для гоління. Лише в Києві санітарний стан значно покращився.

Виховання та дисципліна. Основою виховання курсантів курсів, шкіл та військової дисципліни, підготовки до виконання обов'язків на посадах командирів в Червоній Армії, був Наказ

Головного Начальника всіх військово-навчальних закладів № 248 від 3 грудня 1921 року, де в пояснювальній записці говорилося про те, що:

Командир повинен:

А) мати військово виправку, високий військовий дух, добре володіти зброєю;

Б) у справі, яку йому доручають, повинен бути фахівцем в повному та широкому смислі цього слова;

В) повинен вміти правильно керувати особовим складом.

За штатом та положеннями вихователями були курсові командири, помічники командира роти, командири рот і командир батальйону.

Великих порушень дисципліни не було. Дезертирів також не було. Під судом ніхто не знаходився. Звичайним порушенням дисципліни був недостатній догляд за зброєю та запізнення з міської відпустки.

Для боротьби з порушенням дисципліни діяв в окремих випадках дисциплінарний комітет і викладацький склад. Викладацький склад на 01.01.1922 року мав таку освіту: вища військова освіта — 11 чоловік, вища цивільна освіта — 41 чоловік, середня освіта — 30 чоловік.

Московські військові інженерні курси (МВІК), а потім 2-гі Київські військові інженерні курси (2 КВІК), 3-тя Київська військово інженерна школа, а також Київська військова школа зв'язку (КВШЗ) проводили підготовку гарних військових фахівців інженерної служби та служби зв'язку. Всі вони в той час, а також в роки Великої Вітчизняної війни зробили достойний внесок в обороноздатність країни і в Велику Перемогу над фашизмом.

Неможливо не відмітити деяких з них:

— генерал-полковник Бордзиловський Ю. В. Остання посада — Начальник Генерального штабу, Заступник Міністра Війська Польського;

— генерал-лейтенант Леошеня Е. В. — Заступник начальника військової інженерної Академії ім. В. Куйбишева;

— генерал-майор Варваркін А. Н. — Заступник начальника військової інженерної Академії ім. В. Куйбишева;

— генерал-лейтенант Кириченко І. Т. — Начальник військ зв'язку Київського військового округу, Народний комісар зв'язку УРСР;

— генерал-майор Загорулько О. П. — Начальник зв'язку військового об'єднання;

— генерал-майор Ігнатов М. Д. — Начальник зв'язку військово-повітряних сил армії;

— генерал-майор інженерно-авіаційної служби Костіков А. Г. — Герой соціалістичної праці, Лауреат Державної премії I-го ступеня, член-кореспондент Академії наук, створювач знаменитої «Катюші»;

— підполковник Проценко С. Ф. — при звільненні міста Києва за мужність та відвагу посмертно присвоєно звання Героя Радянського Союзу;

— генерал-майор Макаренко Д. Г. — Начальник зв'язку військового об'єднання

— генерал-лейтенант Звенигородський В. В. — займав ведучі посади в військах зв'язку в післявоєнний час (Начальник зв'язку Центральної групи військ в Німеччині, Начальник центрального науково-дослідного інституту зв'язку, Начальник військової Академії зв'язку);

— генерал-лейтенант Белишев Л. Я. — Начальник військових навчальних закладів військ зв'язку;

— полковник Зайчик Н. Е. — Начальник військ зв'язку армії, неодноразово відмічався в Наказах Верховного Головнокомандувача за звільнення та взяття великих міст і столиць держав;

— полковник Зайчик С. Е. — ведучий співпрацівник науково-дослідного Центру № 3.

Все це є підтвердженням того, що в ім'я високих цілей тяжкі побутові умови можуть бути лише другорядними.

Хоча був і негативний випадок у 1920 році. Як відомо, держава не мала можливості забезпечити армію всім необхідним, солдати навіть голодували. Малоефективними були і міри, коли навчальний заклад мусив обробляти землю та вирощувати овочі.

Чотири курсанти інженерних курсів вирішили використати тільки що з'явившийся молодий кінематограф в особистих інтересах. Вони розробили версію про зняття кінофільму під назвою «Грабіж банка». Направили лист керівнику банка. Домовилися з використанням вантажної автомашини. Знайшли штатив-триногу, дерев'яний футляр із-під фотоапарата з боковою ручкою.

В одну із ночей в присутності керівника банка розпочалася зйомка кінокартини. Зв'язана охорона, відкриті сховища. Декілька запечатаних пачок грошових купюр були доставлені у автомобіль, який безслідно зник з місця зйомок.

Але викрадачі дуже рано почали користуватися грішми на Печерському ринку. Операція провалилася.

Інформація стосовно життя та діяльності Московських інженерних курсов командного складу, 2-х Київських військово-інженерних курсів, 3-ї Київської військово-інженерної школи, Київської військової школи зв'язку

(Сканкопія стр.18-23 книги «До 90-річчя Військового інституту телекомунікацій та інформатизації Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Київ. 2009. – 184с..»

**В роки громадянської та Великої Вітчизняної війни
(1919–1945 рр.)**

Заснування Московських інженерних курсів відбулося з оголошенням Наказу Головного Комісара всіх військово-навчальних закладів Російської Республіки, де було сказано: «...Для підготовки командного складу Робітничо-Селянської Червоної Армії розпорядженням Головного управління військово-навчальних закладів відкрити інженерні курси командного складу в м. Москві».

Офіційним днем створення інституту прийнято вважати 1 березня 1919 року – день затвердження Реввоєнради республіки проекту штатів Інженерних курсів по підготовці командного складу Робітничо-Селянської Червоної Армії.

До штату курсів входили: завідуючий курсами, навчальна частина, стройова частина, господарська частина, канцелярія, лазарет, конюшня, обоз. Начальником (завідуючим) курсів був призначений Сергій Миколайович Ільїн.

Курси були розташовані в ресторані «Прага» на Арбатському майдані, а 11 жовтня 1919 року вони переїхали на Покровський бульвар, 5, де раніше знаходилась Імператорська Практична Академія комерційних наук (нині Військова інженерна Академія ім. В. Куйбишева).

Навчання курсів розпочалося 2 серпня 1919 року.

Набір слухачів проводився за рахунок червоноармійців із військових частин (в основному солдат і молодшого командного складу інженерних військ старої російської армії) і добровольців, з числа молоді не менше колишнього початкового училища (приблизно 4 класи колишньої гімназії чи реального училища). За рахунок них відбувалося комплектування підготовчого курсу та спеціального курсу (саперно-будівне, дорожньо-мостове і електротехнічне відділення)



Московські інженерні курси. 1919 р.

протягом 8 місяців. Таким чином, весь курс навчання складав 1 рік 4 місяці.

На підготовчому курсі вивчалися загальні предмети, після чого курсанти переходили на спеціальний курс. Основою курсів були курсанти частини **перших Київських та Єкатеринославських інженерних курсів**, які прибули з Південного фронту, де вони брали участь у бойових діях з армією Денікіна.

У зв'язку з визволенням України від армії Денікіна та інших білогвардійців, а також в зв'язку з потребою створення у великих містах гарнізонів – кістяка вірних Радянській владі військових частин, розпорядженням Головному Московські інженерні курси переміщуються до міста Києва, а на їх місці формуються нові інженерні курси на 400 чоловік.

Перші начальники курсів та шкіл були...



А.М. Аксенов



П.С. Кленов



А.П. Титов

23 квітня 1920 року курси виїхали з Москви до Києва, але в зв'язку з наступом білопольської армії Пілсудського та погрози Києву, курси розмістилися в м. Харкові на іподромі (кінець вул. Сумської) в палатках, де і почалося навчання.



Центральна будівля, де розмістилися
московські курси 1920 рік

Відсутність викладачів та обслуговуючого персоналу не дали можливостей розпочати навчальну роботу, проводилися лише практичні заняття, фізична та стройова підготовка, вивчалися статuti. Курси залучалися до несення вартової служби в гарнізоні та брали участь в інших заходах.

12 червня 1920 року Київ був звільнений військами 12-ї армії Південно-Західного фронту від військ білополяків.

Курси отримали Наказ **Начальника Українського Головного відділу навчально-учбових закладів** передислокуватися до м. Києва. **8 серпня** 1920 року Московські інженерні курси прибули до м. Києва і розташувалися на Печерську (вул. Московська, буд. 5 – нині вул. Московська, 45/1) в будівлі колишнього Костянтинівського юнкерського училища.

З 1 вересня 1920 року Московські інженерні курси приступили до навчання. З 25 вересня 1920 року згідно Наказу по військово-навчальних закладах від 15 вересня 1920

року перейшли на дворічний період навчання. Згідно Наказу № 18 від 11 серпня 1920 року РВРР Московські інженерні курси були перейменовані в другі Київські інженерні курси. Наказом РВРР № 2900 від 31 грудня 1920 і Наказом Начальника ГУВНЗ № 13 від 21.01.1921 року другі Київські інженерні курси були перейменовані в третю Київську військово-інженерну школу командного складу.

Школа була розділена на 3 курси: підготовчий, молодший спеціальний та старший спеціальний. Кожен із спеціальних курсів поділявся на 3 відділи: саперний, дорожньо-мостовий, електромеханічний (нині – зв'язок). До школи приймалися всі громадяни не молодші 17 років, які витримали перевіірочні іспити. При переході з одного курсу на другий також проводилися перевіірочні іспити. Закінчивши навчання, випускники призначалися на посади командирів технічних військ.

25 листопада 1922 року Третій київській військовій інженерній школі було присвоєно ім'я Головного Начальника військово-навчальних закладів Д. Петровського. Наказом РВРР № 946 від 16.06.1924 року третя Київська військово-інженерна школа була переформована в Київську військову школу зв'язку (пізніше, з 1926 року, отримала найменування ім. М.І.Калініна). Військово-інженерна школа з 1922 року переходить по затвердженому положенню на новий штат літ. «М» і для вступників вводиться конкурс. Прийняття першої «Червоної» присяги в школі відбулося 01.05.1922 року.



За короткий час свого існування курси і школи беруть участь в спеціальних завданнях, а саме: в грудні 1920 року приймали участь в боротьбі з частинами армії Врангеля та загонами махновців.

У школі приділялась велика увага бойовій підготовці, методикам навчання та навчальному процесу. Головними предметами були: математика, фізика, хімія. Заняття проводилися 6 днів на тиждень по 8 годин, термін навчання – 8 місяців.

Спеціальний клас – термін навчання 6 місяців. З нового 1920/21 навчального року був введений дворічний термін навчання. Табірний збір тривав – 2 місяці.

Трирічний термін навчання розпочався з 1921/22 навчального року, тому з цього часу був введений і середній клас, який тривав 9 місяців навчання та 3 місяці – табірний збір, відпустка була протягом 2-х тижнів у вересні. З жовтня 1922 року термін навчання складав 4 роки: 1 рік – підготовчий, 3 роки – спеціальні.

Курсанти приймали активну участь в мирному будівництві країни, будували вузькоколійні залізничні дороги, рятували Наводницький міст через річку Дніпро під час повені, займалися охороною населених пунктів.



Заняття у класі

Основою виховання, військової дисципліни, підготовки до виконання обов'язків на посадах командирів в Червоній Армії для курсантів курсів та шкіл був Наказ Головного Начальника всіх військово-навчальних закладів № 248 від 3 грудня 1921 року, де в пояснювальній записці говорилося про те, що командир повинен: мати військову виправку, високий військовий дух, добре володіти зброєю; у справі, яку йому доручають, повинен бути фахівцем в повному та широкому розумінні цього слова; повинен вміти правильно керувати особовим складом.

За штатом та положенням вихователями були курсові командири, помічники командира роти, командири рот і командир батальйону. Великих порушень дисципліни не було. Дезертирів також не було. Під судом ніхто не знаходився. Звичайним порушенням дисципліни був недостатній догляд за зброєю та запізнення з міської відпустки. Для боротьби з порушенням дисципліни діяв, в окремих випадках, дисциплінарний комітет і викладацький склад.

Слід відмітити те, що Московські військові інженерні курси (МВІК), а потім 2-і Київські військові інженерні курси (2 КВІК), 3-я Київська військова інженерна школа, а також Київська військова школа зв'язку (КВШЗ) проводили підготовку гідних військових фахівців інженерної служби та служби зв'язку.

За короткий період особовий склад школи досяг великих успіхів у справі підготовки висококваліфікованих фахівців – офіцерів-зв'язківців. Хто був зарахований курсантом, дорожив цим і наполегливо вчився. «За період мого навчання, – згадує випускник школи Н.М. Рукавіцин, – було не більше двох рапортів про відрахування. Майже всі вихідні дні курсанти проводили на відбудові заводів, особливо Київського «Арсеналу», транспорту, очищенні доріг, заготівлі палива. З метою поліпшення харчування засівали городи».

1 листопада 1924 року школа була реорганізована в Київську військову школу зв'язку. 19 листопада 1925 року в зв'язку з 50-річчям з дня народження М.І. Калініна особовий склад школи звернувся до нього з проханням присвоїти школі його ім'я. 20 грудня 1926 року наказом Реввоєнради республіки Київській військовій школі було присвоєно ім'я М.І. Калініна.

Вже на початок 1929 року школа зв'язку увійшла в число передових навчальних закладів Українського військового округу і стала однією з лабораторій, яка готувала спеціалістів по обслуговуванню Червоної Армії засобами зв'язку.

1929 року до школи приймали курсантами дівчат, які стали випускницями в 1933 році.



Революційний червоний прапор

5 лютого 1931 року за заслуги по підготовці висококваліфікованих командирів-зв'язківців Київській військовій школі був вручений Революційний Червоний Прапор і присвоєно звання «ударної школи». На інспекторському огляді «ударна школа» зайняла одне з перших місць серед військових шкіл Українського військового округу. Командуванню школи була винесена подяка. Народний комісар оборони в телеграмі, присвяченій 15-й річниці школи, писав: «Ваша школа заслужено увійшла в ряди кращих вузів РСЧА».

В 1934 році трудящі міста Києва святкували важливу подію. Столиця України була перенесена з м. Харкова до м. Києва.

В 1935 році колектив школи знову здобув перше місце і наказом по військах УВО № 45 був нагороджений грошовою премією. Як кращий військовий заклад Червоної Армії, школу відвідують ряд іноземних делегацій, представники генеральних штабів Італії, Франції, Чехословаччини, військовий аташе США, Монголії. В 1935 році школа бере участь в маневрах частин округу по забезпеченню зв'язком командування. Нарком оборони дав високу оцінку роботі колективу школи.

6 березня 1937 року школа була перейменована в Київське військово училище зв'язку ім. М.І. Калініна.

Анотація

УДК 37.018:355.231(477)(09) (045)

Радянські командирські курси на території України в роки Громадянської війни 1919-1921 рр.: історія створення та діяльності

Ірина Тичина, викладач (м. Житомир).

У статті досліджено історію створення радянських військових навчальних закладів на території України у 1919-1921 рр. Визначено структуру і завдання військових навчальних закладів та встановлено кількість цих закладів та курсів на території України. Висвітлено діяльність закладів та розкрито питання реформування системи короткострокових курсів в "нормальні" військові школи. Відображено питання створення у 1920 р. першого суто національного військового навчального закладу на території радянської України - Школи червоних старшин.

Для написання статті використано архівні документи Центрального державного архіву вищих органів влади та управління України, Центрального державного архіву громадських об'єднань України, наукові роботи, монографії та статті українських, російських та радянських науковців. Виходячи з цього, проаналізовано історичний досвід створення на території України мережі військових навчальних закладів в умовах триваючої війни, а також досягнення та прорахунки становлення радянської військової освіти досліджуваного періоду.

Ключові слова: УВУЗ, Наркомвійськсправ, курсанти, РСЧА УСРР, командирські курси, РРФСР, Школа Червоних старшин.

Summary

Soviet Commanders' Courses on the Ukrainian Territory During the Years of the Civil War 1919-1921: the History of Their Foundation and Work

Iryna Tychna

The article studied the history of foundation of the Soviet military educational institutions on the territory of Ukraine in 1919-1921. The structure and the tasks of the military educational institutions were defined and the number of the institutions and courses which worked on the territory of Ukraine were established. The work of those institutions was reflected and the questions of the short-term courses system reformation into normal military schools were disclosed. The question of the formation of the first national military educational institution on the territory of Soviet Ukraine The Red Sergeant Majors' School was depicted.

The archival documents of the Central state archives of the superior authorities and governance, the Central state archives of social associations of Ukraine, research works, monographs and the articles of the Ukrainian, Russian and Soviet scientists were used for the article. Due to these, there were analyzed the historic experience of the system formation of the military educational institutions on the territory of Ukraine during the continuing war and also achievements and errors of the Soviet military education formation of the studied period.

Keywords: *SMEI, the National military committee, cadets, the Red Army of USSR, commanders' courses, RSFSR, the Red master sergeants' school.*

Вступ

Постановка проблеми у загальному вигляді. Підготовка високопрофесійних військових спеціалістів багато в чому зумовлює боєздатність Збройних сил. Для виконання цього завдання необхідно мати оптимальну мережу військових навчальних закладів та ефективну систему військової освіти. Історичний досвід створення мережі військових навчальних закладів в умовах триваючої Громадянської війни 1919-1921 рр. на теренах України, відкриває нам як досягнення, так і прорахунки становлення військової освіти в досліджуваному періоді. Аналіз та використання цього досвіду при проведенні освітніх військових реформ в даний час, дає можливість оптимізувати ці перетворення, розширити мережу навчальних закладів та реформувати систему підготовки військових фахівців в умовах триваючого військових конфлікту.

Аналіз досліджень і публікацій. Аналіз досліджень та різного роду публікацій дозволяє зробити висновок, що на сьогоднішній день не існує комплексного дослідження щодо проблематики статті. Окремі питання, пов'язані з функціонуванням військових освітніх установ в Україні у 1919-21 рр., розкриває монографія українського історика Л. Гриневич в колективній праці "Історія українського війська", а також монографії російських науковців А. Каменева "Історія підготовки офіцерських кадрів в СРСР (1917-1984 рр.)" та І. Бондаренка "Формування системи виховання курсантів у військово-освітніх закладах у 1918-1991 рр.". Досить цікаві статистичні дані із висвітлюваної проблематики містяться у збірнику наукових праць АН УРСР за 1991 р. під редакцією Ю. Кондуфора України в 1917-1921 рр. "Деякі проблеми історії".

Формулювання цілей статті. Цілі статті полягають у визначенні специфіки реформування історичного досвіду діяльності військових навчальних закладів в роки Громадянської війни на території України, дослідження історії їх створення та функціонування у 1919-1921 рр., визначення завдання, структури та кількості навчальних закладів та курсів Робітничо-Селянської Червоної Армії Української Соціалістичної Радянської Республіки (РСЧА УСРР), що діяли у визначений період, розкриття питання реформування системи короткострокових курсів в "нормальні" військові школи.

Виклад основного матеріалу

В січні 1919 р., одразу після окупації Харкова більшовицькими військами, велика група фахівців, що були відряджені від Вищої військової інспекції РСЧА РРФСР, на чолі з В.Г. Юдовським, розпочала формування центрального та місцевих органів військового управління УСРР. 29 січня 1919 р. у м. Харкові був створений та почав функціонувати Народний комісаріат у військових справах (Наркомвійськсправ) України, на чолі з російським "старим" більшовиком Подвойським М.І., при штабі якого було створено підрозділ, що відповідав за розбудову системи військової освіти - **Управління військовими учбовими закладами (УВУЗ), яке очолив В. Буняковський [1].**

Новостворений військовий орган приступив до активного формування мережі курсів для навчання командирів та відбудови системи підготовки фахівців для радянських військових підрозділів. Це було зумовлене зростанням лав Червоної Армії УСРР та великими втратами на фронтах. Командирські курси та учбові батальйони створювались в повітових та губернських центрах України, що були окуповані військовими формуваннями РСЧА.

Напочатку 1919 р., не існувало ні уніфікованої системи, ні єдиного плану, ні єдиних термінів навчання. Насамперед, не всі військові курси були безпосередньо підпорядковані УВУЗ Наркомвійськсправ УСРР, оскільки ті з них, які створювалися в стройових частинах армій та прифронтових установах, безпосередньо підпорядковувалися своєму командуванню та функціонували за своїми програмами та планами. Окрім цього, аж до середини березня 1919 р. паралельно з УВУЗ організацією курсів займалися відділи військово-навчальних закладів, утворені у складі окружних та губернських комісаріатів з військових справ [2]. Курси, які перебували у віданні УВУЗ, не мали чітко встановленого терміну навчання, зважаючи на фронтову обстановку, що зазвичай змушувала припинити заняття та евакуювати курси або передавати їх стройовим частинам на фронт.

Перші радянські командирські курси з'явилися на теренах України у м. Харкові, одразу після його окупації - 23 січня 1919 р. були відкриті 1-і радянські артилерійські харківські командирські курси. Курси були організовані фахівцями армійських бойових підрозділів та губернського комісаріату. На той час ще не було створено Наркомвійськсправ, а тим паче УВУЗ. Архівні матеріали не зберегли відомостей щодо історії організації та діяльності вказаних курсів у січні- лютому 1919 р. Першими військовими навчальними закладами, до організації яких був причетний УВУЗ, можна назвати 1-ші радянські піхотні харківські командирські курси, 2-і радянські піхотні полтавські командирські курси та 3-ті радянські піхотні сумські командирські курси, що були створені 01 березня 1919 р. [3].

Після окупації радянськими військами м. Києва, Наркомвійськсправ було передислоковано до столиці України. 3 18 березня 1919 р. УВУЗ було розташоване в м. Києві, в будинку № 2 по вул. Свердлова (нині - вул.Прорізна) [4]. Березень та квітень 1919 р. були достатньо плідними для УВУЗ щодо організації курсів в столиці України.

Так, військовий комісар Київського округу М.С. Богданов в наказі по округу від 16 березня 1919 р. оголосив про відкриття в Києві

- 1-х піхотних курсів на 400 осіб на базі колишнього Олексіївського училища та
- 2-х піхотних курсів у приміщенні колишнього Костянтинівського училища,
- 1-х артилерійських курсів в Миколаївському артилерійському училищі, а також
- бомбометно-мінометно-гренадерської школи на 150 чоловік.

3 11 квітня 1919 р. Наркомвійськсправ України запровадив єдину нумерацію курсів для всієї республіки і раніше сформовані у Києві курси одержали найменування:

4-і та 5-і Радянські піхотні київські командні курси [2].

Наприкінці березня 1919 р. в Києві був відкритий

- перший спеціальний військовий навчальний заклад - 1-і радянські інженерні київські командирські курси, розраховані на 250 курсантів,
- в цей же час організовані 2-і радянські артилерійські київські командирські курси.

Навчання на піхотних курсах тривало 4 місяці, на артилерійських та інженерних - 6 місяців [5].

3 18 березня 1919 р. Наркомвійськсправ, з метою уніфікації системи навчальних закладів та субординації у відносинах між військовими органами, своїм розпорядженням ліквідував відділи військово-навчальних закладів, утворені у складі окружних та губернських комісаріатів з військових справ.

В кінці березня 1919 р. Наркомвійськсправ надіслав всім існуючим на той час військовим навчальним закладам циркуляр з вимогою "... як наказано вищим військовим керівництвом Збройних сил України, ви повинні підпорядковуватись УВУЗ та керуватись загальним положенням та штатами Українських радянських командних курсів" [6].

Взявши до уваги брак висококваліфікованих молодших командирів у спеціальних підрозділах та кінноті, УВУЗ своїм наказом у квітні 1919 р. відкриває одразу 4 навчальні заклади:

- 1-і радянські кавалерійські елісаветградські командирські курси,
- 2-і радянські кавалерійські київські командирські курси,
- 2-і радянські інженерні екатеринославські командирські курси та
- Радянські київські командирські курси технічних засобів боротьби.

Останні заклад готували фахівців для бронечастин, траншейної артилерії, кулеметних, гранатометних, мінометних та газотехнічних частин.

Зважаючи на достатню кількість колишніх унтер-офіцерів царської армії, що мали досвід бойових дій у Першу світову війну, для прискореної підготовки молодшого командного складу, в березні 1919 р. Наркомвійськсправ відкриває мережу гарнізонних навчальних батальйонів для колишніх унтер-офіцерів. Так, зокрема, 17 березня 1919 р. був відкритий навчальний Радянський Катеринославський навчальний батальйон колишніх унтер-офіцерів на 500 осіб, 25 березня 1919 р. - **Радянський Київський навчальний батальйон колишніх унтер-офіцерів на 500 осіб**. Водночас, враховуючи нагальну потребу у висококваліфікованих фахівцях, Наркомвійськсправ вже у квітні 1919 р. вирішив скасувати систему підготовки колишніх унтер-офіцерів в навчальних батальйонах та здійснювати їх підготовку в мережі командирських курсів. Зокрема, Радянський київський навчальний батальйон для колишніх унтер-офіцерів з 1 травня 1919 р. реформувався в 6-і Радянські київські піхотні командні курси, розраховані на 500 курсантів, які включили в свій склад і 4-і Московські піхотні курси, попередньо передислоковані до України. Всього на вказаних курсах було підготовлено 204 колишніх унтер-офіцерів [2]. Також, з 1 березня 1919 р. Радянський Катеринославський навчальний батальйон колишніх унтер-офіцерів був перетворений у 8 радянські піхотні Катеринославські командирські курси на 500 курсантів [7].

З першого травня 1919 р. приступили до занять курсанти 3-х радянських артилерійських одеських командирських курсів та 9-х радянських піхотних одеських командирських курсів. Цього ж дня 10-ті піхотні командирські курси були відкриті в м. Житомирі та в Черкасах - 11-ті. 23 травня 1919 р. до Києва було перенесено Казанські командні піхотні курси у складі 222 осіб (10 командирів і 196 курсантів) [2], на базі яких на початку червня приступили до формування нових - 12-х Київських піхотних курсів на 500 курсантів з восьмимісячним терміном навчання.

Для підготовки кадрів для авіації, значення якої в бойових операціях Червоної Армії дедалі більше зростало, 14 травня 1919 р. УВУЗ віддав наказ про відкриття Київської авіаційної школи, хоча фактично школа залишилась існувати лише "на папері". радянський військовий навчальний історія

Брак політичних працівників для армійських підрозділів (комісарів) зумовив необхідність у відкритті відповідних профільних курсів. Весною 1919 р. передбачалося відкрити відділення з підготовки комісарів при командних курсах, але 3 червня 1919 р. в м. Києві

розпочали роботу курси військових комісарів на 150 курсантів, згідно штатів і положення про курси комісарів (наказ УВУЗ № 73 від 18.06.1919 р.) [8].

В червні 1919 р. УВУЗ отримав в своє підпорядкування військово-господарські курси, на базі яких відкрив у м. Києві 1-і радянські військово-господарські командирські курси, а в м. Одесі - 2-і радянські військово-господарські командирські курси, що готували фахівців для нестройових та тилових частин Червоної армії. В джерелах лишилась згадка також про відкриття у червні 1919 р. Радянських київських військово-фотографічних курсів на 100 курсантів [9], хоча архівних матеріалів щодо їх діяльності не лишилось.

Наприкінці червня 1919 р. військовий стан на Україні загострився, але й у таких умовах Наркомвійськсправ України розпорядився з 1 липня 1919 р. приступити до відкриття 13-х Радянських піхотних курсів в Кременчузі та 15-х Радянських піхотних курсів в Умані.

У липні 1919 р. курсанти більшості курсів, у зв'язку з контрнаступом польсько-українських та білогвардійських військ, були евакуйовані на територію Київського військового округу або приєднались до регулярних частин Червоної армії УСРР та РРФСР. 15 серпня 1919 р. у вже прифронтовому Києві на базі 4-х Київських піхотних командних курсів та 2-х Харківських сформувалися нові - 1-і радянські київські піхотні курси, де навчалось 770 осіб [2].

Військових фахівців для Червоної армії УСРР на початку 1919 р. готували також навчальні заклади (курси) окремих військових організацій та відомств. УВУЗ Наркомвійськсправ, по мірі свого впливу, намагався підпорядкувати вказані заклади собі, іноді небезуспішно - з квітня по серпень 1919 р. з відомства Головного начальника постачання Наркомвійськсправ УСРР УВУЗ отримав в підпорядкування 1-і Радянські Київські військово-господарські курси, Броньову школу, залізничні курси, **електротехнічні курси** та військово-технічні курси [10].

Командирські курси існували також при штабі 12 армії, Естонської, Інзенської дивізій та 1-ї Української радянської дивізії (кавалерійської дивізії М. Щорса), іноді при штабах полків. Достатньо відомою була дивізійна школа 1-ї Української радянської дивізії. В березні 1919 р., у зв'язку з відсутністю достатньої кількості взводних командирів, командир дивізії М. Щорс дав розпорядження відкрити у м. Житомирі, при штабі дивізії, курси командирського складу. На жаль, в архівних джерелах не вдалося знайти відомостей щодо методик, планів, програм навчання та організації самих курсів. Можна лише припустити, що вказані курси (на відміну від курсів підпорядкованих УВУЗ) акцентували увагу на практичних заняттях, мінімізувавши теорію.

Під Школу Червоних командирів було вибрано та відремонтовано будівлю колишнього єпархіального училища (варто зазначити, що в приміщенні вищевказаної будівлі, паралельно з курсами "щорсівської дивізії", функціонували 10-і радянські піхотні житомирські командирські курси УВУЗ). Курси в стройовому відношенні відповідали армійському батальйону та складались з 4 навчальних рот (близько 400 курсантів). На курсах викладали мобілізовані викладачі колишніх військово-навчальних закладів. На базі двох навчальних рот вказаних курсів у вересні 1919 р. було створено командирські курси штабу 12 армії (згодом курси ГУВУЗ) відповідно до наказу Реввоєнради 12 армії [11].

Протягом 1919-1920 рр. курси дивізії Щорса дислокувалися в Житомирі, Овручі, Бердичеві, Вінниці, Чернігові, Білій церкві, Володимир-Волинському. Враховуючи постійні передислокації навчального закладу та активну участь курсантів у бойових діях на фронтах, не можна говорити про повноцінне, тим паче тривале їх навчання.

Напочатку 1920 р. майже весь особовий склад курсів був знищений на фронтах війни. Лише 1 вересня 1920 р. Щорсівська дивізійна школа урочисто відсвяткувала перший випуск 71 червоного командира [11].

Всього на військових курсах РСЧА УСРР та РРФСР протягом 1919-1921 рр. на території України було підготовлено близько 25 тисяч молодших командирів [2].

На підставі наказу Революційної військової ради УСРР від 26 червня 1919 р. (№ 1044/196) було прийняте рішення про розформування Наркомвійськсправ, а також про військово-політичну єдність радянських республік та реорганізацію органів військового управління УСРР. При цьому всі радянські українські військові формування перейшли у підпорядкування штабу Західного фронту РСЧА РРФСР [2]. Наближення лінії фронту у серпні 1919 р. безпосередньо до Києва зумовило евакуацію військових навчальних закладів округу на територію РРФСР - в Петроград, Москву, Казань та інші міста, де вони були приєднані до інших курсів РСЧА РРФСР. За таких умов, УВУЗ Наркомвійськсправ УСРР та підпорядковані йому українські військові навчальні заклади з вересня 1919 р. припинили своє існування, ставши ланками Головного управління військових учбових закладів Всеросійського головного штабу (ГУВУЗ Всеросголовштабу) РРФСР [12].

На початку 1920 р., після повторної окупації територій східних, північних та центральних регіонів України більшовицькими військами, відновити повноцінну роботу короткострокових командирських курсів завадила радянсько-польська війна та бойові дії проти білогвардійських та повстанських формувань у Таврії та Криму, що тривали протягом квітня-листопада 1920 р. Підготовка військових фахівців на окупованих територіях проводилась здебільшого в системі дивізійних (іноді армійських) курсів та декількох піхотних та кавалерійських курсів для командного складу.

Влітку 1920 р. виникла велика потреба в україномовних молодших командирах РСЧА УСРР. Це пояснюється тим, що велика частина військ РСЧА на території України складалася з етнічних українців, більшість з яких не володіли російською мовою. Крім того гостро стояло національне питання, адже населення України, в тому числі військовослужбовці Червоної армії потребували для себе командирів-українців. Саме тому Реввійськрада Південно-Західного фронту в 25 квітня 1920 р. постановою № 176 приймає рішення про відкриття у м. Харкові першого військового національного навчального закладу для українців - Школи червоних старшин. Організацією відкриття школи займався Штаб Південно-Західного фронту, який вніс корективи у постанову та запропонував "...при курсах комскладу Південно-Західного фронту відкрити відділення для підготовки червоних старшин (командирів) з українців, з викладанням українською мовою" [13], разом з тим наступ поляків на заході та нагальна потреба в командирах-українцях завадила намірам штабу Південно-Західного фронту. Протягом травня-червня 1920 р. тривали організаційні заходи та лише 1 серпня 1920 р. Школа червоних старшин була офіційно відкрита [14]. Це була "об'єднана" військова школа, тут готувались як піхотинці, так кавалеристи й артилеристи. Система побудови школи не мала нічого спільного з радянськими курсами, окрім термінів навчання - 4 місяці. По-перше, штат школи (500 курсантів-піхотинців, 200 курсантів-артилеристів та 150 курсантів-кавалеристів) не відповідав стандартним штатам радянських командних курсів. По-друге, викладання проводилося українською мовою, а до школи приймалися виключно українці з гарним знанням української мови у віці від 18 до 30 років, що мали початкову шкільну освіту (курсанти комплектувались із вихідців з селянства, понад 50 % курсантів мали закінчену нижчу шкільну освіту, 8-10 % - середню, 1-2 % - вищу [15]). По-третє, викладачами у школі були колишні старшини петлюрівської армії та Галицької армії, що потрапили в полон чи перейшли на сторону більшовиків. Навіть побудова підрозділів

школи в стройовому плані більш відповідали структурі армій УНР та ЗУНР: офіційно батальйони називались куренями, роти - сотнями, а курсанти - юнаками. Школа перебувала у м. Харкові в приміщеннях колишніх казарм по провулку Бурсацькому.

Мережа військових навчальних закладів збільшувалась протягом другої половини 1920 р., у зв'язку із загрозою можливих бойових дій з арміями країн Антанти, масштабних антирадянських повстань на території України, рейдів загонів Армії УНР та війною з Польщею. Чисельність військ РСЧА на території України в 1921 р. досягла 1 млн. 200 тис. осіб. Систему короткострокових радянських курсів було повністю відновлено, а їх мережа на території України була розширена до 46 військових навчальних закладів [16], що підпорядковувались ГУВУЗ Всеросголовштабу РРФСР, мали єдину з російськими курсами навчальну базу та нумерацію. Зокрема: "69-ті Київські піхотні курси", "13-ті Харківські кавалерійські курси", "15-і Єлисаветградські кавалерійські курси" та інші [17].

Ліквідація зовнішніх фронтів та антибільшовицьких виступів, запровадження "нової економічної політики" зумовили перехід до мирного будівництва всієї країни та її Збройних Сил зокрема. Система підготовки командних кадрів для РСЧА потребувала змін, це було обумовлено низкою факторів: відсутністю уніфікованої програми навчання, низьким рівнем знань та недостатньою підготовкою випускників короткострокових курсів, різноманіттям типів навчальних закладів (командирські курси та школи, армійські, дивізійні курси та інші). Наприкінці 1920 р., визначною подією в побудові нової системи військової освіти стало створення (згідно наказу Реввійськради РРФСР) Вищої академічної військово-педагогічної ради, що розробляла нормативні акти, формувала та узагальнювала навчальні програми, координувала реорганізаційні роботи всіх військових навчальних закладів, в тому числі на території України [18].

В середині січня 1921 р. ГУВУЗ Всеросголовштабу РРФСР було прийнято остаточне рішення про реформу військової освіти, що передбачала скорочення загальної кількості курсів, їх злиття та перетворення на "військові школи нормального типу" з трирічним курсом навчання [19]. Водночас, короткострокові курси були остаточно ліквідовані лише у 1924 р.

Висновки

Підготовка військових фахівців для Червоної армії УСРР у 1919-1921 рр. проходила в надзвичайно складній обстановці та була пов'язана зі значними труднощами. На початку 1919 р. військові навчальні заклади не мали уніфікованої структури та програм навчання. При цьому, стан матеріального забезпечення, триваючі бойові дії та повна економічна розруха - результат руйнівної політики "воєнного комунізму", негативно впливали на розвиток мережі військових навчальних закладів. Окрім цього, практикувалося масове відправлення особового складу шкіл та курсів до діючої армії (на Західний та Південний фронт) або їх використання для придушення антибільшовицьких повстань. У зв'язку з цим, радянському військовому керівництву доводилося приймати екстрені заходи, щоб подолати "кадровий голод". Спроби створити так звані "нормальні" військові школи тривалий час не давали очікуваного результату. Фахівців доводилося готувати в достатньо розгалуженій системі короткострокових курсів, що іноді існували лише "на папері", або "без відриву" від фронту. Тому, доводилося використовувати військових спеціалістів, висуванців з нижчих посад, проводити партійні мобілізації або й взагалі готувати молодших командирів в мережі дивізійних та армійських курсів в складі діючих армійських підрозділів. Розгалужена мережа військових навчальних закладів та недосконала система військової освіти вимагала коректив. **Військова освітня реформа 1921 р.** стала початком нової самобутньої системи "радянської військової освіти", що

реалізувала абсолютно нові форми та методи професійної підготовки військових фахівців, нову програму, нову теорію військової освіти, яку було апробовано та практиці і застосовано на полях Другої Світової війни.

Перспективи подальших досліджень. Аналіз наявної літератури показав, що проблематика статті вивчена недостатньо та потребує ґрунтовного вивчення.

Список використаних джерел і літератури

1. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 22 от 14.04.1919 г. // Центральный державный архив вищих органів влади та управління України (далі ЦДВАВОУ). - Ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 2 арк.
2. Украина в 1917-1921 гг. Некоторые проблемы истории: сборник научных трудов / отв. ред. Ю.Ю. Кондуфор; АН Украинской ССР, Отделение литературы, языка и искусствознания. - К.: Наукова думка, 1991. - 280 с.
3. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 36 от 30.04.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 45 арк.
4. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 35 от 29.04.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 44 арк.
5. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 12 от 25.03.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 12 арк.
6. Об организации курсов. Первые киевские военно-хозяйственные. Доклад № 81 от 29.04.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 1, 1919 р. - 6 арк.
7. Приказ народного комиссариата военных дел УССР № 397 от 6.05.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 87 арк.
8. Приказ управлению военно-учебных заведений № 73 от 18.06.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 84 арк.
9. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 83 от 28.06.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 92 арк.
10. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 94 от 16.07.1919 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 1926, оп. 1, спр. 6, 1919 р. - 108 арк.
11. Сорок четвертая киевская дивизия. История походов и боевых действий 44-й Киевской стрелковой дивизии 1918-1920 гг. / под общей редакцией А. Осипова. - К: Издание Киевского губисполкома, 1923. - 178 с.
12. Історія українського війська (від княжих часів до 20-х років ХХ ст.) / упорядник Б.З. Якимович. - [4-те вид., змін. і доп.]- Львів: Світ, 1992. - 712 с.
13. Приказ по управлению военно-учебных заведений № 4 от 8.03.1921 г. // ЦДВАВОУ. - ф. 4126, оп. 1, спр. 1. - 2 арк.
14. Лист до ЦК КП(б)У від 1.08.1920 р. // Центральный державный архив громадських об'єднань України (далі ЦДАГОУ). - ф. 1, оп. 20, спр. 337. - 1 арк.
15. Лист Центральної школи червоних старшин до Політбюро ЦККПУ від 1.09.1920 р. // ЦДАГОУ. - ф. 1, оп. 20, спр. 337. - 8 арк.
16. Енциклопедія історії України: т. 3: Е-Й / редкол.: В.А. Смолій (голова) та ін.; НАН України; Інстит. історії України. - К.: Наукова думка, 2005. - 672 с.
17. Постановление РевВоенСовета Юго-Западного фронта № 176 от 25.04.1920 г. // ЦДАГОУ. - ф. 1, оп. 20, спр. 167. - 108 арк.
18. Каменев А.И. История подготовки офицерских кадров в СССР (1917-1984 гг.): [моногр.]/ А.И. Каменев. - Новосибирск: Типография НВВПУ, 1991. - 261 с.
19. Бондаренко И.А. Формирование системы воспитания курсантов в военно-учебных заведениях в 1918-1991 годах: дисс. канд. пед. наук: 13.00.01 / И.А. Бондаренко. - М., 2012. - 261 с.

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТЪ ПО ПРОСВЕЩЕНІЮ РСФСР

ДЕКРЕТЪ

отъ 23 декабря 1917 года

О ВВЕДЕНІИ НОВАГО ПРАВОПИСАНІЯ

Въ целяхъ облегченія широкимъ народнымъ массамъ усвоенія русской грамоты, поднятія общаго образованія и освобожденія школы отъ ненужной и непроизводительной траты времени и труда при изученіи правилъ правописанія, предлагается всемъ, безъ изъятія, государственнымъ и правительственнымъ учрежденіямъ и школамъ въ кратчайшій срокъ осуществить переходъ къ новому правописанію.

Порядокъ проведенія реформы въ жизнь:

Все правительственныя и государственныя изданія, періодическія (газеты, журналы) и не періодическія (книги, труды, сборники и т.д.), должны печататься согласно новому правописанію **съ 1 Января 1918 года.**

Во всехъ школахъ республики переходъ къ новому правописанію долженъ быть произведенъ, согласно следующимъ основаніямъ:

1. Реформа правописанія проводится постепенно, начиная съ младшаго отдѣленія начальной школы.
2. При проведеніи реформы не можетъ быть допущено принудительнаго переученія техъ, кто уже усвоилъ правила прежняго правописанія.
3. Для всехъ учащихся и вновь поступающихъ остаются въ силѣ лишь те требованія правописанія, которыя являются общими и для прежняго и для новаго правописанія, и ошибками являются лишь нарушенія этихъ правилъ. Государственной комиссіи поручается принять меры для проведенія въ жизнь новаго правописанія.

Измененія правописанія и новыя правила

1. Исключить букву "ять" съ последовательною заменою ея черезъ "е" (колѣно, вера, семя, въ избѣ, кроме).
2. Исключить букву "фита" съ заменою ея черезъ "ф" (Фома, Афанасій, фимиамъ, кафедра).
3. Исключить букву "ъ" въ концѣ словъ и частей сложныхъ словъ (хлебъ, посолъ, мечъ, контр - адмиралъ), но сохранить ея въ серединѣ словъ въ значеніи отдѣлительнаго знака (съемка, разъяснить, адъютантъ).
4. Исключить букву "і" съ заменою ея черезъ "и" (ученіе, Россія, пивка, Иоанн, высокій).

5. Признать желательнымъ, но необязательнымъ употребленіе буквы "ё" (пёс, вёл, всё).

6. Писать приставки (из, воз, раз, роз, низ, без, чрез, через) передъ согласными и звонкими согласными съ "з", но заменять "з" буквой "с" передъ глухими согласными, въ томъ числе и передъ "с" (извините, воззвание, низвергать, безвольный, чрезвычайно, - исправить, воспитать, всхожие семена, расстаться, роспись, ниспосланный, бесполезно, чересполосица, чересседельникъ).

7. Писать в род. пад. прилагательныхъ, причастій и местоименій - ого, его, вместо аго яго (доброго, пятого, которого, синего, свежего).

8. Писать въ имен. и вин. пад. мн. женск. и ср. рода прилагательныхъ, причастій и местоименій ые, ие, вместо ыя, ія (добрые, старые, синие, какие).

9. Писать они, вместо оне, въ имен. пад. мн. ч. женскаго рода.

10. Писать въ женскомъ роде одни, однимъ, однихъ, одними, вместо одне, однехъ, однемъ, одними.

11. Писать въ род. пад. ед. ч. местоименія личнаго женск. рода ее (или её), вместо ея.

12. При переносе словъ ограничиться следующими правилами: согласная (одна или последняя въ группе согласныхъ) непосредственно передъ гласной не должна быть отделяема отъ этой гласной. Равнымъ образомъ, группа согласныхъ въ начале словъ не отделяется отъ гласной. Буква "й" передъ согласной не должна быть отделяема отъ предшествующей гласной. Также конечная согласная, конечное "й" и группа согласныхъ на конце слова не могутъ быть отделяемы отъ предшествующей гласной. При переносе словъ, имеющихъ приставки, нельзя переносить въ следующую строку согласную въ конце приставки, если эта согласная передъ согласной, наприм., надлежитъ переносить под-ходить, а не по-дходить, раз-вязать, а не ра-звязать.

13. Допустить слитное и раздельное написаніе въ наречіяхъ, составленныхъ изъ сложенія существительныхъ, прилагательныхъ и числительныхъ съ предлогами (встороне и в стороне, втечение и в течение, сверху и с верху, вдвое и в двое).

Народный Комиссаръ по просвещенію А.В.ЛУНАЧАРСКІЙ

Секретарь Д.ЛЕЩЕНКО

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ РСФСР
ДЕКРЕТ
от 15 января 1918 года

О РАБОЧЕ - КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ

Совет Народных Комиссаров постановляет: **организовать новую армию под названием "Рабоче - Крестьянская Красная армия"**, на следующих основаниях.

1) Рабоче - Крестьянская Красная армия создается из наиболее сознательных и организованных элементов трудящихся классов.

2) Доступ в ее ряды открыт для всех граждан Российской Республики не моложе 18 лет. Для вступления в ряды Красной армии необходимы рекомендации: войсковых комитетов или общественных демократических организаций, стоящих на платформе Советской власти, партийных и профессиональных организаций или, по крайней мере, двух членов этих организаций. При вступлении целыми частями требуется круговая порука всех и поименное голосование.

II

1) Воины Рабоче - Крестьянской армии состоят на полном государственном довольствии и, сверх сего, **получают 50 рублей в месяц.**

2) Нетрудоспособные члены семей солдат Красной армии, находившиеся ранее на их иждивении, обеспечиваются всем необходимым по местным потребительным нормам, согласно постановлениям местных органов Советской власти.

III

Верховным руководящим органом Рабоче - Крестьянской армии является Совет Народных Комиссаров. Непосредственное руководство и управление армией сосредоточено в комиссариате по военным делам в созданной при нем особой Всероссийской коллегии.

Председатель Совета Народных Комиссаров
В.УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН)

Верховный Главнокомандующий
Н.КРЫЛЕНКО

Народные комиссары по военным и морским делам
ДЫБЕНКО ПОДВОЙСКИЙ

Народные комиссары
ПРОШЬЯН ЗАТОНСКИЙ ШТЕЙНБЕРГ

Управляющий делами Совета Народных Комиссаров
В.БОНЧ - БРУЕВИЧ

Секретарь Совета Народных Комиссаров

Н. Горбунов.

Декрет о введении западноевропейского календаря

24 января (6 февраля) 1918 г.

В целях установления в России одинакового почти со всеми культурными народами исчисления времени Совет Народных Комиссаров постановляет ввести, по истечении января месяца сего года, в гражданский обиход новый календарь. В силу этого:

1) Первый день после 31 января сего года считать не 1 февраля, а 14 февраля, второй день - считать 15 и т.д.

2) Сроки всех обязательств, как по договору, так и по закону, которые наступили бы, по до сих пор действовавшему календарю, между 1 и 14 февраля, считать наступившими между 14 и 27 февраля, путем прибавления к каждому соответствующему сроку 13 дней.

3) Сроки всех обязательств, которые наступили бы, по до сих пор действовавшему календарю, между 14 февраля и 1 июля с.г., считать по желанию обеих сторон наступившими на 13 дней позже.

4) Сроки всех обязательств, которые наступили бы, по до сих пор действовавшему календарю, начиная с 1 июля с.г., считать наступившими в те же самые числа и по вводимому новому календарю.

5) При исчислении в первый после 14 февраля по новому календарю срок процентов по всем государственным и частным займам, по всем дивидендным бумагам, по вкладам и по текущим счетам, считать истекший после последнего начисления процентов промежутков времени меньше на 13 дней.

6) Лицам, получающим жалованье или заработную плату в конце каждого месяца, выдать 28 февраля с.г. получаемую ежемесячно сумму за вычетом 13/30 оной.

7) Лицам, получающим жалованье или заработную плату 15 и 30 каждого месяца, уплаты 15 февраля не производить, а выдать 28 февраля с.г. получаемую ежемесячную сумму за вычетом 13/30 оной.

8) Лицам, получающим жалованье или заработную плату 20 каждого месяца, выдать 20 февраля с.г. получаемую ежемесячно сумму за вычетом 13/30 оной.

9) Каждый из сроков выдачи пенсий и эмеритур, установленных в правилах о выдаче оных, считать после 31 января с.г. наступившим на 13 дней позже.

10) До 1 июля с.г. писать, после числа каждого дня по новому календарю, в скобках число по до сих действовавшему календарю.

Председатель Совета Народных Комиссаров
В. Ульянов (Ленин).

Помощник народного комиссара по иностранным делам
Чичерин.

Народные комиссары: А. Шляпников. Г. Петровский.
В. Алгасов. В. Оболенский.

Секретарь Совета Народных Комиссаров Горбунов.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ

ДЕКРЕТ

от 22 апреля 1918 года

О ФОРМУЛЕ ТОРЖЕСТВЕННОГО ОБЕЩАНИЯ

ПРИ ВСТУПЛЕНИИ В РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКУЮ КРАСНУЮ АРМИЮ

1. Я, сын трудового народа, гражданин Советской Республики, принимаю на себя звание воина Рабочей и Крестьянской армии.

2. Перед лицом трудящихся классов России и всего мира я обязуюсь носить это звание с честью, добросовестно изучать военное дело и как зеницу ока охранять народное и военное имущество от порчи и расхищения.

3. Я обязуюсь строго и неуклонно соблюдать революционную дисциплину и беспрекословно выполнять все приказы командиров, поставленных властью Рабочего и Крестьянского Правительства.

4. Я обязуюсь воздерживаться сам и удерживать товарищей от всяких поступков, унижающих достоинство гражданина Советской Республики, и все свои действия и мысли направлять к великой цели освобождения всех трудящихся.

5. Я обязуюсь по первому зову Рабочего и Крестьянского Правительства выступить на защиту Советской Республики от всяких опасностей и покушений со стороны всех ее врагов и в борьбе за Российскую Советскую Республику, за дело социализма и братства народов не щадить ни своих сил, ни самой жизни.

6. Если по злему умыслу отступлю от этого моего торжественного обещания, то да будет моим уделом всеобщее презрение и да покарает меня суровая рука революционного закона.

Председатель Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета Советов
Я.СВЕРДЛОВ

Секретарь

АВАНЕСОВ

Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР от 27 мая 1919 года « О соблюдении распределения дня на всех Курсах »

К о п и я.

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН У.С.С.Р.
27 мая 1919 года.
№ 54.
гор. Киев.

§ 1.

В изменение приказа Управления ВУЗ от 16 апреля сего года № 24 § 5 всем курсам принять к точному исполнению следующий порядок распределения дня:

БУДНИЙ ДЕНЬ

6 часов 45 минут	Под"ем для должностных курсантов.
7 часов	Под"ем для всех курсантов.
7 час. 30 мин. - 8 час. 15 мин..	Утренний осмотр, переключка, чтение приказа, гимнастика и утренний чай.
8 час. 15 мин.	Развод суточного наряда. Отправление заболевших на медицинский осмотр
8 час. 30 мин. - 16 час. 45 мин...	Учебные и строевые занятия.
17 час.	О б е д .
18 часов.	Отправление заболевших на медицинский осмотр.
18 час. - 21 час.	Репетиции.
20 час. - 21 час	Вечерний чай.
23 часа	Все курсанты, кроме необходимых должностных, должны быть в постелях.

ПРАЗДНИЧНЫЙ ДЕНЬ

7 час. 45 мин.	Под"ем для должностных.
8 часов	Под"ем для всех курсантов.
8 час. 30 мин. - 9 час. 15 мин...	Утренний осмотр, переключка, чтение приказа и утренний чай.
9 час. 15 мин.	Развод суточного наряда. Отправление заболевших на медицинский осмотр.
13 часов	О б е д .
18 часов	Отправление заболевших на медицинский осмотр.
19 часов	Ужин и вечерний чай.
23 часа	Все курсанты, кроме необходимых должностных должны быть в постелях.

По первому под"ему встанут те из должностных курсантов, которые имели право на ночной отдых и должны быть готовы ко времени под"ема всех курсантов.

В 7 час. 30 мин. в будние и 8 час. 30 мин. в праздничные дни курсанты строятся по соответственным строевым организациям для осмотра и гимнастики (вольные движения в течении 10 минут), после чего производятся переключка и чтение приказа.

Во избежание опаздывания курсантов на занятия на утренний врачебный осмотр в будние дни могут отправляться только серьезно заболевшие в течение ночи курсанты, а также получившие о том указание врача.

В будние дни время от 8 час 30 мин. до 16 час. 45 минут назначается на учебные и строевые занятия и на завтрак.

Расчет времени произведен на 5 учебных занятий по 45 минут каждое и на 3 строевых по 50 минут каждое, при 10 минутном перерыве между занятиями.

На завтрак, который должен быть между 11 и 12 часами, назначено один час.

После обеда до 19 часов в будние и до 15 час. 30 мин. в праздничные курсанты имеют право отдыхать, лежа на кроватях.
 После 21 часа желающие курсанты могут укладываться спать.
 Для желающих заниматься после 23 часов должна быть предоставлена комната, пользование коей предоставляется до 24-х часов.

Примерное распределение времени на учебные и строевые занятия и завтрак:

8 час. 30 мин.	-	9 час. 15 мин.	....	1-я лекция.
9 час. 25 мин.	-	10 час. 10 мин.	....	2-я лекция.
10 час. 20 мин.	-	11 час. 05 мин.	....	3-я лекция.
11 час. 05 мин.	-	12 час. 05 мин.	....	Завтрак.
12 час. 05 мин.	-	12 час. 50 мин.	....	4-я лекция.
13 час. 00 мин.	-	13 час. 45 мин.	....	5-я лекция.
13 час. 55 мин.	-	14 час. 45 мин.	....	Строевые занятия.
14 час. 55 мин.	-	15 час. 45 мин.	....	" "
15 час. 55 мин.	-	16 час. 45 мин.	....	" "

§ 2.

При сем об"является для сведения и исполнения приказ НАРКОМВОЕН № 237 от 8 апреля сего года:

"Во многих городах У.С.С.Р., находящихся в тылу фронтальной полосы, пойдут на улицах лица, одетые в причудливые костюмы, вооруженные с ног до головы и обвешенные, им совершенно ненужными в тылу предметами снаряжения, до полевых и артиллерийских сумок и футляров для биноклей включительно.

Большинство из этих лиц принадлежит к служащим учреждений глубокого тыла армии, отнюдь не имеющим прямого боевого назначения.

Пора покончить с подобными маскарадами-переодеваниями некоторых из тыла и твердо ступить на путь здорового и серьезного отношения к делу каждого. Окружным Военным Комиссариатам принять меры, дабы подобные явления впредь не имели места.

Народный комиссар по Военным Делах Украины Н. ПОДВОЙСКИЙ.

Начальник Штаба Генштаба СОКОВНИН. Зам. Управляющего Делами НАРКОМВОЕН К. КОМАРОВСКИЙ."

§ 3.

При сем об"является для сведения и исполнения приказ НАРКОМВОЕН № 350 от 30 апреля сего года:

"В виду наступления весны и предстоящего выпуска конского состава подножный корм, приказываю всем командирам частей, под личной строевой ответственностью, следить за тем, чтобы пользование выпасами и другими угодьями для подножного корма производилось возможно экономично без вреда для лугов, а тем более для посевов, и, во всяком случае, обязательно за плату по справедливой оценке, устанавливаемой каждый раз при участии представителей местных учреждений, ведающих земельным делом (комбеды, совдепы и т.д.), а равно и тех лиц, в пользовании коих находится снимаемый земельный участок.

Командирам частей, комиссарам и войсковым политическим работникам внушить тов. красноармейцам необходимость бережного отношения к посевам и лугам.

При переходе на новые пастбища необходимо каждый раз наблюдать, чтобы такой переход имел место лишь при полном использовании прежнего участка.

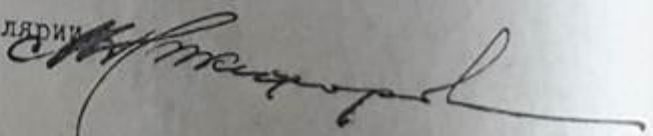
Народный комиссар по Военным Делах Украины Н. ПОДВОЙСКИЙ.
 Помощник Главного Начальника Снабжения В. ЯНИШЕВСКИЙ.

Делами К. КОМАРОВСКИЙ. Зам. Управляющего

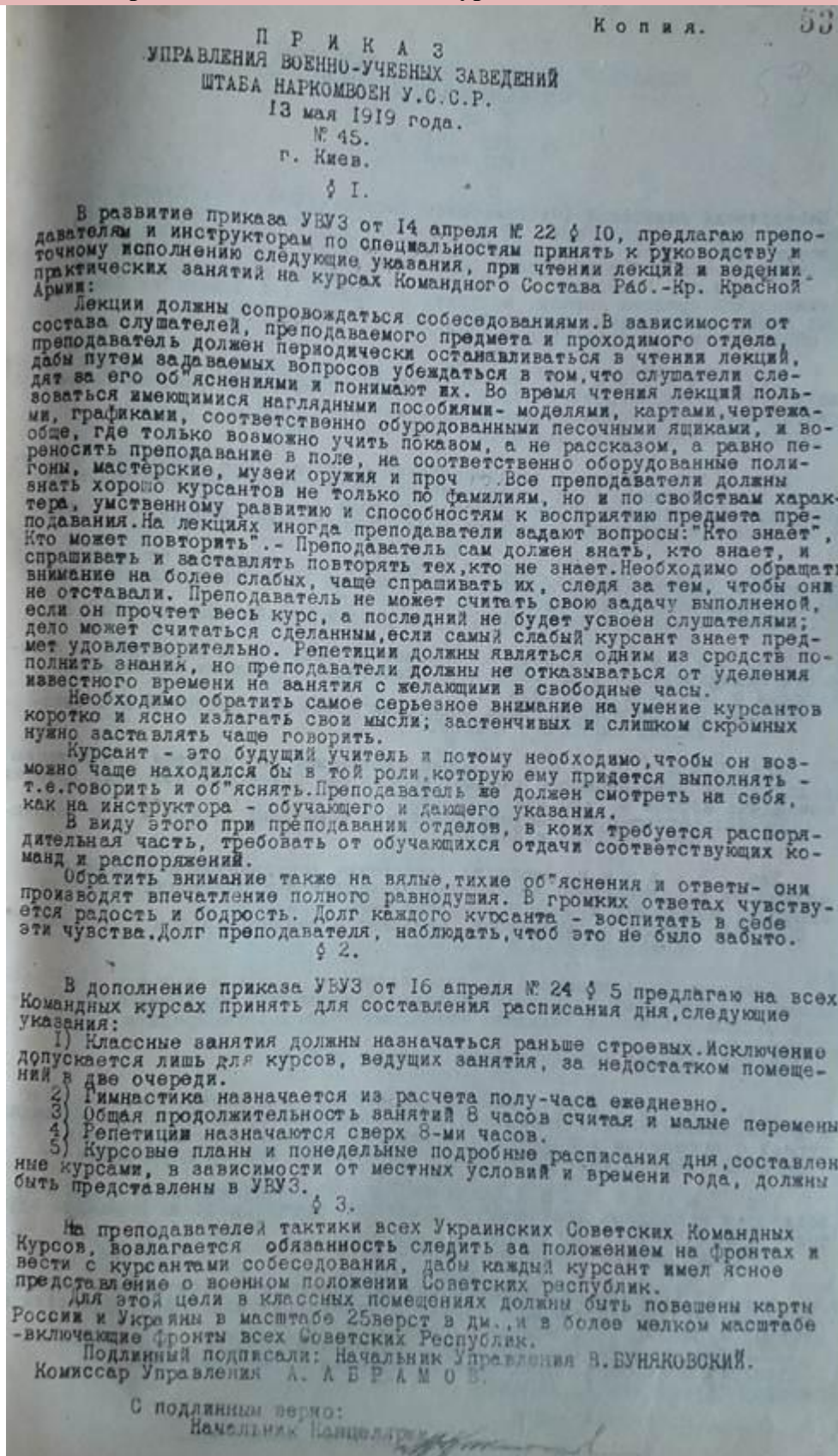
Подлинный подписали: Начальник Управления В. БУНЯКОВСКИЙ.
 Комиссар Управления А. АБРАМОВ.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР от 13 мая 1919 года «Руководство преподавателям при чтении лекций и ведении практических занятий на Курсах Командного состава РККА»



Копии приказов Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР, в которых приведены названия и дислокация военно-учебных заведений
на Украине в 1919 году

ф 10.

Всем командным курсам вывесить в их канцеляриях список военно-
учебных заведений Республики, а также иметь в запасе несколько экз
ляров этого списка, при сем объявляемого.

С П И С О К

Пехотные Курсы.

- 1-ые Харьковские, Семинарская ул. здание б. семинарии.
- 2-ые Полтавские, б. кадетский корпус.
- 3-ие Сумские, б. кадетский корпус.
- 4-ие Киевские, Зверинец, б. Алексеевское военное училище.
- 5-ие -"- Московская ул. 37, б. Константиновское военное училище.
- 6-ие -"- Кадетское шоссе, б. кадетский корпус.
- 7-ие Чугуевские, б. военное училище.
- 8-ие Екатеринославские, здание б. женской гимназии.
- 9-ие Одесские, Итальянский бульвар, б. военное училище.
- 10-ие Еитомирские, здание б. духовной семинарии.
- 11-ие Черкасские, здание гимназии.

А р т к у р с ы.

- 1-ые Харьковские, Епархиальная ул., б. епархиальное училище.
- 2-ие Киевские, Кадетская роща, б. артиллерийское училище
- 3-ие Одесские, б. Сергеевское военное училище.

К а в к у р с ы.

- 1-ие Елисаветградские, здание б. кавалерийского училища.
- 2-ие Киевские, Керосинная улица, казармы б. артиллерийской бригады.

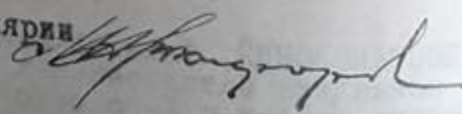
И н ж к у р с ы.

- 1-ие Киевские, Кадетская роща, б. Николаевское военное училище.
- 2-ие Екатеринославские, здание б. коммерческого училища
- 1-ие Киевские Технических средств борьбы, Кадет. роща, б. Никол. воен

Подлинный подписали: Начальник Управления В. БУНЯКОВСКИЙ. Комис
Управления А. АБРАМОВ.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



К о д и я

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН У.С.С.Р.

№ 48.
16 мая 1919 года.
гор. Киев.

§ 1.
При представлении НАЧУВУЗ и КОМУВУЗ заявлений о допущении к И. должностей в УВУЗ,е, обязательно указывать с какого числа данное лицо вступило или может вступить в исполнение своих обязанностей.

§ 2.
Лицам поступающим на службу в УВУЗ и на командные курсы одновременно с подачей заявления о желании получить должность -представлять: заполненные анкеты, удостоверения личности (послужной список, паспорт) и письменную рекомендацию ответственного Советского или партийного работника, а за неимением таковых обязательно указывать в анкетах лиц, кои могут рекомендовать их.

Лицам уже состоящим на службе, как в Управлении, так и на командных курсах и не представивших вышеуказанных документов представить таковые по команде не позже 1-го июня.

§ 3.
Объявляю для сведения условные телеграфные адреса Советских командных курсов:

- 2-х Советских пехотных Полтавских Командных курсов Полтава Пехкурсы.
- 3-х Советских пехотных Сумских командных курсов Сумы Пехкурсы.
- 4-х советских пехотных Киевских командных курсов Киев Чепекур.
- 5-х Советских пехотных Киевских командных курсов Киев Пятсовкомкур
- 6-х Советских пехотных Киевских командных курсов Киев Шестпехкур
- 1-х Советских Инженерных Киевских Командных курсов Киев Инжкурсы.
- 2-х Советских инженерных Екатеринославских командн. курсов..... Екатеринослав Совинжкурсы.
- 1-х советских артиллерийских Харьковских командн. курсов..... Харьков Арткурсы.
- 2-х Советских Артиллерийских Киевск. командных курсов Киев Киарткур
- 3-х Советских артиллерийских Одесск. командных курсов Одесса Арткурсы.
- 1-х Советск. кавалерийск. Елисаветград. командных курсов. Елисаветград Кавкурсы.
- 2-х кавалерийских Киевских командн. курсов Киев 2 Кавкурсы.
- 1-х Советских Киевск. технических средств борьбы Киев Техкомкурсы.

Тов. Богомолов допускается к испытанию в должности командного воеводу 8-ми Советскими пехотными Екатеринославскими командными курсами с 1 мая с.г.

СПРАВКА: предписание УВУЗ № 2241 и рапорт завед. курсами № 23.

Тов. Городской Петр Георгиевич допускается к испытанию в должности заместителя комиссара 1-х Советских Кавалерийских Елисаветградских командных курсов с 15 мая сего года.

СПРАВКА: предписание УВУЗ № 3650.

Тов. Сигарев Василий Ананасьевич допускается к испытанию в должности заведывающего учебной частью 10-х Советских пехотных командных курсов с временным прикомандированием к Управлению Военно-Учебных Заведений с 26 мая с.г.

СПРАВКА: кандидатская карточка тов. Сигарева с революцией НАЧУВУЗ и КОМУВУЗ.

И.д. заместителя комиссара 1-х Советских Инженерных Киевских Командных курсов тов. Шейнессон Семен Германович, откомандирован в распоряжение Главного Инспектора Судоохраны; исключить тов. Шейнессона из списков сотрудников командных курсов и всех видов денежного довольствия с 3-го сего июня.

Во временное исполнение должности заместителя комиссара названных курсов вступить с 3-го сего июня И.д. заместителя комиссара 2-х Советских Кавалерийских Киевских Командных курсов тов. Червцу с освобождением от последней должности с того же числа.

СПРАВКА: рапорт тов. Шейнессона № 10 и предписание ему же № 3671.

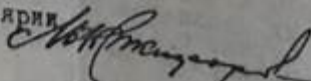
Объявляю для сведения условные телеграфные адреса Советских Командных курсов:

- | | |
|--|----------------------------|
| I-х Советских пехотных Харьковских Командных курсов | Харпехкомкурс Харьков. |
| 10-х Советских пехотных Житомирских Командных курсов | Житомкомкурс 10 Житомир. |
| 7-х Советских пехотных Чугуевских командных курсов | Чугуев Харьковской пехкурс |
| 9-х Советских пехотных Одесских Командных курсов | Одесса девятые пехкурсы. |
| 11-х Советских пехотных Черкасских командных курсов | Черкасы 11 пехкурсы. |

Подлинный подписали: Начальник Управления В. БУНЯКОВСКИЙ.
Комиссар Управления А. А Б Р А М О В.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



§ 9.

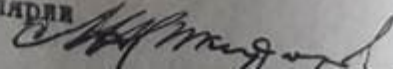
Из отпущенного в распоряжение УВУЗ кредита по § 6 ст. 6 воен-
зайствованной сметы, на покупку лошадей, в размере 8.000.000 рубль
/восьми миллионов рублей/, отпустить курсам потребные суммы, со-
прилагаемого расчета:

1/	Управлению Военно-Учебных Заведений.....	20.000
2/	1-м пех. Харьковским командным курсам.....	120.000
3/	2-м " Полтавским " "	80.000
4/	3-м " Сумским " "	80.000
5/	4-м " Киевским " "	100.000
6/	5-м " "- " "	80.000
7/	6-м " " " "	80.000
8/	7-м " Чугуевским " "	80.000
9/	8-м " Екатеринославск. " "	80.000
10/	9-м " Одесским " "	120.000
11/	10-м " Житомирским " "	120.000
12/	11-м " Черкасским " "	120.000
13/	12-м " Киевским " "	120.000
14/	1-м артил. Харьковским " "	120.000
15/	2-м " Киевским " "	950.000
16/	3-м " Одесским " "	500.000
17/	1-м инжеи. Киевским " "	950.000
18/	2-м " Екатеринославск. " "	80.000
19/	1-м кавал. Елисаветградск. " "	80.000
20/	2-м " Киевским " "	1.000.000
21/	1-м военно-хозяйственным Киевским курсам.....	60.000

Подлинный подписали: Начальник Управления В. Буняковский.
Комиссар Управления А. Абрамов.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



10/ Курсам, расположенным в одном городе, предоставляется право производить совместные закупки продуктов.
 11/ Требовать от местных ВОЕНКОМОВ командироваемым для закупки продуктов суточные деньги согласно приказа НАРКОМВОЕН за № 24.

С В Е Д Е Н И Я

о суммах, ассигнованных Советским командным курсам на закупку продовольственных продуктов и фуража:

1-м пехкурсам.....	300.000	руб.
2-м ".....	300.000	"
3-м ".....	100.000	"
4-м ".....	300.000	"
5-м ".....	250.000	"
6-м ".....	250.000	"
7-м ".....	150.000	"
8-м ".....	100.000	"
9-м ".....	150.000	"
10-м ".....	150.000	"
11-м ".....	75.000	"
12-м ".....	150.000	"
1-м инжкурсам.....	250.000	"
2-м ".....	100.000	"
1-м арткурсам.....	350.000	"
2-м ".....	300.000	"
3-м ".....	200.000	"
1-м кавкурсам.....	200.000	"
2-м ".....	200.000	"
1-м курсам Технических Средств Борьбы.....	100.000	"
Военно-хозяйственным.....	100.000	"
Военно-фотографическим.....	50.000	"

§ 3.

При сем об"является для сведения приказ НАРКОМВОЕН № 462 от 22-го мая с.г.:
 "1/В течение июля месяца, всем частям Красной Армии, а также всем управлениям, учреждениям и заведениям НАРКОМВОЕН освободить все помещения учебных заведений.
 Исключение допускается только для командных и агитаторских курсов.

Всем войсковым Штабам зарегистрироваться в Военных Комендатурах городов, тем же, кто к 1-му июля не успеет выполнить этот пункт приказа, никаких видов довольствия не отпускать. Народный Комиссар по Военным Делах Украины Н.Подвойский. Начальник Штаба Генерального Штаба Сокоvnни. Управляющий Делами Наркомвоен Б.Модестов".

§ 4.

При сем об"является для сведения приказ НАРКОМВОЕН № 475 от 24-го мая с.г.:
 "Должностные лица позволяют себе телеграммы частного характера с надписью "военная", -напоминаю всем военным комиссарам и должностным лицам о строгой каре за означенное преступление. В инструкции, об"явленной в приказе за № 260, указывается способ военного пользования телеграфом. Народный Комиссар по Военным Делах Украины Н.Подвойский. Начальник Штаба Генштаба Сокоvnни. Управляющий Делами Наркомвоен Б.Модестов".

§ 5.

При сем об"является для сведения приказ НАРКОМВОЕН № 476 от 22-го мая с.г.:
 "Действующими положениями предусмотрено, чтобы воинские чины, получившие на проезд по железным дорогам литерные предложения или взамен таковых экстренные отавы, предварительно заняты мест в вагонах, обменивали в кассах станций указанные перевозочные документы на билеты; между тем в массе случаев наблюдается проезд воинских чинов по железным дорогам с необменными на билеты предложениями и экстренными отавами.
 Предписываю, во избежание весьма нежелательных недоразумений между воинскими чинами и железнодорожными служащими, подтвердить воинским чинам обязательство обмена перевозочных воинских документов на билеты в пассажирских кассах станций отправления. Народный Комиссар по Военным Делах Украины Н.Подвойский. Начальник Штаба Генштаба Сокоvnни. Управляющий Делами Наркомвоен Б.Модестов".

Подлинный подписала: Начальник Управления В. Буняковский.
 Комиссар Управления А.Абрамов.
 С подлинным верно:
 Начальник Канцелярии

В. Буняковский

ПРИКАЗ

по Киевскому Военному
Округу
№ 186.

г. Киев, 24-го июня 1919 г.

§ 1.

Объявляю для сведения и неуклонного руководства приказ Народного Комиссариата по военным делам Украины, от 21-го июня 1919 года, за № 619:

1) Утвержденное 14 июня сего года Народным Комиссаром Труда „Положение об оплате труда военных специалистов“, и

2) Разработанные в развитие упомянутого Положения таблицы окладов содержания военным специалистам, служащим в административных учреждениях военно-сухопутного и военно-морского ведомства.

Все должности, непредусмотренные таблицами или относительно которых возникнут сомнения, временно приравнять к должностям, помещенным в табелях. О таких должностях подлежащим начальникам войти с представлением в порядке подчиненности, причем вопрос об отнесении данной должности к тому или другому разряду таблиц должен быть окончательно разрешен Управлениями и Отделами Наркомвоен по принадлежности, в строгом соответствии с „Положением об оплате труда военных специалистов“.

Независимо от сего приказываю Управляющему Делами, Начальнику Штаба, Главначснабу, Начальнику Главсанупра и Начальнику Политуправления Нар-

НАКАЗ

по Киевській Військовій
Округі
Ч. 186.

м. Київ, 24-го червня 1919 р.

§ 1.

Оголошую для відома та неухильного приводу наказ Народного Комісаріату по військовим справам України від 21-го червня 1919 року під ч. 619:

1) Затверджене 14-го червня н. р. Народним Комісаром Праці «Положення про оклад праці військових фахівців» та

2) Розроблені у розвиток зазначеного положення таблиці платні військовим фахівцям, що служать в Адміністративних установах військово-сухоземного та військово-морського відомства.

Всі посади, що непередбачено таблицями, або відносно яких виникнуть сумніви, тимчасово прирівняти до посад, які поміщено в табелях. Про такі посади належним отаманам увійти з внеском у порядку підлеглих, при чому питання про віднесення даної посади до того або до другого рангу таблиців повинно бути, остаточно розв'язано Управліннями та відділами Наркомвійськ по належності, у певній відповідності з «Положенням про оплат праці військових фахівців».

Незалежно від цього наказую Каруючому Справами, Отаману Штабу, Главначпостачу, Отаману Головнаупра и Отаману Політуправління Наркомвійськ негайно розпочинати розроблення док-

Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен СССР « Образцы печатей Курсов с двойным текстом: по русски и по-украински»



Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР «О поощрении командира роты 5 пехотных Киевских курсов»

К о п и я.

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
Штаба НАРКОМВОЕН У.С.С.Р.
12 июня 1919 года.
№ 68.
гор. Киев.

§ 1.

У
Всем Киевским Командным курсам выражаю благодарность за ревностное исполнение революционного долга при разоружении №-полка.

Настроение курсантов было бодрое и сознательное. Особенно отмечая 6-ые пех. Киевские Комкурсы, которые, приняв боевую готовность в несколько минут, быстро овладели батареей полка, чем значительно повлияли на ход всей операции разоружения его.

Особенную благодарность выражаю командиру 5 пехотных Киевских курсов тов. Д о б р о т и н у, который твердо и умело руководил сводным отрядом района Кадетской Роши.

§ 2.

Не могу не отметить вообще роль Командных Курсов в настоящий острый период гражданской войны - борьбы с белогвардейско-кулацкими группами.

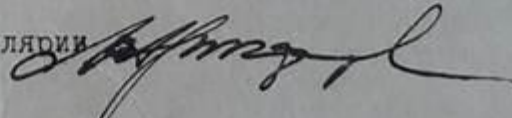
Но особенно боеспособными дисциплинированными проявили себя Харьковские курсы действовавшие под Кременчугом и Полтавские пехотные. Последние своей стойкостью и твердостью влияли на другие части, выделяли из среды курсантов командиров для них и вообще показали себя образцом, как надо действовать.

Всем работникам Командных курсов, особенно стоящим во главе курсантам, необходимо приложить все усилия, чтобы поставить свои курсы на должную высоту, сделать их истинным образцом сознательности, дисциплинированности и боеспособности.

Подлинный подписали: Начальник Управления В. БУНЯКОВСКИЙ.
Комиссар Управления А. А Б Р А М О В.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О включении в программу командных курсов изучение украинского языка»

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН
У.С.С.Р.
20 июня 1919 года.
№ 76.
г. Киев.

§ 1.

Всем комиссарам курсов принять к руководству и неуклонному исполнению "Постановление Совета Рабоче-Крестьянской Обороны" от 17-го июня с.г. о самовольных отлучках из частей, объявленное в газете "ИЗВЕСТИЯ" № 69(96) от 19-го сего июня.

О всех случаях дезертирства и обратного возвращения, с указанием как поступлено с таковыми, доносить немедленно в УВУЗ.

§ 2.

В программу подготовительного и специального классов командных курсов всех родов оружия включить изучение украинского языка и занятий следующим образом:

Артиллерийские курсы:

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС.
История /всеобщая, русская и украинская/ 48 час.
Иппология исключается.
Воинские уставы
Украинский язык 32 час.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС.
Стрельба артиллерийская теор. 48 час. практ. 40 час.
Материальная часть " 24 " " 64 "
Иппология " 8 " " 16 "
Украинизованство " 16 " " "
Уставы исключаются.

ПРИМЕЧАНИЕ: изучение уставов на подготовительном и специальном классе арткурсов и на подготовительном классе инжкурсов проходить в часы, отведенные для строевых занятий.

На подготовительном классе пехотных и кавалерийских курсов украинский язык проходить в часы, отведенные на изучение уставов, каковыми пройти в часы строевых занятий.

На специальном классе пехотных и кавалерийских курсов на курс украинизованства отводится 16 часов: на пехотных-за счет артиллерии и на кавалерийских-за счет топографии.

На тех и других курсах в подготовительном классе история проходит: всеобщая, русская и украинская, без изменения числа часов.

Инженерные курсы.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС.
История /всеобщая, русская и украинская/ 48 час.
Физика 64 "
Украинский язык 32 "
Воинские уставы исключаются.

СПЕЦИАЛЬНЫЙ КЛАСС.
Тактика общ. 48 час.
Украинизованство 16 "
Воинские уставы 20 "

§ 3.

При сем об"является для сведения приказ НАРКОМВОЕН № 397 от 6-го мая с.г.:

§ 1. Открытый приказом Народного Комиссариата по военным делам от 2-го апреля с.г. за № 266, Советский Киевский Учебный батальон бывших унтер-офицеров-переформировать с 1-го мая с.г. в "6-ые Советские пехотные Киевские Командные Курсы" со штатным составом 500 курсантов.

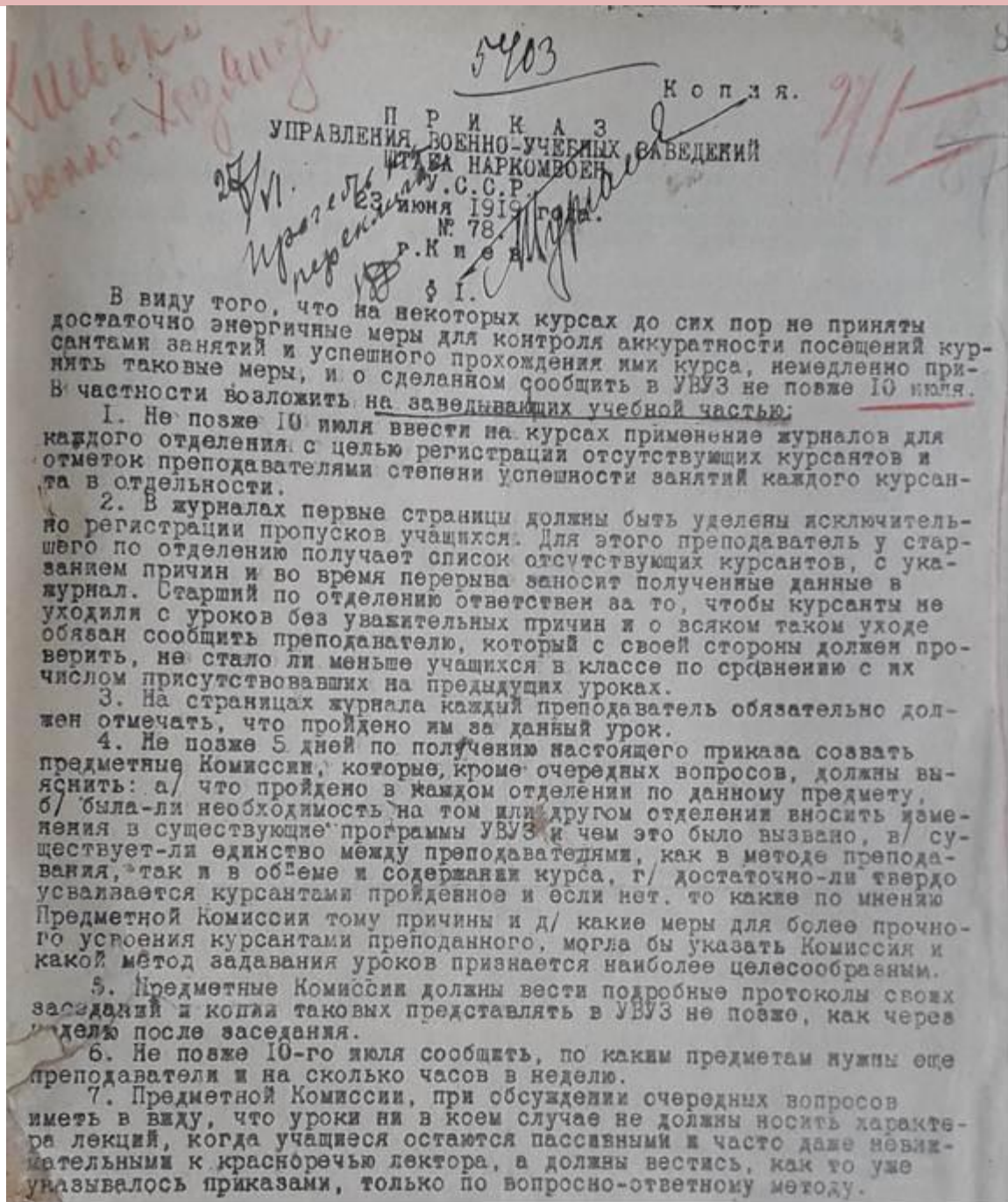
Штаты курсов, по утверждению их в установленном порядке, считать введенными в действие с 1-го мая с.г.

На первоначальные расходы по организации и оборудованию курсов отпустить тридцать тысяч /30.000/ руб., с отнесением этой суммы на счет сметы Управления военно-учебных заведений.

Имущество и дела названного батальона передать 6-м Советским пехотным и 2-м Советским кавалерийским Командным Курсам, согласно указанию Управления Военно-Учебных Заведений.

Всю денежную отчетность батальона представить в названное Управление.

Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен УССР « О введении на Курсах классных журналов и Предметных Комиссий»



Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР «О утверждении Положения о преподавателях Советских Командных
Курсов Украины»

6806
К о п и я.

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН
У.С.С.Р.
11 июля 1919 года
№ 88.
г. К и е в.

§ 1.

Для рассмотрения и обсуждения результатов прохождения курса курсантами 5-й очереди повторительных курсов для Командного Состава при УВУЗ, е, назначается на 12 сего июля в 12 часов дня комиссия под председательством т. КАЗАЧКОВА и членов т. т. КОСТЕНКО, БАРТАШЕВИЧА, ЧЕРНЯВСКОГО, представителя от политического отдела, при секретаре т. ВЕШЕСЛАВЦЕВЕ.

§ 2.

Для производства поверочного испытания курсантов, имеющих быть командированными на 6 очередь повторительных курсов для Командного Состава при УВУЗ, е, назначается комиссия под председательством тов. КАЗАЧКОВА и членов: т. т. КОСТЕНКО, ТИМОФЕЕВА, БАРТАШЕВИЧА и ЧЕРНЯВСКОГО, представителя от политического отдела, при секретаре тов. ВЕШЕСЛАВЦЕВЕ.

Комиссии собраться 13 и 14 сего июля в учебном отделе в 12 часов дня.

Все Советские командиры Красных Командиров к месту их назначения. Красным Командирам вменяется в обязанность в день прибытия их к месту командирования телеграфно сообщать об этом в УВУЗ, о чем курсам указывать в предписании, даваемом Красным Командирам.

§ 4.

При сем об"является утвержденное ЗАМНАРКОМВОЕН т. ДЗЕВЯЛТОВСКИМ положение о преподавателях Советских командных курсов. Действие означенного положения ввести с начала занятий на курсах.

П О Л О Ж Е Н И Е
О ПРЕПОДАВАТЕЛЯХ СОВЕТСКИХ КОМАНДНЫХ КУРСОВ УКРАИНЫ.

1. Преподавание научных предметов, как военных, так и общеобразовательных, производится постоянными и частными преподавателями.
2. Преподаватели допускаются к преподаванию и утверждаются в должности УВУЗ, ом.
3. Постоянные преподаватели допускаются по тем предметам, по которым в сумме им может быть предоставлено не менее 12 лекций в неделю. Общее число постоянных преподавателей, в зависимости от этого, определяется Педагогическим Комитетом Курсов.
4. Преподавателем может быть приглашено лицо, окончившее какое либо высшее учебное заведение, - военное или гражданское и своим предыдущим учебно-педагогическим опытом, доказывающее соответствие этому назначению.
5. В особых случаях на должности преподавателей могут быть приглашены лица, не окончившие высшего учебного заведения, но имеющие учебно-педагогический опыт и соответствующие своему назначению.
6. Все постоянные преподаватели считаются состоящими на военной службе, но несут обязанности только в пределах своей узкой военно-учебной специальности. Никаких нарядов не несут и ни на какие дежурства не назначаются.
7. На преподавателей возлагается: а/ чтение лекций в том объеме и числе, какие необходимы для выполнения программы курсов, б/ руководство в течение курса практическими занятиями, в/ производство репетиций, экзаменов и присутствие на других поверочных испытаниях, по назначению заведывающего учебной частью курсов, г/ проверка всех письменных работ по читаемым предметам в своих отделениях, д/ участие в комиссиях, организуемых при курсах, по разработке вопросов по специальностям, е/ обязательное присутствие на заседаниях Педагогического Комитета курсов, ж/ составление программ, конспектов и схем по предметам преподавания.
8. Все указания по исполнению своих обязанностей преподаватели получают от заведывающего учебной частью курсов, согласно распоряжениям заведывающего курсами и комиссара.

9. Во время занятий преподаватель должен требовать от курсанта добросовестного отношения ко всем работам, а также приличного поведения и внимания.

10. По отношению к своим слушателям-курсантам преподаватель и какими дисциплинарными правами не пользуется. Во всех случаях, когда найдется это нужным, преподаватель направляет курсанта к заведующему учебной частью с приказанием доложить о проступке, о чем и сам докладывает.

11. В случае прихода на занятия заведывающего учебной частью, заведывающего курсами, комиссара или высшего начальствующего лица преподаватель докладывает о характере своих занятий.

12. Для приобретения полезных сведений и освежения практических знаний постоянные преподаватели могут командироваться не менее одного раза в 3 года: на маневры, полевые поездки, на театр военных действий, за границу и проч. на срок не более двух месяцев, во всех случаях представляя отчет о своей поездке. Пожизненные командиры назначаются Педагогическим Комитетом УЗУЗ, а.

13. Во время командировок постоянный преподаватель сохраняет полный оклад, получаемый по должности, суточные и разовые расходы по особому постановленным нормам. В случае командировок на театр военных действий, преподаватели получают денежное довольствие по должности, на которую командированы, но во всяком случае не менее получаемого содержания.

14. Опоздание на лекции, а тем более пропуск их без уважительных причин не допустимы. Если напоминания о соблюдении этого правила, делаемые заведывающим учебной частью не достигают цели, Педагогический Комитет, по докладу заведывающего учебной частью, обязан войти с представлением в Управление Военно-Учебных Заведений об увольнении такого неисправного преподавателя. Опоздание на лекции более чем на 15 минут без уважительной причины, считается пропуском лекции и за таковой накладывается штраф в размере оплаты лекции.

15. Общее наблюдение за отношением преподавателей к своим обязанностям возлагается на заведывающего учебной частью, который для этого обязан посещать лекции, репетиции, экзамены, практические занятия, просматривать работы курсантов, проверенные преподавателями и проч.

16. Преподаватель за все виды своей военно-учебной работы получает вознаграждение на основании особого положения при сем прилагаемого.

17. Всякий постоянный преподаватель сохраняет за собой право перехода на службу в строй на соответствующую должность по роду войск.

18. В периоды классных занятий постоянный преподаватель имеет право воспользоваться, в особо исключительных случаях, отпуском с сохранением всего содержания: на 3 дня - с разрешения заведывающего курсами и на 5 дней - с разрешения Педагогического Комитета, но не более, в общей сложности, 14 дней в течение одного учебного года.

19. В случае болезни заведывающего учебной частью или иного более или менее продолжительного отсутствия его по делам службы, его обязанности исполняет помощник или один из постоянных преподавателей по назначению заведывающего курсами из числа 3-х кандидатов, назначаемых заведывающим учебной частью.

П Р И Л О Ж Е Н И Е:

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАЙКЕ И ОПЛАТЕ ЛЕКЦИЙ.

20. Постоянные преподаватели получают основной оклад содержания по ставкам должности начальника отделения ОКРВОИИКОМА /квалификационного оклада/ с обязательным чтением 12 лекций в неделю.

21. За каждую недельную лекцию сверх 12, постоянный преподаватель получает одну пятидесятую месячного оклада в течение всего учебного периода, хотя бы лекция не состоялась по независимым от преподавателя обстоятельствам.

22. В таком же размере, но без основного оклада, получают вознаграждение и частные преподаватели по расчету всех лекций, включенных в недельное расписание. В случае, если лекция не состоится по независимым от преподавателя обстоятельствам, частный преподаватель сохраняет право на оплату лекции в течение месячного срока со дня прекращения лекций. Если же в течение месячного срока преподаватель получит лекции во вновь открытых классах, то вознаграждение за эти лекции, если число их не превышает число лекций ранее читанных, в течение этого месячного срока не выдается.

- 23. Заместители отсутствующих преподавателей получают за каждую лекцию то же вознаграждение.
 - 24. За каждые пять лет преподавания, однако не более 4-х раз, постоянный преподаватель получает право на прибавку к основному содержанию в размере 600 руб. в год.
 - 25. Преподаватель не должен иметь более 18 лекций в неделю; только в исключительных случаях с разрешения Педагогического Комитета, это число может быть увеличено до 24-х лекций в неделю.
 - 26. За прочие виды педагогической деятельности устанавливается следующая оплата труда: а/ за каждую 3-х часовую репетицию по расчёту за два с половиной лекционных часа, б/ за выход в поле, как за 3 лекции.
 - 27. За участие в заседаниях Педагогического Комитета постоянные и частные преподаватели и Командный Состав особого вознаграждения не получают.
 - 28. Постоянные преподаватели имеют право на получение пайка на общих основаниях, наравне с прочими служащими курсов; частные преподаватели имеют право на пайок, если по месту постоянной службы не получают пайка и имеют на данных курсах не менее 8 недельных лекций.
- Подлинное подписали: 2-й Помощник Начальника Штаба, Генштаба Михеев. Начальник Управления Военно-Учебных Заведений В. Буныковский. Комиссар УВУЗ А. Абрамов.

§ 5.

Объявляя при сем копию приказа НАРКОМВОЕН от 28 мая с.г. за № 502, приказываю применительно к нему вести журналы строевых занятий и политическо-просветительной работы на всех командных курсах. Во всех частях Красной Армии вести журналы занятий. Журналы должны вестись во всех ротах, эскадронах, батареях и командах по прилагаемой форме. В эти журналы должны вноситься, кроме занятий специально военных, все занятия без исключения, как то: политическая грамота, культурно-просветительные беседы, занятия инструкторские, санитарные, спортивные упражнения и т.п. Всем Военкомам и Начальникам частей при инспектировании проверять журналы занятий и их соответствие с действительностью. Приложение: форма. Подлинный подписали: Народный Комиссар по Военным Делам Украины Н. Подвойский. Начальник Штаба, Генерального Штаба Соколов. Управляющий Делами Наркомвоен Е. Модестов.

ФОРМА ЖУРНАЛА

Число и месяц.	Род занятий.	С которого и по какой час.	Продолжительность занятий.	Подпись руководителя занятий.	Примеч.

§ 6.

При сем объявляется для сведения приказ НАРКОМВОЕН от 18-го июня с.г. за № 607:

"Всем военным начальникам, комиссарам и учреждениям при выдаче подчиненным им лицам всякого рода удостоверений личности, мандатов и т.д. руководствоваться нижеследующими правилами:

1. В мандатах и удостоверениях, выданных на одностороннее поручение /участие в совещании, получение справки и т.п./, должны быть точно указаны год, месяц и число того дня, в который военному служащему надлежит выполнить данное поручение.
2. В прочих мандатах и удостоверениях должны быть точно указаны год, месяц и число того дня, по которому удостоверения действительны; срок действительности мандатов и удостоверений определяется лицом, выдающим их, в зависимости от обстоятельств, но не должны ни в коем случае превышать 3 месяцев.
3. Имена, отчества и фамилии лиц, коим выдаются удостоверения или мандаты, а также срок их действительности должны вписываться в документы от руки.
4. В целях экономии бумаги и канцелярского труда, разрешается на ранее выданных документах делать отметки о продолжении срока их действительности, каждый раз не более, чем на 3 месяца, но с тем, чтобы

тот же документ мог служить удостоверением или мандатом в общей сложности не более одного года. В тех же целях документы не должны превышать строго необходимых размеров.

5. В случае пребывания военнослужащего к моменту истечения срока действительности документов вне места нахождения лица или учреждения, выдавшего документ, местные военные комиссары могут делать на документе с соблюдением правила предыдущего пункта отметку о продлении срока действительности документа, если они только удостоверятся, что такое продолжение необходимо по условиям службы военнослужащего. О каждой такой отметке военные комиссары немедленно сообщают лицу или учреждению, выдавшему документ.

6. При перечислении в мандатах и удостоверениях лиц, имеющих право предоставлять военным служащим на имя коих документы выдаются, надлежит строго сообразоваться с объемом прав, предоставленных этим лицам и учреждениям, выдающим документы.

7. Лица и учреждения, выдавшие документы до дня вступления в силу настоящего приказа, с нарушением установленных настоящим приказом правил, должны немедленно обзавестись отобранными неправильно составленными документами и заменой их документами, согласованными с правилами настоящего приказа.

8. Военнослужащие, представляющие удостоверения бессрочные или просроченные, подлежат задержанию, впредь до выяснения личности.

9. Начальствующие лица, виновные в неисполнении настоящих правил, подлежат суду Военно-Революционного Трибунала.

Зам. Народного Комиссара по Военным Делах Дзевялтовский. Управляющий Делами Наркомвоен Б. Модестов".

§ 7.

При сем об"является для сведения и руководства приказ НАРКОМВОЕН № 729 от 5-го сего июля:

"Из сотрудников, положенных по штатам Советских командных курсов для занятия должностей вахтеров, каптенармусов и ниже, а также получающих жалование по ставкам профессиональных союзов, сформировать при курсах нестроевые красноармейские команды.

Тем из указанных сотрудников, кои подлежат призыву по мобилизации, производить все виды довольствия и жалования наравне с рядовыми красноармейцами тыловых частей войск Красной Армии.

Предоставить курсам право переводить на те же виды довольствия и жалования также и неподлежащих призыву сотрудников указанных категорий; тех же из числа сотрудников этих категорий, кои подлежат призыву по мобилизации и не пожелают быть зачисленными в нестроевую команду, отправлять в распоряжение местных УЕЗДВОЕНКОМОВ. Зам. Народного Комиссара по Военным Делах Дзевялтовский. За Начальника Штаба, Генштаба Подгурской. Управляющий Делами Б. Модестов".

§ 8.

При сем об"является для сведения приказ НАРКОМВОЕН № 593 от 11-го июля с. г.:

"Для подготовки командного состава железнодорожных войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии распоряжением Управления Военно-Учебных Заведений открыты в г. Киеве "Советские железнодорожные Киевские Командные Курсы" со штатным составом 150 курсантов. Штаты курсов, по утверждению в установленном порядке, считать введенными в действие с 1-го июля с. г.

На первоначальные расходы по организации и оборудованию курсов отпустить сто пятьдесят тысяч /150.000/ рублей, с отнесением этой суммы на счет сметы Управления Военно-Учебных Заведений. Народный Комиссар по Военным Делах Н. Подвойский. Начальник Штаба, Генштаба Соколов. Управляющий Делами Наркомвоен Б. Модестов".

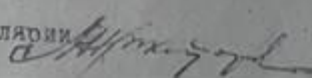
§ 9.

Все предметы вещевого довольствия, находящиеся в пользовании курсантов Советских командных курсов, при выпуске их Красными Командирами и по удовлетворении положенным при этом вещевым довольствием, - подлежат оставлению на курсах для вновь поступающих курсантов.

Подлинный подписали: Начальник Управления В. Буняковский. Комиссар Управления А. Абрамов.

С подлинным верно:

Начальник Канцелярии



Копия приказа Управления военно-учебных заведений штаба Наркомвоен
УССР « О порядке работы вещевого магазина, находящегося в здании 5-х
Советских пехотных Киевских командных курсов» (по ул. Московская, 37)

Копия

П Р И К А З
УПРАВЛЕНИЯ ВОЕННО-УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
ШТАБА НАРКОМВОЕН
У.С.С.Р.
20 июля 1919 года
№ 97.
г. К и е в.

33а м/352

§ 1.

Объявляю для руководства порядок требования предметов снабжения из вещевого магазина УВУЗ, а, находящегося в здании 5-х Советских пехотных Киевских командных курсов:

1. Курсы представляют в УВУЗ требовательные ведомости в 3-х экземплярах с указанием в них, для какой надобности и по какому числу людей требуются вещи, названия предметов, количества их, следует по числу людей, сколько имеется в наличии и сколько следует отпустить. Сведения о числе людей и о зачетных вещах должны быть тщательно проверены. Виновные в излишнем требовании будут подвергнуты строгим взысканиям, как за злоупотребления по службе. В примечаниях к требованиям указывать, под чью расписку надлежит выдать наряд и вещи по наряду. На выбор надежных получателей надо обратить особое внимание, имея в виду, что за пропажу выданных им вещей доверители несут материальную ответственность. Иногородние курсы, предварительно командированные приемщика с требованиями, должны испрашивать на это разрешение УВУЗ, а, с указанием в запросах, какие вещи и в каком количестве требуются курсам. Требования надо составлять отдельно на предметы: а/ военно-хозяйственного, б/ артиллерийского и в/ инженерного снабжения.

2. По проверке требований в УВУЗ, а, выдается указанному в требованиях лицу наряд в 3-х экземплярах. Все эти экземпляры наряда обязательно предъявляются получателями смотрителю вещевого магазина, причем следует иметь в виду, что выдача вещей будет производиться только в дни и часы, установленные для занятий в УВУЗ, а. Один /подлинный/ экземпляр наряда возвращается приемщику с подписью смотрителя магазина о выдаче вещей; второй экземпляр /копия/ наряда с роспискою приемщика о получении вещей остается в магазине, а третий экземпляр /копия/ наряда возвращается в УВУЗ с отметкой смотрителя магазина, под чью расписку и когда выданы вещи.

3. Прием вещей из магазина производится счетом и мером. На другой день по доставке вещей на курсы они свидетельствуются установленным порядком в отношении качества и количества и в случае обнаружения недостатка или недоброкачества вещей составляется акт.

4. Не позже 4-го дня после получения вещей курсы высылают смотрителю магазина подлинный экземпляр наряда с подписью на нем следующего содержания:

"Поименованные в сем наряде вещи получены полностью и записаны на приход в такую то книгу /инвентарь/ согласно предписания от 191 года за №, что подписью и приложением печати курсов удостоверяется 191 года..... дня. Гор..... Комкурсов
Заведывающий хозяйственной частью
Делопроизводитель по хозяйственной части"

Одновременно посылается и акт, если таковой составлялся, а копия его представляется в УВУЗ.

ПРИМЕЧАНИЕ: В настоящее время в вещевом магазине УВУЗ, а имеются следующие вещи для выпускных курсантов: френчи, шаровары, сапоги, суконные фуражки, кальсоны и компасы. На эти только вещи и следует адресовать требования в УВУЗ; на другие же предметы присылать требования только после объявления в приказе УВУЗ, а о поступлении их в магазин. Порядок довольствия вещами, имеющимися в складе, остается прежний - через органы снабжения ВОЕНКОМОВ.

§ 2.

Предписывается всем Советским командным курсам доставлять в УВУЗ ежемесячно к 5 числу анкеты с кратко, но обстоятельно изложенными ответами. На все вопросы о снабжении и довольствии по нижеследующей форме, прилагая к анкетам ведомости, установленные приказом УВУЗ с.г. № 75, § 3.

В указанных ведомостях надлежит показывать в особых графах - число предметов и вещей, положенное по штату, имеющееся налицо и недостающее.

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ВОЕННЫЙ СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ

ПРИКАЗ

от 3 апреля 1920 г. N 572

**ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ ОПИСАНИЯ НАРУКАВНЫХ ЗНАКОВ РАЗЛИЧИЯ
ПО РОДАМ ВОЙСК И ПРАВИЛ НАГРАЖДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ
ЛИЦ КРАСНОЙ АРМИИ НАРУКАВНЫМИ ЗНАКАМИ РАЗЛИЧИЯ**

При сем объявляются для руководства:

1. Описание нарукавных знаков различия по родам войск Рабоче-Крестьянской Красной Армии, утвержденных РВСР 1-го марта с.г. и

2. Правила награждения некоторых категорий лиц Р.-Кр. Красной Армии нарукавными знаками различия.

Заместитель Председателя Революционного Военного Совета Республики

Э.СКЛЯНСКИЙ

ОПИСАНИЕ

**НАРУКАВНЫХ ЗНАКОВ РАЗЛИЧИЯ ПО РОДАМ ВОЙСК
РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ**

1. Для пехоты: Знаки различия изготавливаются из приборного сукна малинового цвета и имеют форму ромба, обращенного острым углом вверх. В середине знака симметрично по отношению его вертикальной оси вышивается крученым шелком желтого цвета часть круга, равная около $\frac{2}{3}$ всей площади круга, с исходящими от этой части восемью парными лучами, расположенными также симметрично по отношению вертикальной оси знака, с узким просветом между лучами каждой пары. Своими наружными концами лучи доходят до вышивки желтого цвета, идущей по очертанию знака на расстоянии от края около 2 мм, образуя кант. Центр круга расположен на 4 мм ниже центра знака. В круге центрально вышивается звезда алого цвета, обращенная острым углом вверх, а нижняя часть знака (от нижней части круга и звезды до вышивки по очертанию знака) вышивается крученым шелком серо-зеленого цвета. На этом поле знака под звездой прикрепляется металлический значок желтого цвета (блестящий или матовый), представляющий из себя две перекрещивающиеся винтовки.

Вышивка на знаке должна быть плотная, прочная и аккуратная.

Размеры знака: длина большой оси 100 мм, малой - 63 мм, диаметр круга - 28 мм, ширина вышивки по очертанию знака - 4 мм, размеры звезды таковы, что вершины острых углов расположены на окружности диаметром - 28 мм.

2. Для артиллерии: Знаки различия изготавливаются из приборного сукна алого цвета и имеют форму снаряда. Знаки имеют такую же вышивку, как в отношении материала, цвета и исполнения, так и в отношении расположения и размеров ее, как и знаки для пехоты, но центр круга располагается на расстоянии от верхнего конца знака около $\frac{2}{3}$ высоты его. Внизу знака под звездой на серо-зеленом поле прикрепляется металлический значок желтого цвета (блестящий или матовый), представляющий из себя два перекрещивающихся орудия.

Размеры знака: длина - 95 мм, ширина внизу - 50 мм, ширина сверху - 15 мм.

3. Для кавалерии: Знаки различия изготавливаются из приборного сукна синего цвета и имеют вид подковы. Знаки имеют такую же вышивку, как и в отношении материала, цвета и исполнения, так и в отношении расположения, как и знаки для пехоты, но центр круга располагается на 7 мм ниже середины высоты знака, а вышивка знака по очертанию его имеет ширину: сверху - 8 мм, у концов - 6 мм и внизу - около 2 мм, а кант в этом

последнем месте - около 3 мм. На вышивке знака по очертанию имеется 7 прямоугольной формы просветов, из которых шесть расположены по бокам симметрично по отношению вертикальной оси знака, а седьмой - вверху знака.

Внизу знака под звездой на серо-зеленом поле прикрепляется металлический значок желтого цвета (блестящий или матовый), представляющий из себя две перекрещивающиеся сабли.

Размеры знака: длина - 75 мм, ширина внизу - 44 мм, ширина на середине высоты - 60 мм.

4. Для инженерных войск: Знаки различия изготавливаются из сукна черного цвета и имеют форму квадрата со стороной, равную 63 мм. Знаки имеют такую же вышивку, как в отношении материала, цвета и исполнения, так и в отношении расположения и размеров ее, как и знаки для пехоты, но центр круга совпадает с центром знака.

Внизу знака под звездой на серо-зеленом поле прикрепляется металлический значок белого цвета (блестящий или матовый), соответствующий специальности в инженерных войсках.

5. Для авиационных частей: Знаки различия изготавливаются из приборного сукна голубого цвета и имеют форму ромба, обращенного тупым углом вверх. В центре знака симметрично по отношению вертикальной оси его вышивается крученым шелком желтого цвета круг с исходящими от него во все стороны двенадцатью парными лучами с узким просветом между лучами каждой пары. Своими наружными концами лучи доходят до вышивки желтого цвета, идущей по очертанию знака на расстоянии около 2 мм, образуя кант. В центре знака вышивается шелком установленный значок со звездой алого цвета. Вся вышивка должна быть плотной, прочной и аккуратной. Размеры знака: длина большой оси - 100 мм, малой - 63 мм, диаметр круга - 28 мм, ширина вышивки по очертанию знака - 4 мм, длина вышитого знака - 67 мм.

Примечания:

1. Знаки различия для всех родов войск имеют для жесткости суконную подкладку.

2. При ручном ткачестве знак получается тканьем по бумажной основе шелковым утком соответствующего цвета.

Нарукавные знаки различия присваиваются всем состоящим в Р.-Кр. Красной Армии и носятся на левом рукаве на середине между верхней точкой рукава и локтем и на расстоянии от локтевого шва наружу около 12 сантиметров.

ПРАВИЛА НАГРАЖДЕНИЯ НЕКОТОРЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ КРАСНОЙ АРМИИ НАРУКАВНЫМИ ЗНАКАМИ РАЗЛИЧИЯ

1. Для награждения некоторых категорий лиц Р.-Кр. Красной Армии устанавливаются нарукавные знаки различия такого же типа, как и знаки для всех служащих в Р.-Кр. Красной Армии, но с заменой вышивки желтого цвета шелком вышивкой золотой или серебряной мишурой.

2. Знак, вышитый золотой мишурой, присваивается всем лицам, состоявшим в частях, получивших "Красное Знамя" за боевое отличие.

3. Знак, вышитый серебряной мишурой, присваивается всем раненым в рядах Красной Армии, а также всем прослужившим в частях, управлениях и учреждениях, действующих на фронте не менее года, при условии для последних участия в одном из сражений

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ВОЕННЫЙ СОВЕТ РЕСПУБЛИКИ
ПРИКАЗ
от 13 мая 1920 г. N 793

**ОБ ОБЪЯВЛЕНИИ ШТАТА И ПОЛОЖЕНИЯ ПЕТРОГРАДСКИХ
И КАЗАНСКИХ СОВЕТСКИХ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫХ КУРСОВ**

При сем объявляются штат и Положение Петроградских и Казанских Советских военных инженерных курсов - первых на 600, а вторых на 400 чел.

Заместитель Председателя Революционного Военного Совета Республики
Э.СКЛЯНСКИЙ

Утверждаю
Заместитель Председателя
Революционного Военного Совета Республики
Э.СКЛЯНСКИЙ
7 мая 1920 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫХ КУРСАХ
РАБОЧЕ-КРЕСТЬЯНСКОЙ
КРАСНОЙ АРМИИ**

I. Общее положение

1. Цель Курсов - подготовка командного состава инженерных войск Красной Армии как руководителей и организаторов Армии в военном и политическом отношении.

2. Обучающиеся на Курсах называются курсантами и пользуются всеми правами красноармейцев, не занимающих командных должностей.

3. Курсы разделяются на Отделения: 1) подготовительное (общеобразовательное) и 2) специальное (военное) с подразделениями на классы соответственно видам специальностей в технических войсках Красной Армии численностью от 25-ти до 30-ти курсантов в каждом.

4. В строевом отношении Курсы имеют организацию соответствующих войсковых частей.

5. Продолжительность обучения на Курсах: на подготовительном Отделении - 8 месяцев и на специальном - 8 месяцев.

Примечание. В отдельных случаях продолжительность обучения может быть изменена по тем или иным обстоятельствам с разрешения ГУВУЗ.

6. Военно-Инженерные Курсы состоят в ведении и непосредственном подчинении Главного Управления Военно-Учебных Заведений.

7. Во главе Управления Курсами стоит Заведующий Курсами, на которого возлагается общее руководство всей деятельностью Курсов.

Все важные вопросы в жизни Курсов разрешаются совместно Заведующими Курсами и Комиссаром. Могущие возникнуть между ними разногласия разрешаются ГУВУЗ.

8. Руководство учебным делом возлагается на Заведующего Учебно-Технической частью.

9. Руководство строевым обучением возлагается на командира батальона.

10. Управление хозяйством Курсов вверяется Заведующему хозяйственной частью.

11. Управление Канцелярией вверяется адъютанту.

II. Обучение

12. Целью обучения является: а) подготовка командиров, преданных Советской власти; б) развитие и углубление в учащихся классового самосознания, воспитание сознательных борцов за торжество социализма и подготовка руководителей - техников инженерных войск Красной Армии.

13. На подготовительном Отделении проходятся общеобразовательные предметы и начальные основы военно-инженерного дела по программам, утвержденным ГУВУЗ.

14. На специальном Отделении проходятся военные и специальные предметы по программам, утвержденным ГУВУЗ.

15. На всех курсах в числе обязательных предметов преподается политическая грамота.

16. С целью повторения и проверки знаний в особо для того назначенные часы производятся в каждом классном Отделении по группам 12 - 15 человек репетиции всей группы. Количество репетиций по отдельным предметам определяется ГУВУЗ. Оценка знаний курсантов выражается отметками: "хорошо", "удовлетворительно" и "неудовлетворительно".

III. Внутренний распорядок и довольствие

17. Внутренний распорядок на Курсах определяется особой инструкцией, утвержденной ГУВУЗ.

18. Все виды довольствия отпускаются на общих основаниях со всеми Советскими командными курсами.

IV. Прием на Курсы и права окончивших их

19. Для приема на Курсы необходимо: а) представить рекомендацию о преданности Советской власти; б) выдержать при поступлении в подготовительное Отделение поверочное испытание по арифметике, алгебре и геометрии в объеме бывшего высшего начального училища, а в специальное Отделение - по арифметике, алгебре, геометрии, тригонометрии и физике в объеме 6-ти классов бывшего реального училища или равных ему.

Форма поверочных испытаний должна носить характер проверки знаний, имеющих практическое применение при прохождении курса.

20. Для проверки рекомендации до приемных испытаний под председательством Комиссара Курсов учреждается мандатная комиссия, состав и функции которой определяются особой инструкцией.

21. Поступившие на Курсы и окончившие их обязаны прослужить в Рабоче-Крестьянской Красной Армии не менее полутора месяцев за каждый месяц обучения.

Примечания: 1) Курсанты, поступившие на Курсы добровольно, могут оставить их лишь в течение двух недель со дня зачисления на Курсы. Курсанты, командируемые из частей и учреждений Красной Армии, вовсе не имеют права уходить с Курсов. 2) Действие настоящей статьи не распространяется на курсантов, оставляющих Курсы по причинам, препятствующим им служить на военной службе. 3) Перевод курсантов на Командные курсы другого рода войск производится по правилам, объявляемым в приказе ГУВУЗ.

22. Окончившие полный курс выпускаются в технические войска Красной Армии для занятия должностей красных командиров.

23. Окончившие специальное Отделение Курсов имеют право поступить в подготовительный класс Военно-Инженерной Академии без поверочного испытания на свободные вакансии. Окончившие же специальное Отделение в ускоренном порядке подвергаются особому поверочному испытанию, установленному конференцией Академии.

24. Окончившим курс дается свидетельство об окончании курса с отметкой о степени успешности за подписями Заведующего Курсами, Комиссара Курсов и Заведующего Учебно-Технической частью Курсов.

Администрация Курсов и их организация

25. Заведующий Курсами назначается на общих основаниях ГУВУЗ из числа лиц с соответствующим высшим военным образованием, обширным служебным и по возможности боевым опытом.

26. На Заведующего Курсами возлагается: а) руководство всей учебно-строевой и административно-хозяйственной частью Курсов; ему в порядке службы подчинены все должностные лица Курсов; б) объединение и направление деятельности лиц учебного и командного составов Курсов в целях согласования их работы в общих вопросах специальной военной подготовки курсантов.

27. Заведующий Курсами несет ответственность за постановку дела на Курсах, за военную подготовку курсантов и вообще за всю свою деятельность перед ГУВУЗ.

28. Комиссар Курсов и его заместитель назначаются на общих основаниях.

29. На Комиссара Курсов возлагается: а) наблюдение за тем, чтобы всеми должностными лицами Курсов проявлялась необходимая для нормальной жизни Курсов инициатива; б) наблюдение за деятельностью должностных лиц и общей постановкой работы на Курсах; в) непосредственное руководство политическим воспитанием курсантов, за подготовку которых в этом отношении он всецело ответственен.

30. Комиссар имеет право опротестовывать распоряжения всех должностных лиц Курсов, не приостанавливая этих распоряжений до возбуждения соответствующего ходатайства об отмене в порядке подчиненности.

31. Заведующий Учебно-Технической частью Курсов назначается ГУВУЗ из числа лиц с соответствующим высшим образованием, имеющих военно-педагогический опыт.

32. Заведующий Учебно-Технической частью является высшим должностным лицом, направляющим деятельность всех лиц учебной части в соответствии с общими указаниями Заведующего Курсами.

33. Командир батальона назначается ГУВУЗ из числа лиц, имеющих соответствующий боевой и по возможности военно-педагогический опыт.

34. Командир батальона является высшим должностным лицом, направляющим деятельность всех лиц строевой части в соответствии с общими указаниями Заведующего Курсами.

35. Заведующий хозяйственной частью назначается ГУВУЗ из числа лиц с соответствующей подготовкой или опытом.

36. Заведующий хозяйственной частью является высшим должностным лицом, направляющим деятельность всех лиц хозяйственной части в соответствии с общими указаниями Заведующего Курсами.

37. Адъютант является должностным лицом, направляющим деятельность Канцелярии в соответствии с общими указаниями Заведующего Курсами.

Учебный комитет

38. Учебный комитет является органом совещательным, обсуждает вопросы учебной части, а также вырабатывает инструкции, определяющие порядок и правильный ее ход.

39. Председателем учебного комитета является Заведующий Учебно-Технической частью, а членами: помощник Заведующего Учебной частью, преподаватели и лица командного состава, преподающие уставы, врач Курсов и два выборных представителя от курсантов.

Примечание: Председателю предоставляется право приглашения на заседания комитета и других лиц с согласия учебного комитета, каковые в таком случае пользуются правом совещательного голоса.

40. Учебный комитет собирается по распоряжению Заведующего Курсами и по заявлению преподавателей в случае последовавшего заявления одной трети общего числа преподавателей.

Общее собрание курсантов

41. Общее собрание курсантов имеет целью: а) обсуждение вопросов текущего момента; б) обсуждение вопросов просветительной работы на Курсах, а также и других вопросов, касающихся жизни курсантов; в) производство выборов как во все организации курсантов, имеющие в своем составе представителя от курсантов, так и во все те Советские организации, куда красноармейцы посылают своих депутатов.

Делопроизводство на Курсах

42. Приказы по Курсам подписываются Заведующим Курсами и Комиссаром.

43. Все письмоводство, делопроизводство и отчетность на Курсах ведутся на одинаковых с войсковыми частями основаниях.

44. Печать Курсов хранится у Комиссара Курсов.

Утверждаю
Заместитель Председателя Революционного Военного Совета Республики
Э.СКЛЯНСКИЙ
7 мая 1920 года

ТИПОВЫЕ ШТАТЫ СОВЕТСКИХ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНЫХ КУРСОВ НА 600 И 400 ЧЕЛОВЕК

Наименование должностей	Число на 600 чел.	Число на 400 чел.	Разряд	Выноски
Заведующий Курсами	1	1	15	<1> Из преподавателей за особое вознагражден. <2> Если здание отапливается паровым котлом
Комиссар	1	1	По положению	
Зам. Комиссара	1	1	-"-	
Секретарь при Комиссаре	1	1	7	
Переписчик	1	1	3	
Канцелярия				
Адъютант	1	1	8	
Его помощник	1	1	7	
Переписчиков	15	12	3	
Телефонистов	2	2	1 - 2	
Посыльных	4	4	1	
Учебная часть				
Завед. Учебн.-Техн. частью	1	1	11	
Пом. зав. по Техн. ч.	1	1	9	
Пом. зав. по Уч. части	2	1	9	
Зав. учебными пособиями, библиотекой и музеем	1	1	9	
Штатных преподавателей	] неопределенное		10	
Приватных преподавателей			Согл. Пр. РВСР N 1881 и 1999	
Делопроизводитель по Уч. ч.	1	1	9	
Чертежников	2	2	4	
Литографов	2	1	3	
Пом. литографов	2	1	1	
Переплетчиков	2	1	3	
Классный вахтер	1	1	4	
Помощник его	1	1	1	
Завед. физ. кабинетом	1 <1>	1	-	
Лаборант	1	1	9	
Служитель	1	1	1	

Зав. электротехн. лабор.	1 <1>	1	-
Электромеханик	1	1	4 - 5
Служитель	1	1	1
Зав. мех. лабораторией	1 <1>	1	-
Механик	1	1	4 - 5
Служитель	1	1	1
Зав. телегр.-телеф. клас.	1 <1>	1	-
Электротехник	1	1	4 - 5
Служитель	1	1	1
Зав. минно-подрывн. клас.	1 <1>	1	-
Служитель	1	1	1
Зав. химическ. лабораторией	1 <1>	1	-
Лаборант	1	1	9
Служитель	1	1	1
Завед. заготовк. и хранением инженерного имущества	1	1	7
Вахтер инженерного имущ.	1	1	4
Помощник его	1	1	1
Служитель при инж. складе	1	1	1
Строевая часть			
Командир батальона	1	1	11
Адъютант	1	1	8
Ротных командиров	3	2	9
Помощников их	3	2	8
Взводных командиров	12	8	7
Инструктор верх. езды	1	1	6
Зав. техн. имуществ. и оруж.	1	1	9
Оружейный мастер	1	1	5
Оружейных слесарей	3	2	4
Ротных каптенармусов	3	2	3
Горнистов	6	3	2
Капельмейстер	1	-	8
Старший музыкант	1	-	3
Младших музыкантов	20	-	2
Учеников	5	-	1
Ветеринарный фельдшер	1	1	8
Вахтер и он же фуражир	1	1	4
Уборщиков строевых лошадей	13	11	1

Кузнецов	2	2	1 - 2
Хозяйственная часть			
Завед. хоз. частью	1	1	10
Квартирмейстер, он же зав. здан.	1	1	8
Помощник его	1	-	6
Казначей	1	1	9
Делопроизвод. по хоз. части	1	1	9
Помощн. делопроизводителя	1	1	6
Вахтер в здании	1	1	4
Помощников его	2	1	1
Шофер	1	1	4
Помощник его	1	1	3
Монтер	1	1	5
Помощник монтера	1	1	4
Слесарь	1	1	1 - 2
Столяр	1	1	1 - 2
Плотник	1	1	1 - 2
Малар	1	1	1 - 2
Печник	1	1	2 - 3
Дворников	8	6	1
Водопроводчик	1	1	4
Помощник его	1	1	3
Машинист	1 <2>	1	4 - 5
Кочегар	1	1	3
Кучеров и конюхов	19	18	1
Служителей	30	20	1
Зав. вещев. довольствием	1	1	8
Помощник его	1	1	6
Вешевой каптенармус	1	1	4
Сапожников	7	5	1 - 2
Портных	7	5	1 - 2
Прачек	9	7	1
Завед. продовольствием	1	1	8
Помощник его	1	1	6
Каптенармус по продовольств.	1	1	4
Бухгалтер	1	1	2
Служащих при столовой	8	6	1
Поваров	4	3	1
Хлебопеков	4	3	1
Служащих при кухне	8	6	1
Лагерных сторожей	2	2	1
Хозяйственная команда			
Нач. хоз. команды	1	1	8
Старшина	1	1	5
Лазарет			
Старший врач	1	1	11
Младший врач	1	1	9
Лекарских помощников	5	3	6
Служителей	5	3	1
Лошадей			
Строевых	38	32	
Обозных	25	25	

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ Р.С.Ф.С.Р.
ДЕКРЕТ
от 2 сентября 1921 года

О ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ Р.С.Ф.С.Р. (ПОЛОЖЕНИЕ)

1. Высшие учебные заведения имеют целью:

- а) создавать кадры специалистов по различным отраслям РСФСР;
- б) готовить научных работников для обслуживания научных, научно-технических и производственных учреждений Республики, в частности, для самих высших учебных заведений;
- в) распространять научные знания среди широких пролетарских и крестьянских масс, интересы которых по всей деятельности высшего учебного заведения должны стоять на первом плане.

2. Студентами высшего учебного заведения могут быть граждане обоего пола, достигшие 16 лет и удовлетворяющие правилам приема, установленным Народным Комиссариатом Просвещения. Студенты обязаны выполнять все требования учебной повинности.

Примечание. Доступ в аудитории высшего учебного заведения открыт для всех граждан без различия пола, достигших 16 лет.

3. Обучение в высших учебных заведениях бесплатное. Равным образом не может взиматься никакой платы за пользование вспомогательными учебно-учеными установлениями высшего учебного заведения (библиотеки, лаборатории, музеи, клиники и т.п.).

4. Лица, занятые в высших учебных заведениях научной работой какого бы то ни было рода, носят название научных работников.

5. Научные работники разделяются на:

- а) профессоров, которые ведут самостоятельные курсы или занятия, или заведуют одним из научно-учебных установлений высшего учебного заведения и избираются Государственным Ученым Советом;
- б) преподавателей, которые ведут вспомогательные курсы или занятия, или же работают самостоятельно, но под руководством одного из профессоров и избираются Правлением высшего учебного заведения;
- в) научных сотрудников, которые помогают профессорам и преподавателям, или же готовятся к самостоятельной учебной или учебно-ученой деятельности и избираются Правлением высшего учебного заведения.

Примечание. Число научных работников в каждой категории, а равно их содержание определяется штатами данного высшего учебного заведения.

6. Высшие учебные заведения открыты круглый год, но правлениям их предоставляется право делать перерыв в занятиях с таким расчетом, чтобы в общей сложности эти перерывы не превышали трех месяцев в течение года, а занятия продолжались не менее 9 месяцев.

Примечание. Перерывы большого размера могут быть допускаемы по постановлению Народного Комиссариата Просвещения.

7. Высшее учебное заведение делится на факультеты, объединяющие основные группы дисциплин, представляющие собой законченное целое в научно-учебном отношении и имеющие целью подготовку практических деятелей определенных профессий. Число факультетов в каждом высшем учебном заведении в соответствии с

существующими узаконениями устанавливается Народным Комиссариатом Просвещения сообразно с местными условиями. В составе каждой высшей школы непременно должен быть рабочий факультет, имеющий целью подготовку лиц из рядов пролетариата и трудового крестьянства к научным занятиям в высших школах.

Примечание 1-е. Конструкция рабочих факультетов в целом, а также их взаимоотношения с органами высшей школы, определяются особым положением о рабочих факультетах.

Примечание 2-е. Специализация в пределах факультетов утверждается для каждой высшей школы, по представлению правления высшего учебного заведения, Главным Комитетом Профессионально-технического Образования.

8. В высших учебных заведениях могут быть учреждаемы, на основании особых положений, утверждаемых Народным Комиссариатом Просвещения, научно-исследовательские институты, курсы и научные ассоциации.

Управление высшей школой

9. Высшее учебное заведение РСФСР находится в заведывании Народного Комиссариата Просвещения по Главному Комитету Профессионально-Технического Образования. Исключительно Народный Комиссариат Просвещения имеет право производить изменения высшего учебного заведения, как в организации, так и в личном составе. Представители Губернского Исполнительного Комитета и его отделов, имеющие соответствующие мандаты Президиумов Губернских Исполнительных Комитетов, могут контролировать деятельность высших учебных заведений и, в случае замеченных неправильностей, обращаться в подлежащие органы Народного Комиссариата Просвещения.

10. Ближайшее заведывание и руководство как учебно-ученой, так и хозяйственно-административной деятельностью высшего учебного заведения принадлежит, под общим наблюдением Народного Комиссариата Просвещения, Правлениям высшего учебного заведения.

11. Дела, касающиеся не всего высшего учебного заведения, а исключительно отдельных его факультетов, подлежат ведению Президиумов факультетов под общим наблюдением и контролем Правления высшего учебного заведения.

12. Дела, касающиеся одной или нескольких из родственных дисциплин, преподаваемых в высшем учебном заведении, подлежат ведению предметных комиссий или соответственных отделений под общим контролем и руководством Президиума факультета.

13. Предметную комиссию составляют все научные работники, объединенные родственными дисциплинами, а также представители студентов, выполняющих учебную повинность по дисциплинам данной предметной комиссии, в количестве, равном половине научных работников.

Представители от студентов избираются на основании особой инструкции.

Примечание. Число предметных комиссий определяется Президиумом факультета и утверждается Правлением.

14. Предметная комиссия избирает из числа профессоров председателя.

Кроме того, избираются также заместитель председателя и секретарь, составляющие вместе с председателем бюро предметной комиссии, которое утверждается Правлением.

15. Ведению предметных комиссий подлежат:

а) распределение преподавателей и научных сотрудников между различными учреждениями, подведомственными предметной комиссии, для работы в них,

б) распределение курсов, читаемых по дисциплинам данной предметной комиссии, между преподавательским персоналом,

в) установление порядка контроля над выполнением студентами учебной повинности,

г) детальная разработка программ, обсуждение методов преподавания, доклады профессоров и преподавателей о способах прохождения курсов и об их результатах,

д) руководство находящимися в ведении данной комиссии вспомогательными учреждениями (лабораториями, кабинетами, музеями, библиотеками, клиниками), рассмотрение их смет,

е) предложение кандидатов в преподаватели и научные сотрудники, представляемых на утверждение Правления высшего учебного заведения,

ж) отзывы (подробно мотивированные) о кандидатах на преподавательские должности и должности научных сотрудников, выдвигаемых Правлением высшего учебного заведения,

з) рекомендация Государственному Ученому Совету лиц, пригодных для замещения профессорских вакансий по дисциплинам данной предметной комиссии, причем при прочих равных условиях Государственным Ученым Советом отдается предпочтение кандидатурам, рекомендованным предметной комиссией.

16. Все постановления предметных комиссий сообщаются немедленно Президиумам факультета и входят в силу, если не будут опротестованы ими в недельный срок.

17. Все вопросы в предметных комиссиях решаются простым большинством голосов, путем открытого голосования.

18. По постановлению Президиума соответствующего факультета, утверждаемому Правлением, помимо отделений, основанных на законоположениях, на факультете могут быть образуемы новые отделения. В каждом отделении факультета объединяется та часть преподавательского персонала факультета, которая обслуживает один из учебных планов, выполняемых студентами на данном факультете. В Совет каждого отделения рядом со всем преподавательским персоналом отделения вводятся представители от студентов, выполняющих учебную повинность по плану отделения, в числе, равном половине числа всего преподавательского состава отделения. Там, где произошло образование отделений, в ведение их переходит совокупность дел, предоставленных пунктами б, в, г § 15 компетенции предметных комиссий, за которыми остается их предварительное обсуждение. Президиум Совета отделения избирается в порядке, предусмотренном в § 13.

Равным образом к функционированию Советов отделений применяются правила, установленные в § 16 и 17 Положения.

19. Органами факультета являются:

а) Совет факультета;

б) Президиум факультета.

20. В состав Совета факультета входят:

а) Президиум факультета;

б) все председатели предметных комиссий;

в) представители от преподавателей и научных сотрудников, избираемые на общем собрании всех преподавателей и научных сотрудников каждой предметной комиссии по одному на комиссию;

г) представители от студентов, избираемые общим собранием студентов данного факультета, выполняющих учебную повинность, в числе, равном числу предметных комиссий. Кроме того, в Совет факультета имеют право посылать своих представителей с решающим голосом Союз Работников Просвещения, межсоюзные профессиональные объединения из кандидатов, выдвигаемых заинтересованными в работе данного факультета профессиональными союзами, по соглашению Народного Комиссариата Просвещения с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов, местный Отдел Народного Образования и Главный Комитет Профессионально-Технического Образования, - по одному из перечисленных учреждений.

21. Председательствует в Совете факультета декан.

22. Совет факультета:

а) вырабатывает общую программу деятельности факультета, согласно заданиям Народного Комиссариата Просвещения;

б) обсуждает вопросы, касающиеся нескольких отделений, а там, где они отсутствуют, - предметных комиссий;

в) координирует деятельность отделений, а там, где они отсутствуют, - отдельных предметных комиссий.

Примечание. Все постановления Совета факультета немедленно представляются с заключением Президиума в Правление высшего учебного заведения и входят в силу, если не будут опротестованы в недельный срок.

23. Все вопросы в Совете факультета решаются простым большинством голосов, путем открытого голосования.

24. Президиум факультета состоит из декана и двух членов Президиума, назначаемых Правлением. Кандидаты на должность декана и одного из членов Президиума (из числа научных работников) намечаются предметными комиссиями. Кандидаты на должность третьего члена Президиума намечаются в числе не менее 2-х студентами, входящими в состав Совета факультета. Назначение должно быть утверждено Главным Комитетом Профессионально-Технического Образования.

25. Правление высшего учебного заведения может, сверх указанных 3-х членов факультетского Президиума, назначить еще одного или 2-х из числа лиц, входящих в состав факультета, но не принадлежащих ни к составу научных работников, ни к составу слушателей. Общее число членов Президиума не должно однако же ни в коем случае превышать пяти.

26. Президиум факультета:

а) руководит всей деятельностью факультета;

б) устанавливает перед началом каждого учебного года комплект студентов факультета, подлежащих принятию;

в) составляет и представляет в Правление высшего учебного заведения общую смету факультета и всех его учреждений;

г) назначает контрольные комиссии для проверки исполнения студентами факультета учебной повинности.

27. Декан единолично отвечает перед Правлением за все происходящее на факультете и имеет право приостанавливать все постановления отделений и предметных комиссий, доводя об этом до сведения Правления. В случае несогласия большинства Президиума с деканом, Президиум может обжаловать постановление декана в Правление высшего учебного заведения, но не может приостанавливать приведения его в исполнение.

28. Органами, ведающими делами всего высшего учебного заведения в целом, являются:

а) Совет высшего учебного заведения и б) Правление высшего учебного заведения.

29. Для направления всей работы высшего учебного заведения и контроля над нею не реже одного раза в триместр собирается Совет высшего учебного заведения. Совет состоит из членов Правления, представителей межсоюзных Профессиональных Объединений (не более 5-ти) из кандидатов, выдвигаемых заинтересованными в работе высшего учебного заведения профессиональными союзами, по соглашению Народного Комиссариата Просвещения с Всероссийским Центральным Советом Профессиональных Союзов, представителя местного Губернского Исполнительного Комитета, представителей заинтересованных Народных Комиссариатов, а на местах - от соответствующих Отделов Исполнительных Комитетов - по одному от каждого, представителя от Местного Комитета Служащих, пяти представителей от профессоров,

пяти от преподавателей и научных сотрудников и пяти от студентов данного высшего учебного заведения.

Профессора избирают своих представителей на общих собраниях профессоров высшего учебного заведения. В том же порядке избирают своих общих представителей преподаватели и научные сотрудники. Представители от студентов избираются на факультетских, студенческих собраниях, причем в случае, если число факультетов менее пяти, количество мест для каждого факультета определяется в зависимости от количества студентов.

Председательствует в Совете председатель Правления высшего учебного заведения. Заключение Совета о работе высшего учебного заведения вместе с отдельными мнениями его членов, а также предложения Совета о дальнейшей деятельности высшего учебного заведения, в связи с производственными заданиями, направляются Председателем Правления в Главный Комитет Профессионально-Технического Образования.

30. Руководство всей научно-учебной и административно-хозяйственной сторонами жизни высшего учебного заведения осуществляется Правлением под общим наблюдением и контролем Главного Комитета Профессионально-Технического Образования.

31. Правление высшего учебного заведения состоит из трех или пяти человек, назначаемых Народным Комиссариатом Просвещения. Профессора, преподаватели и научные работники, студенчество, а также заинтересованные в работе высшие учебные заведения профессиональных союзов, Губернских Исполнительных Комитетов и Губернских Отделов Народного Образования с обстоятельной мотивировкой представляют кандидатов через Совет высшего учебного заведения, который дает о всех кандидатах свои отзывы.

32. Председатель Правления (ректор) назначается Главным Комитетом Профессионально-Технического Образования из числа членов Правления. Ректор несет единоличную ответственность перед Главным Комитетом Профессионально-Технического Образования. В случае несогласия большинства Правления с распоряжениями председателя, Правление может их обжаловать в Главный Комитет Профессионально-Технического Образования, не задерживая, однако, их исполнения.

33. Член Правления, ведающий научно-учебной частью, назначается Главным Комитетом Профессионально-Технического Образования из числа профессоров данного высшего учебного заведения.

34. Правление:

а) утверждает все постановления Советов и Президиумов факультетов и имеет право отменить или изменить все постановления предметных комиссий и в исключительных случаях имеет право приостанавливать постановления коллегии научно-исследовательских институтов, доводя об этом немедленно до сведения академического центра Народного Комиссариата Просвещения;

б) назначает Президиумы факультетов и директоров научно-исследовательских институтов, представляя кандидатуры последних на утверждение академического центра Народного Комиссариата Просвещения;

в) утверждает преподавателей и научных сотрудников высшего учебного заведения;

г) немедленно доводит через Главный Комитет Профессионально-Технического Образования до сведения Государственного Ученого Совета о незанятых кафедрах;

д) имеет право по собственной инициативе предлагать кандидатов на должности преподавателей и научных сотрудников, а также кандидатов, слушателей научно-исследовательских курсов, посылая означенные кандидатуры на заключение соответственных предметных комиссий;

е) назначает заведующих учебно-вспомогательными учреждениями, обслуживающими все высшее учебное заведение в целом;

ж) назначает и смещает всех административных служащих высшего учебного заведения;

- з) составляет ежегодную смету высшего учебного заведения;
- и) имеет право инициативы по всем научно-учебным делам;
- к) ведет все сношения от имени высшего учебного заведения как с Народным Комиссариатом Просвещения, так и с другими ведомствами и учреждениями;
- л) приводит в исполнение все постановления по высшему учебному заведению Народного Комиссариата Просвещения и его законно уполномоченных на то органов;
- м) в случае неповиновения распоряжениям Правления со стороны подчиненных Коллегий, или единоличных органов, или со стороны отдельных лиц и групп, принадлежащих к составу преподавателей, слушателей и служащих высшего учебного заведения, Правление имеет право для восстановления порядка непосредственно обращаться к содействию соответствующих органов власти на местах, немедленно уведомляя об этом Главный Комитет Профессионально-Технического Образования.

Примечание. Заведующий основной (фундаментальной) библиотекой назначается Правлением высшего учебного заведения и утверждается Отделом Научных Библиотек Академического Центра, причем кандидаты могут рекомендоваться Правлению Библиотечным Комитетом. Заведующий фундаментальной библиотекой подчиняется соответствующим высшим органам Народного Комиссариата Просвещения только через Правление высшего учебного заведения.

35. Все члены Правления назначаются на год, но Главному Комитету Профессионально-Технического Образования предоставляется право продлить полномочия Правления еще на один год, если он найдет это нужным.

36. Для детального обсуждения всех входящих в сферу его компетенции вопросов Правление высшего учебного заведения может как создавать постоянно действующие Комиссии, так и временные Совещания.

37. В провинциальных городах с разрешения Главного Комитета Профессионально-Технического Образования отдельные высшие учебные заведения могут объединяться в одно или несколько общих управлений. Взаимоотношения между объединенными высшими учебными заведениями определяются особой инструкцией, вырабатываемой Главным Комитетом Профессионально-Технического Образования.

Председатель Совета Народных Комиссаров В. УЛЬЯНОВ (ЛЕНИН)
Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров Н. ГОРБУНОВ
Секретарь Л. ФОТИЕВА

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ Р.С.Ф.С.Р.

ДЕКРЕТ

от 21 января 1924 года

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНЫХ РАБОТНИКАХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

В развитие и дополнение декретов от 10 октября 1920 года (Собр. Узак., 1920, N 82, ст. 406), 6 декабря 1921 года (Собр. Узак., 1922, N 1, ст. 5) и Положения о высших учебных заведениях от 3 июля 1922 года (Собр. Узак., 1922, N 43, ст. 518) Совет Народных Комиссаров постановил:

I. Положения общие

1. Научными работниками высших учебных заведений считаются:

а) все лица, определяемые на учено-учебную службу в высшие учебные заведения, согласно постановлениям раздела II настоящего Положения;

б) все лица, состоящие ко времени введения в действие настоящего Положения профессорами, преподавателями и научными сотрудниками высших учебных заведений Р.С.Ф.С.Р. (§ 3 и 4 Положения о высших учебных заведениях), причем лица, занимающие должности лаборантов, прозекторов, ассистентов и т.п., причисляются к категории преподавателей либо научных сотрудников, согласно списку таких должностей, устанавливаемому Главным Комитетом профессионально-технического образования.

2. Научные работники высших учебных заведений разделяются на штатных и сверхштатных.

3. Научными работниками высших учебных заведений могут быть все лица, обладающие достаточной научной подготовкой, определяемой независимо от наличия русских или иностранных дипломов, ученой степени или звания на основании как собственных их работ, так и отзывов соответственных учреждений и отдельных специалистов.

II. Зачисление на учено-учебную службу в высшие учебные заведения

4. Замещение должностей штатных профессоров высших учебных заведений производится Государственным Ученым Советом с соблюдением требований § 4, 14, 22 и 35 Положения о высших учебных заведениях и пункта 3 Положения о факультетах общественных наук и педагогических факультетах (Собр. Узак., 1922, N 52, ст. ст. 665 и 671), причем профессора избираются по всероссийскому конкурсу.

Примечание. Правила конкурса на профессорские должности устанавливаются Государственным Ученым Советом и обнародуются в Собрании Узаконений и Распоряжений Рабочего и Крестьянского Правительства как постановления Народного Комиссариата по Просвещению; публикация о конкурсе должна быть помещена в Известиях Центрального Исполнительного Комитета Союза С.С.Р. и Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и в официальном органе Народного Комиссариата по Просвещению.

5. Все преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений избираются правлениями последних:

а) по представлениям предметных комиссий и советов факультетов в подлежащих случаях (Положение о высших учебных заведениях, § 14 и 22);

б) по рекомендациям ученых учреждений или видных специалистов данной отрасли науки и по мотивированным ходатайствам самих заинтересованных лиц.

Кандидатам предметных комиссий при прочих равных условиях отдается предпочтение. Правление запрашивает отзывы предметных комиссий по заявлениям,

сделанным в порядке пункта "б", причем предметная комиссия может предложить аспиранту на преподавательскую должность пробную лекцию на избранную тему или научный доклад, сообразно особой инструкции, издаваемой Народным Комиссариатом по Просвещению.

6. Лица, желающие получить подготовку к самостоятельной учено-учебной деятельности, зачисляются для приобретения такой подготовки в состав научных сотрудников или

а) научно-исследовательских институтов в порядке, определяемом его уставами и наказами, или

б) высших учебных заведений согласно § 5 и 7 настоящего Положения.

7. Все принятые правлением кандидатуры как штатных преподавателей и научных сотрудников, так и сверхштатных научных работников всех категорий немедленно сообщаются правлением высшего учебного заведения Главному Комитету профессионально-технического образования, которым препровождаются в Государственный Ученый Совет на утверждение.

Примечание. Должности научных работников по факультету общественных наук замещаются согласно особым правилам, издаваемым Государственным Ученым Советом.

8. В исключительных случаях Государственный Ученый Совет может непосредственно назначать научных работников всех категорий.

III. О научно-учебной службе в высших учебных заведениях

9. Штатные профессора подлежат перевыборам по истечении десяти, штатные преподаватели - семи, сверхштатные профессора и преподаватели - пяти лет со времени определения в должность или последнего переизбрания.

10. Научные сотрудники утверждаются на три года и могут быть переизбраны на дополнительный год в особо уважительных случаях.

11. Никто не может быть штатным научным работником высшего учебного заведения по достижении шестидесятипятилетнего возраста. С разрешения Государственного Ученого Совета возможно продолжение курсов и занятий достигшим указанного возраста профессором на правах сверхштатного профессора.

12. Нормы числа часов занятий научных работников, правила о производстве занятий сверх нормы и т.п. устанавливаются Народным Комиссариатом по Просвещению в соответствии с действующими законами и тарифными договорами.

13. Научные сотрудники обязаны вести работу согласно инструкциям советов научно-исследовательских институтов или - при высших учебных заведениях - соответствующих предметных комиссий; право преподавания в высших учебных заведениях они получают по представлениям указанных советов и комиссий по выполнению определенных научных заданий и прочтении пробной лекции сообразно особой инструкции Народного Комиссариата по Просвещению (§ 5).

14. Научные работники пользуются правом на отпуск не менее двух месяцев ежегодно, включая обычное каникулярное время.

15. Научные работники высших учебных заведений при мобилизации пользуются льготам и правами, предоставленными Постановлением Совета Обороны от 12 сентября 1919 года (Собр. Узак., 1919, N 46, ст. 445) и изданными в его развитие приказами Революционного Военного Совета Республики.

Примечание. Научные сотрудники, еще не проходившие военной службы и призванные на нее, при прохождении пользуются правами, установленными § 2 - 4 упомянутого Постановления Совета Обороны от 12 сентября 1919 года для мобилизованных профессоров и преподавателей. По особым ходатайствам высшего учебного заведения или научно-исследовательского института, поддержанным Главным Комитетом профессионально-технического образования, научным сотрудникам может быть предоставляема Народным Комиссариатом по Военным Делах отсрочка прохождения службы.

16. Научные работники высших учебных заведений могут быть по прошествии каждых трех лет службы командированными с сохранением содержания на срок не менее трех месяцев и не свыше шести месяцев для научной работы независимо от могущих быть даваемых ранее служебных командировок.

Примечание 1. Правила командирования в порядке § 16 устанавливаются Инструкцией Народного Комиссариата по Просвещению.

Примечание 2. Потребные на выполнение § 16 кредиты включаются в смету Народного Комиссариата Просвещения по соглашению Народного Комиссариата Просвещения с Народным Комиссариатом Финансов.

17. Научные работники высших учебных заведений Сибири и Туркестана в развитие правил о преимуществах по службе в отдаленных местностях, предоставляемых декретом Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета и Совета Народных Комиссаров от 25 июля 1923 года (Собр. Узак., 1923, N 69, ст. 673), получают двойной оклад содержания.

18. Штатные научные работники высших учебных заведений переводятся в другие высшие учебные заведения:

а) профессора - постановлением Государственного Ученого Совета;

б) преподаватели и сотрудники - постановлением Главного Комитета профессионально-технического образования.

19. Переводы профессоров и преподавателей на другие кафедры и из разряда сверхштатных в штатные, а равно все перечисления научных сотрудников производятся по представлению правления высших учебных заведений с соблюдением в подлежащих случаях § 4 - 5:

а) профессоров - Государственным Ученым Советом;

б) преподавателей и сотрудников - Главным Комитетом профессионально-технического образования.

Примечание. С перечислением в штат прежняя служба сверхштатных научных работников всех категорий засчитывается им год за год.

20. До истечения указанных в § 9 и 11 сроков могут быть отчислены с соблюдением Кодекса Законов о Труде издания 1922 года и коллективного договора Народного Комиссариата по Просвещению с соответствующим профессиональным союзом:

а) штатные профессора и преподаватели и сверхштатные профессора - Государственным Ученым Советом по личному ходатайству или по представлению Главного Комитета профессионально-технического образования;

б) сверхштатные преподаватели - правлением данного высшего учебного заведения по личному ходатайству, по предложению Главного Комитета профессионально-технического образования или по представлению совета факультета;

в) научные сотрудники - правлением высшего учебного заведения по личному ходатайству, по представлению предметной комиссии или совета научно-исследовательского института или по предложению Главного Комитета профессионально-технического образования.

В случаях, предусмотренных пунктами "б" и "в", действия правления высшего учебного заведения могут быть обжалованы в Государственный Ученый Совет.

Примечание. Сверхштатные научные работники, не несшие своих обязанностей в течение года без уважительных причин, считаются выбывшими.

IV. Об обеспечении научных работников высших учебных заведений

21. Штатные профессора и преподаватели высших учебных заведений, прослужившие в качестве научных работников не менее двадцати пяти лет или достигшие шестидесятипятилетнего возраста, прослужив не менее десяти лет, имеют право на получение пожизненной пенсии в размере оклада, установленного для штатных профессоров и преподавателей высших учебных заведений, с автоматическим повышением пенсии по мере повышения тарифов. Работа в качестве научного сотрудника

включается в общий срок учено-учебной службы с момента зачисления в научно-исследовательский институт или оставления при высшем учебном заведении научным сотрудником.

Примечание 1. В случае потери трудоспособности ранее достижения шестидесятилетнего возраста научные работники, прослужившие в качестве научного работника не менее пятнадцати лет, имеют право на получение пенсии в размере половины оклада, а прослужившие не менее двадцати лет - в размере полного оклада.

Примечание 2. Научные работники, потерявшие трудоспособность при исполнении или в связи с исполнением обязанностей, получают пенсию в размере полного оклада по их последней должности независимо от стажа их научной деятельности.

22. В случае смерти указанных в § 21 лиц право на получение предоставленной пенсии приобретают члены их семей, состоящие на их иждивении: нетрудоспособный супруг в размере половины оклада и каждое иное нетрудоспособное лицо в размере одной четверти оклада, но в общей сложности не свыше полного оклада пенсии.

Примечание. Пенсия нетрудоспособным по малолетству выдается до достижения ими гражданского совершеннолетия, а прочим лицам - пожизненно.

23. В случае состояния на государственной службе лиц, указанных в § 21, пенсия им не выдается, однако выдача пенсии восстанавливается им вновь в случае оставления службы.

V. Заключительное постановление

24. Постановление от 26 ноября 1921 года (Собр. Узак., 1921, N 80, ст. 695) с введением в действие сего Положения утрачивает силу, за исключением § 8 - 11, действующих впредь до издания предусмотренных примечанием к § 4 настоящего Положения правил о конкурсе.

25. Настоящее Положение входит в действие с 1-го января 1924 года.

Мирошников П.Д. Офицерские кадры войск связи на различных этапах их истории. Сборник по истории войск связи. Выпуск № 1. Секция связи при ЦДСА им. М.И.Фрунзе. 1969. Москва.

Мирошников П.Д., генерал-лейтенант войск связи в отставке.

1. Общие основы подбора военных кадров.

3.В начале создания Красной Армии существовал **принцип выборности** командных кадров. Однако он не соответствовал новым условиям создания армии.

По предложению В.И. Ленина Декретом ВЦИК от 22.04.1918 года этот принцип был отменен и установлен порядок замещения командных должностей по **принципу назначения**.

4. Восьмой съезд РКП(б) принял решение о введении системы **аттестования** командных кадров.

2. Военные кадры при формировании Красной Армии.

15(28) января 1918 года Председатель Совета Народных Комиссаров В.И. Ленин подписал Декрет об организации Рабоче-Крестьянской Красной Армии. 14 февраля издан Декрет о создании Рабоче-Крестьянского Флота.

... Одновременно с созданием регулярной армии шло формирование частей и подразделений связи:

- В апреле 1918 года в стрелковой дивизии был введен батальон связи.
- В ноябре 1918 года был сформирован первый поезд связи, предназначенный для обслуживания Восточного фронта.

Подготовка военных кадров проводилась под руководством Главного управления военно-учебных заведений (ГУВУЗ).

..... В 1918 году было создано 65 командных курсов и школ по подготовке командного состава для всех родов войск.

В 1918 году был открыт ряд Академий.

8 декабря 1918 года состоялось открытие первой Советской Военной Академии, носящей теперь имя М.И. Фрунзе.

Помимо курсов и школ подготовка связистов проводилась также:

- на курсах ремонтных телеграфно-телефонных мастерских, созданных в ряде городов страны;
- на курсах радиобаз во Владимире, Казани, Томске, Самаре;
- в учебных командах, организованных при телеграфно-телефонных батальонах и радио-дивизионных штабов армий и фронтов.

Начало массовой подготовки советских командиров для войск связи было положено **27 марта 1918** года, когда на базе бывшей офицерской электротехнической школы в Петрограде были созданы Курсы Красных Командиров инженерных войск, где готовились и командиры для частей войск связи.

Подготовка специалистов высшей квалификации началась в **ноябре 1919 года** в **Высшей Электротехнической школе** с двухгодичным сроком обучения. В последствии эта школа было преобразована в Военную Электротехническую академию.

В **1920 году** при Высшей стрелковой школе Красной Армии были сформированы четырехмесячные курсы начальников связи полков.

3. Гражданская война, создание самостоятельного рода войск связи.

..... По инициативе В.И.Ленина приказом Революционного Военного Совета Республики № 1736/362 от 20.10.1919 года создается Управление связи Красной Армии.

Первым начальником Управления связи Красной Армии был А.М. Любович.

В июне 1920 года начальником связи Красной Армии назначается И.А. Халепский.

В 1920 году были введены должности начальников связи фронтов, армий, дивизий и их помощников по радио.

К концу 1920 года в составе Войск связи было:

- 13 отдельных батальонов связи;
- 18 телеграфно-телефонных дивизионов;
- 79 телеграфно-строительных рот;
- 40 телеграфно-эксплуатационных рот;
- 13 отдельных рот связи.

Кроме того, в составе дивизий, бригад и полков имелись:

- 46 батальонов;
- 10 дивизионов;
- 143 роты;
- 12 эскадронов;
- 500 команд связи.

Общая численность войск связи Красной Армии этого периода достигала **120.000** человек, что составляло **3%** общей численности войск Красной Армии.

4. Подготовка командных кадров Войск связи в мирные 1921-1924 годы.

В **1921** году создается **Высшая Военная школа связи (ВВШС)** со штатом 600 человек с дислокацией в г. Москве.

Начальником Высшей Военной школы связи был назначен Б.Н. Скворцов, в прошлом полковник Русской армии, окончил артиллерийскую академию и имел опыт начальника связи фронта в Русской армии.

Военным комиссаром школы был старый партийный работник **Шубин**, в последствии работал заместителем Народного Комиссара Электропромышленности.

Секретарем партийной организации был слушатель школы Н.Д. Псурцев.

Преподаватели школы:

военных дисциплин - генералы и офицеры Русской армии Стульт, Бутлер, Загю.

службы связи – офицеры Русской армии В.М. Цейтлин, Штюрмер, А.В. Гусев, Воскресенский, Бармин.

специальных дисциплин – военные инженеры А.И. Берг, А.Л. Минц, Куксенко, Слюсарев, А.В. Гусев, Цветков.

общественных дисциплин – Родинов-Тарасов, Стучка, Степанов, Ю.Лебединский,

В **1923** году был первый выпуск командиров-связистов школа – около 80 человек.

В июне **1924** года был основной выпуск – более 300 человек.

В **1922-1924** годах при ВВШС действовали 11-месячные курсы переподготовки начальников связи округов, корпусов, дивизий, командиров частей связи.

В **1921** году на базе Высшей Электротехнической школы была организована **Военная Электротехническая Академия** с дислокацией в Сергиев-Посад (ныне Загорск) Московской области.

В Академии было 2 факультета – электротехнический и связи.

Срок обучения – 5 лет.

Начальником факультета связи был М.В. Шулейкин. Факультет связи сделал три выпуска инженеров-связистов в 1921-1923 годах.

5. Военная реформа 1924 года: влияние ее на командные кадры войск связи.

Общая демпобилизация Красной армии резко сократила численность армии в целом с 5,5 млн до 600 тысяч. Войска связи сократились более чем в три раза и в конце 1924 года их численность была 32060 человек.

В октябре 1925 года войска связи имели:

- 10 полков связи;
- 1 радиополк;
- 10 радиобатальонов;
- 15 отдельных радиостанций;
- 1 отдельная рота связи.

В корпусе и дивизии ОБС переформировались в отдельные роты связи.

В стрелковых и артиллерийских полках стали взвода связи.

В батальонах – отделения связи.

Высшая Военная школа связи (ВВШС) осенью **1924** года была расформирована.

Одновременно в **Киеве и Ленинграде** для подготовки командиров среднего звена создаются нормальные школы связи, численностью в 300 человек каждая. При этих школах были созданы курсы усовершенствования командного состава (для командиров рот, батальонов и начальников связи дивизий).

Роль Киевской и Ленинградских школ связи и курсов усовершенствования в деле подготовки кадров **огромна**. Ежегодно из школ связи в войска поступали командные кадры, имеющие высокую политическую, военную и специальную подготовку по технике

и теории войсковой связи, а также достаточную практическую подготовку по организации связи в бою.

Осенью 1924 года Военная Электротехническая Академия расформировывается и вместо нее создается **Военное отделение** при Ленинградском Электротехническом институте на 25 человек. *Однако*, нам представляется, что вместо создания этого Военного отделения было бы целесообразней сформировать Военную Академию связи, где сосредоточить подготовку командных и инженерных кадров для войск связи всех родов войск.

6. Техническое перевооружение Красной Армии. Рост потребности в командных кадрах.

...В войска связи начала поступать новая техника радио и проводной связи, правильная эксплуатация которой, а также умелое применение ее в бою и операции требовали хорошо подготовленных командно-инженерных кадров и в достаточном количестве.

В соответствии с этими новыми условиями были проведены организационные мероприятия:

- Киевское и Ленинградское училища связи значительно увеличили численный состав курсантов;
- Созданы новые училища связи – Воронежское, Ульяновское, Орджоникидзенское, Сталинградское;
- Создается в 1930 году при Военно-технической Академии РККА (ВТА РККА) Электротехнический факультет, в который организационно вошло и Военное отделение при Ленинградском электротехническом институте.

В 1932 году Электротехнический факультет ВТА РККА развертывается в самостоятельную **Военную Электротехническую Академию с дислокацией в г. Ленинград (ВЭТА).**

При Академии формируются факультеты:

- Инженерно-командный;
- Радиосвязи;
- Проводной связи;
- Электромеханический;
- Промышленный.

Срок обучения на инженерно-командном факультете – 4 года, а на инженерных – 5 лет.

Первый выпуск командных кадров Академии был проведен в мае 1934 года.

В **1933** году при Академии создаются 11-месячные академические курсы Технического усовершенствования, которые комплектуются старшими и высшими командирами, занимавшими штатные должности начальников связи округов, их помощников, командиров частей связи, начальников связи корпусов и дивизий.

В **1932** году была создана **Академия связи имени В.Н.Подбельского**, как военизированное учебное заведение для подготовки специалистов для Народного Комиссариата связи.

В состав Академии входили факультеты:

Радиосвязи;

Телеграфной и телефонной связи;

Экономический;

Механический;

Почтовой связи;

Военный факультет, начальником которого был Е.М. Король.

В 1938 году Академия связи имени В.Н.Подбельского была реформирована в Московский Институт инженеров связи с оставлением при нем Военного факультета.

В 1942 году Военный факультет был расформирован, а слушатели переданы в Военную Академию связи.

7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов и командные кадры.

...Для централизации руководства связью страны и Вооруженных Сил **23 июля 1941** года ГКО принял решение объединить должности Начальника связи Красной Армии и Народного Комиссара СССР в одном лице. На эту объединенную должность был назначен полковник **И.Т.Пересыпкин**.

В августе 1941 года Управление связи Красной Армии развертывается в Главное Управление связи Красной Армии (ГУСКА).

8. Командные кадры в послевоенный период.

С 1952 по 1957 год подготовка командиров с высшим военным специальным образованием проводится в:

- Военной Командной Академии связи;
- Военной Краснознаменной инженерной Академии связи.

В **1957** году обе Академии образуют одну **Военную Краснознаменную Академию связи**.